

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ЗПР) ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГЕОГРАФИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Аннотация. В работе рассматривается роль курса внеурочной деятельности по изучению географии родного края в патриотическом воспитании обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Описаны приемы и методы, с помощью которых преподавание региональной географии способствует формированию у обучающихся уважения к родной земле, истории и культуре. Подчеркивается важность связи знаний о природе и истории родного края с воспитанием любви и гордости за свою Родину.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в современном образовательном процессе. Оно направлено на формирование у обучающихся уважения к своей стране, её культуре и традициям.

Важную роль в патриотическом воспитании обучающихся играет изучение географии родного края. Курс внеурочной деятельности «География родного края» помогает обучающимся с ОВЗ глубже осознать природные, исторические и культурные особенности своего региона, что способствует развитию чувства гордости за своё Отечество и ответственности за его будущее.

Изучение географии родного края позволяет школьникам лучше понимать природные ресурсы и экосистемы, которые формируют уникальность их региона. Например, знание географических особенностей своей местности, таких как Уральские горы, леса или реки Ельничная (приток Островной), Малый Рефт, Рефт, Шамейка помогает обучающимся осознать природное богатство города Асбеста и важность его сохранения.

Курс внеурочной деятельности «География родного края» также включает изучение местной экономики и её природных ресурсов. Обучающиеся могут узнать, какие виды промышленности и сельского хозяйства развиты в их регионе, как природные условия влияют на экономическое развитие. Например, в регионе с богатыми запасами полезных ископаемых, таких как асбеста, изумруда, обучающиеся изучают, как добыча этих ресурсов влияет на развитие экономики и улучшение качества жизни населения. Это помогает обучающимся осознать важность рационального использования природных ресурсов и их роли в развитии не только региона, но и страны.

Историко-географический аспект в изучении родного края позволяет обучающимся понять, как природные условия влияли на развитие истории и культуры их региона. Например, изучение путей, по которым проходили древние торговые маршруты, помогает школьникам осознавать значимость своей местности в историческом контексте страны. Это формирует чувство гордости за исторические достижения предков и способствует развитию патриотизма.

Региональная культура и традиции играют важную роль в патриотическом воспитании. Изучая обычаи и традиции своего края, школьники лучше понимают особенности жизни своих предков и культурное наследие, которое передавалось из поколения в поколение. Например, знакомство с местным фольклором, ремёслами или праздничными традициями позволяет школьникам осознать культурное богатство своей Родины и развить уважение к народным обычаям.

Экскурсии и полевые исследования являются важным методом изучения географии родного края. Обучающиеся могут посещать природные достопримечательности, исторические памятники, которые находятся в их регионе. Это не только помогает им глубже усвоить географические и исторические знания, но и формирует эмоциональную связь с родной землёй. Например, экскурсия на Сорочьи скалы позволяет школьникам не только увидеть красоту природы, но и осознать необходимость её охраны и сохранения для будущих поколений.

Проектная деятельность также способствует патриотическому воспитанию через изучение географии родного края. Школьники могут работать над проектами, которые связаны с исследованием природных и культурных особенностей их региона. Например, можно предложить обучающимся подготовить проект на тему «Исторические памятники моего края» или «Достопримечательности города Асбеста». Один только Асбестовский карьер исполинских масштабов чего стоит! А еще в Асбесте есть памятники, выполненные знаменитым Эрнстом Неизвестным. Такие проекты развивают исследовательские навыки обучающихся и помогают им лучше осознавать важность их вклада в сохранение культурного и природного наследия родного края.

Интеграция знаний о родном крае с другими предметами, такими как история и литература, способствует комплексному воспитанию патриотизма. Например, на уроках истории школьники могут изучать важные события, происходившие в их регионе, а на уроках литературы — знакомиться с произведениями местных авторов, таких как Алексей Чечулин, Николай Мельников и Владимир Кочуров. Это помогает формировать у школьников более целостное представление о своём крае и способствует развитию уважения к его культурным и историческим достижениям.

Современные цифровые технологии могут быть использованы для создания виртуальных экскурсий по родному краю, интерактивных карт и презентаций, которые помогают школьникам более глубоко изучать географические особенности своего региона. "Конструктор интерактивных заданий от «1С» позволяет создавать насыщенные интерактивными объектами упражнения, тренажеры, интерактивные демонстрации, карты, схемы, игры и другие виды материалов и наглядных пособий по городу Асбесту и Свердловской области (рис.7, рис. 8). Такие технологии делают процесс изучения более интересным и увлекательным, повышают мотивацию к изучению предмета и позволяют обучающимся активно участвовать в образовательном процессе.

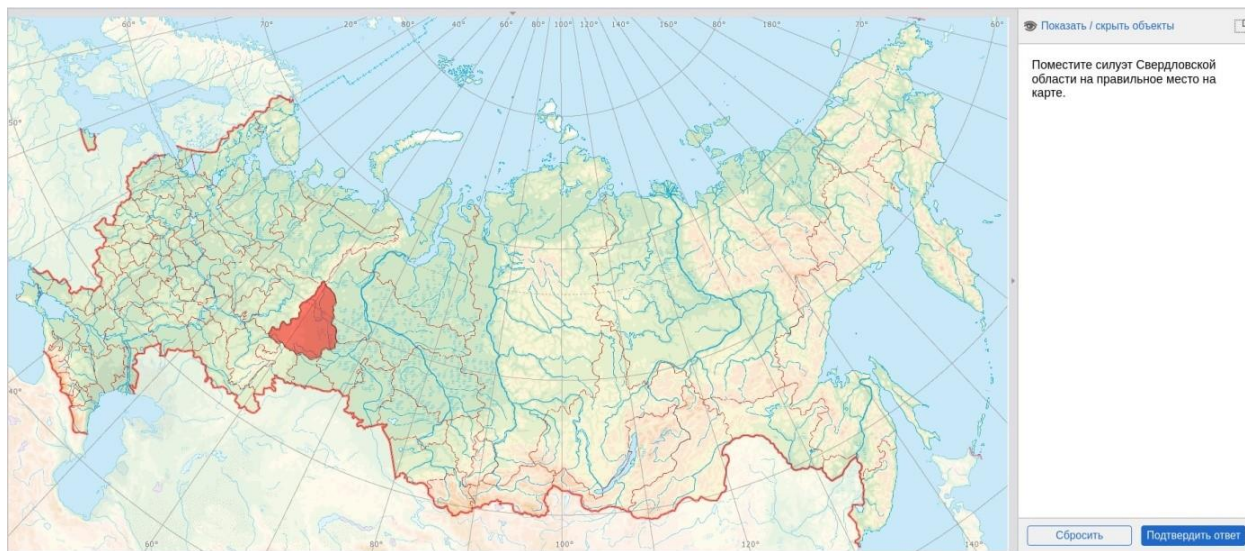


Рис.7. Модель "Россия. Свердловская область"

(ссылка: <https://urok.1c.ru/share/interactmodels/e64fde19dc22c64b5e38a16243159abe/>)

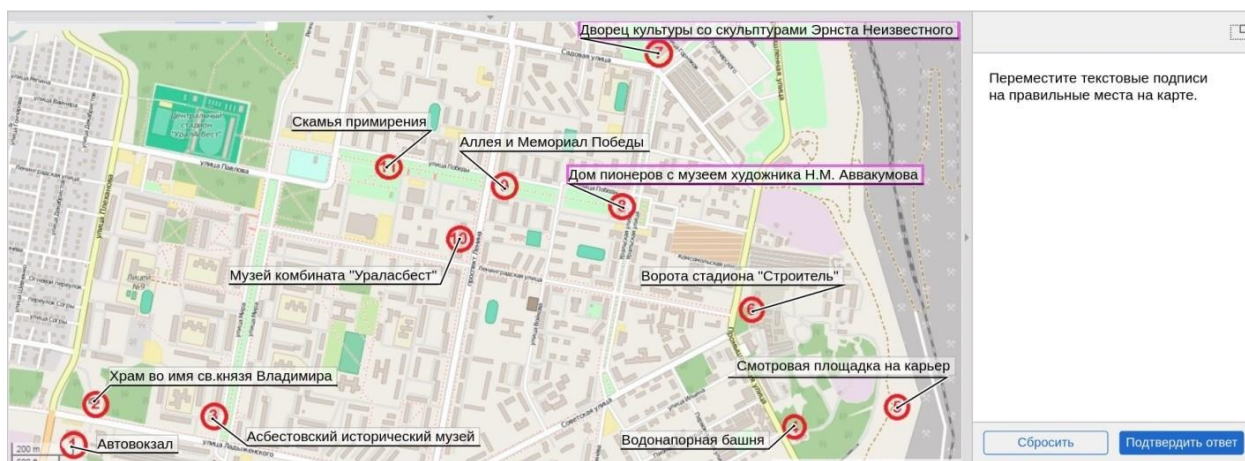


Рис.8. Модель "Город Асбест. Достопримечательности"

(ссылка: <https://urok.1c.ru/share/interactmodels/5fdbf31a11fd5b74396f3d8bedc6134d/>)

Посещая с обучающимися Краеведческий музей в городе Асбесте, можно познакомиться с достопримечательностями города Асбеста. Экспозиции Асбестовского исторического музея рассказывают об истории города Асбест, начиная с открытия Баженовского месторождения асбеста и находки первых уральских изумрудов. В основе музейного фонда старые вещи, подаренные музеем старожилами, краеведами и коллекционерами.

Для обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности организуются экскурсии в музей на действующие экспозиции: «Крестьянская изба», «История города Асбеста», «Уголок природы», «Минералы Баженовского месторождения».

Одной из форм работы в рамках курса внеурочной деятельности «География родного края» является также участие обучающихся с ОВЗ в системе мероприятий и проектов, реализуемых школой, общественными организациями, такими как Русское географическое общество, Всероссийское движение школьников (в том числе военно-патриотическое движение «Юнармия»), общество «Знание» и др.

Изучение географии родного края играет важную роль в патриотическом воспитании обучающихся. Курс «География родного края» помогает формировать у школьников уважение к природным и культурным особенностям своей Родины, развивать чувство гордости за её достижения и ответственность за её будущее. Интеграция географических и исторических знаний о родном крае с патриотическим воспитанием способствует воспитанию активных и осознанных граждан, готовых участвовать в сохранении культурного и природного наследия своей страны.

Автор: Кравченко Наталья Анатольевна,
учитель географии,
ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»