

Учитель (труда «технологии») Марулина Алена Ивановна
Тема: методика уровня воспитанности обучающихся на уроках (труда «технологии»)
от 2 ноября 2021 года

Схема экспертной оценки уровня воспитанности

Методика Н.П. Капустиной

Схема предназначена для использования классными руководителями и включает для оценки 6 качеств личности:

1. Любознательность
2. Трудолюбие
3. Бережное отношение к природе
4. Отношение к школе
5. Красивое в жизни школьника
6. Отношение к себе

По каждому качеству ребенку ставится оценка. В результате каждый обучающийся имеет 6 оценок, которые затем складываются и делятся на 6. Средний бал и является условным определением уровня воспитанности.

Нормы оценок: **5-4.5 – высокий уровень**

4.4-4 – хороший уровень

3.9-2.9 – средний уровень

2.8-2 – низкий уровень

1 шкала. Любознательность

5б. Учится с интересом. Мечтательный. С интересом находит ответы на непонятные вопросы. Всегда выполняет домашнее задание. Большое стремление получать хорошие отметки.

4б. На уроке работает, положительные и отрицательные ответы чередуются. Домашнее задание не всегда выполняется в полном объеме.

3б. Интерес к учебе проявляет редко. Редко старается находить ответы на непонятные вопросы. Часто приходит с невыполненным домашним заданием.

2б. Интерес к учебе не проявляет. Не пытается найти ответы на непонятные вопросы. Редко выполняет домашнее задание. К оценкам проявляет безразличие.

1б. Учиться не хочет. Оценками не интересуется.

2 шкала. Трудолюбие

5б. Старателен в учебе, внимателен. Помогает другим в делах и сам обращается за помощью. Ответственно относится к дежурству по школе.

4б. Старается быть внимателен, часто помогает другим в делах. Иногда обращается за помощью. Чаще ответственно относится к дежурству по школе.

3б. Редко проявляет старание к учебе. На уроках бывает не внимателен. На призыв о помощи откликается с трудом, сам за помощью обращается лишь в экстренных случаях. Часто проявляет безответственное отношение к дежурству по школе.

2б. Учиться не старается, внимание на уроках рассеянное. От общих дел отстраняется. Дежурства по школе избегает.

1б. Учиться не хочет. В общих делах не участвует. Дежурит по школе только под присмотром учителя.

3 шкала. Бережное отношение к учебе

5б. С удовольствием ухаживает за комнатными растениями, интересуется природой, любит животных. Активен в походах на природу.

- 4б. Любит ухаживать за комнатными растениями и животными. Участвует в походах на природу.
- 3б. К растениям и животным подходит только по необходимости. В походы ходит редко. Природу не любит.
- 2б. За растениями и животными не ухаживает. В походы не ходит. Проявляет варварское отношение к природе.
- 1б. Проявляет негативное отношение ко всему живому.

4 шкала. Отношение к школе

- 5б. Полностью выполняет правила для учащихся. В отношении с людьми добр. Активно участвует в делах класса и школы.
- 4б. Правила для учащихся выполняет не всегда. В общении с людьми избирателен. Активность в делах класса и школы выражена в малой степени.
- 3б. Требования учителя выполняет частично. В отношениях с детьми не постоянен, переходит от одной группы детей к другой. В делах класса и школы участвует по настоянию учителя.
- 2б. Пассивен, часто нарушает правила для учащихся. С трудом устанавливает контакт с людьми, чаще избегает других. В делах класса и школы не участвует.
- 1б. Часто нарушает нормы поведения: мешает другим детям играть, не меняет своего поведения, когда делают замечания. В общественных делах отказывается принимать участие.

5 шкала. Красивое в жизни школы

- 5б. Аккуратен в делах и опрятен в одежде. Ценит красивое вокруг себя. В отношениях с людьми вежлив.
- 4б. Чаще аккуратен в делах и опрятен в одежде. Может допустить небрежность вокруг себя. В отношениях с людьми бывает замкнут.
- 3б. Чаще небрежен в делах, небрежен в одежде. Красивое вокруг себя не замечает. В отношениях с людьми старается быть не заметным, но держится рядом.
- 2б. Нет стремления к аккуратности и опрятности. Нарушает чистоту и порядок вокруг себя, не поддерживает уют. Замкнут, не стремится к установлению контактов.
- 1б. Небрежен в одежде, порядка на рабочем месте нет, работы грязные, небрежные, вокруг себя создает обстановку хауса. Проявляет негативизм по отношению к детям и взрослым.

6 шкала. Отношение к себе

- 5б. Хорошо управляет собой. Соблюдает санитарно-гигиенические правила ухода за собой. Нет вредных привычек.
- 4б. Умеет управлять собой. Редко забывает о соблюдении правил ухода за собой (умыт, причесан). Нет вредных привычек.
- 3б. Часто не следит за собой, не контролирует свои действия. Бывает не умыт, не причесан. Возможно отсутствие привычки мыть руки.
- 2б. Редко управляет собой, несдержан. Часто приходит в школу не умытый и не причесанный. Необходим постоянный контроль за мытьем рук.
- 1б. Не управляет собой. Не реагирует на требования соблюдения санитарно-гигиенических правил ухода за собой. Возможна привычка грызть ногти.

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности у обучающихся 5 класса на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Любознательность		Трудолюбие		Бережное отношение к природе		Отношение к школе		Красивое в жизни школы		Отношение к себе		Средний балл		Уровень воспитанности	
		1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год
1	Ардаширов Алексей	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2,6	3,2	низ	сред
2	Девятков Илья	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2,8	3,3	низ	сред
3	Николин Илья	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3,2	3,5	сред	сред
4	Панфилов Александр	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2,6	3,5	низ	сред
5	Руднов Матвей	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3,5	сред	сред
6	Тарасов Роман	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3,5	сред	сред
7	Лысенко Анна	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3,3	3,5	сред	сред
8	Мясников Максим	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2,6	3,5	низ	сред
9	Федотова Валентина	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2,6	3,3	низ	сред
10	Федотова Вероника	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3,5	3,6	сред	сред
11.	Хавричев Тимофей	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2,5	3,5	низ	сред

В классе **11** обучающихся

За первое полугодие: 5 чел. имеют средний уровень воспитанности; **6 чел.** имеют низкий уровень воспитанности.

За год: 11 чел. имеют средний уровень воспитанности

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности у обучающихся 9 класса на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Любознательность		Трудолюбие		Бережное отношение к природе		Отношение к школе		Красивое в жизни школы		Отношение к себе		Средний балл		Уровень воспитанности	
		1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год	1 полугодие	год
1	Ардаширов Алексей	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4,8	хор	выс
2	Девятков Илья	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4,3	хор	хор
3	Николин Илья	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4,2	4,7	хор	выс
4	Панфилов Александр	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4,2	5	хор	выс
5	Руднов Матвей	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4,8	хор	выс
6	Тарасов Роман	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4,2	5	хор	выс
7	Лысенко Анна	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4,5	4,7	хор	выс
8	Мясников Максим	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4,7	хор	выс
9	Федотова Валентина	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4,7	хор	выс
10	Федотова Вероника	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4,2	5	хор	выс
11.	Хавричев Тимофей	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,2	хор	хор

В классе **11** обучающихся

За первое полугодие: имеют высокий уровень воспитанности 11 чел. ; имеют хороший уровень воспитанности. **За год:** 9 чел. имеют высокий уровень воспитанности; 2 чел. имеют хороший уровень воспитанности.

Уровень воспитанности по методике Н.П. Капустиной



