

Принято:

Председатель Совета
ГБОУ СО

«Асбестовская школа-интернат»

Шеховцова Е.В. Шеховцова

Протокол № 2 от 11.04. 2025г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО

«Асбестовская школа-интернат»

Салимзянова Л.М. Салимзянова

Приказ № 158 от « 11.04.2025 »



Рассмотрено на заседании
методического совета школ

Протокол № 4 от 09.04 2025г.

**Положение об электронном портфолио
за межаттестационный период
педагогов ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»
(второе отделение)**

I. Общие положения

Электронное портфолио педагога за межаттестационный период представляет собой папку-накопитель с файлами на Яндекс-диске, в которой размещаются материалы, документы, подтверждающие достижения педагогического труда. Портфолио создается с целью систематизации индивидуальных достижений, развития профессиональной самооценки педагогов и подготовке к прохождению аттестации.

Основными **принципами** создания портфолио педагога являются:

1. объективное оценивание реальных результатов;
2. полнота, конкретность, достоверность представленных сведений;
3. объективность информации;
4. системность;
5. презентабельность.

Цель ведения портфолио педагога – обобщение, анализ и презентация значимых профессиональных результатов в разных видах педагогической деятельности: преподавательской, воспитательной, творческой, методической, исследовательской – для построения собственной индивидуальной профессиональной траектории, обеспечения мониторинга профессионального роста и развития педагога и повышения результативности его труда.

Задачи:

1. Создание банка результатов профессиональной деятельности.
2. Выявление наиболее ценного опыта для дальнейшего распространения.
3. Фиксация реальных изменений.
4. Анализ причин динамики.
5. Коррекция профессионального саморазвития.

Портфолио является **основанием:**

1. для экспертизы при аттестации педагогического работника;
2. для назначения стимулирующих выплат;
3. для подведения итогов работы за год;
4. для поощрений, представлений к наградам по итогам учебного года.

**2. Организация накопления документов, подтверждающих
результаты профессиональной деятельности педагогов**

2.1 Для Электронного портфолио педагогу необходимо:

- создать собственный аккаунт в Яндекс-диске;
- создать папку «Портфолио педагога (ФИО)»;

- в папке «Портфолио» создать документ «Таблица портфолио учителя (ФИО) за межаттестационный период» (приложение 1);

- в «Портфолио» создать папки, соответствующие разделам, которые по мере выполнения определенных видов деятельности, пополняются документацией:

название электронной папки	раздел в документе «Таблица электронного портфолио»	документы, подтверждающие деятельность педагога
I. «Контингент обучающихся»	I. Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах	Рабочие программы педагога по предметам и классам
II. «Мониторинг освоения АООП»	II. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1. Мониторинги освоения обучающимися предметных, личностных результатов и базовых учебных действий (БУД); 2. Документы, подтверждающие НАЛИЧИЕ ПРИЗОВОГО МЕСТА обучающихся в <u>ПРЕДМЕТНЫХ</u> олимпиадах, конкурсах, выставках и т.д. 3. Приказ об утверждении СИПР, ИУП.
III. «Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, проектах»	Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	1. Сертификаты, дипломы, грамоты, благодарности обучающимся за участие в мероприятии, за призовые места. 2. Документы, подтверждающие взаимодействие с родителями, общественными организациями, социальными учреждениями (протоколы собраний, договоры, благодарности и пр.).
IV. «Методы, технологии обучения, воспитания»	Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования	1. Документация к открытым урокам (конспект (технологическая карта), самоанализ, анализ экспертов, оценочный лист
V. «Экспертная деятельность, профессиональные конкурсы, статьи, доклады, сообщения»	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	1. Выписки из протоколов педагогических советов, совещаний. 2. Копии приказов. 3. Сертификаты, дипломы, грамоты, благодарности за участие в мероприятии.
VI. «Участие в методобъединениях»	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	1. Выписки из протоколов методических объединений. 2. Копии приказов. 3. Сертификаты, дипломы, грамоты, благодарности за

VI. «ППк, Методсовет, руководство ШМО, курсы, поощрения»	Дополнительные сведения	участие в мероприятии. 1. Скан-копии документов о прохождении курсовой подготовки, переподготовки. 2. Скан-копии благодарственных писем, почетных грамот педагога. 3. Скан-копии приказов
--	-------------------------	--

- 2.2 В течение межаттестационного периода педагог пополняет папки «Портфолио» соответствующими документами, подтверждающими результаты его профессиональной деятельности.
- 2.3 Размещенные документы должны быть заверены руководителем школы и печатью в соответствии с требованиями к оформлению документации.
- 2.4 Документы в электронные папки размещаются в форматах PDF, JPG.
- 2.5 В документе «Таблица портфолио учителя» педагог размещает информацию о проведенной работе и вносит ссылки на документы, расположенные в папках Электронного портфолио.
- 2.6 Для просмотра документов другими пользователями, педагогу необходимо сделать документы доступными для просмотра через команды «Поделиться» или «Настроить доступ».

3. Контроль

- 3.1 Контроль за организацией создания и ведения портфолио педагогическими работниками ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» осуществляет администрация школы.

Приложение 1. «Таблица портфолио учителя»

I. Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена....., утверждена.....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)			
	параллель	литера		особые возможности здоровья			
20_/20_							
20_/20_							

II. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

2.1 Информация «Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года отметки «4» и «5», в общей численности обучающихся»

Учебный год	Класс	Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся	Средний балл
20/20_					
20_/20_					

2.2 Информация «Наличие положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ (для классов, преподавание в которых осуществляется непрерывно в течение двух и более лет)»

20__-20__ учебный год			20__-20__ учебный год			20__-20__ учебный год		
Класс	Кол-во обучающихся в классе	% обучающихся на «4» и «5» (либо имеется положительная динамика)	Класс	Кол-во обучающихся в классе	% обучающихся на «4» и «5» (либо имеется положительная динамика)	Класс	Количество обучающихся в классе	% обучающихся на «4» и «5» (либо имеется положительная динамика)

Итого								

2.3 Сводная информация по результатам прохождения обучающимися итоговой аттестации за межаттестационный период

Дата проведения ИА	Класс	Кол-во (доля) обучающихся, участвовавших в ИА		Предмет	Количество (доля) обучающихся, успешно прошедших ИА	
		человек	процентов		человек	процентов

2.4 Информация «Наличие обучающихся, награжденных дипломами ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ, подготовленных педагогом, в ПРЕДМЕТНЫХ олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней»

Год	Полное наименование проекта, мероприятия (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	ФИО участников	Результат
20_ /20_				
20_ /20_				

2.5 Информация «Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся»

Год	Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами (ИУП, СИПР)					
	обучающихся в классах		обучающихся на дому		Очно-заочное обучение	
	Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся
20_ /20_						
20_ /20_						
Итого						

III. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

3.1 количество обучающихся, занимающихся творческой, физкультурно-спортивной деятельностью

Информация «УЧАСТИЕ обучающихся, занимающихся творческой, физкультурно-спортивной деятельностью»

Учебный год	вид деятельности	название проекта, мероприятия	Количество/доля обучающихся	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный /очно, заочно, дистанционно)	результат реализации проекта
20_ /20_					

20_ /20_					

3.2 участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Информация «УЧАСТИЕ обучающихся в реализации социально-образовательных проектах, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей РФ¹»

Учебный год	Полное наименование проекта, мероприятия (организатор мероприятия)	количество/доля обучающихся	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Результат реализации проекта, мероприятия
20_ /20_				
Итого				

3.3 внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в 1-4 классах

Учебный год	Направление внеурочной деятельности	курс внеурочной деятельности	количество участвующих	количество часов в неделю			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
20_ /20_							
20_ /20_							

Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в 5-9 классах

Учебный год	Направление внеурочной деятельности	курс внеурочной деятельности	количество участвующих	количество часов в неделю							
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
20_ /20_											
20_ /20_											

3.4 участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
20_ /20_				
20_ /20_				

¹ <https://disk.yandex.ru/i/VPmccyWmXcol0g> - ссылка на презентацию

3.5 Информация «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями (законными представителями), с общественными и социальными организациями»

Учебный год	Наименование форм работы, взаимодействия	Уровень и формат участия (школьный, региональный, федеральный /очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Фактический результат, подтверждающий документ
20 /20				
20 /20				

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

4.1 Информация «Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов» *

№	Методические ресурсы	Результат использования	Подтверждающий документ
1.			
2.			
3.			

4.2 Информация «Продуктивное использование новых образовательных технологий»**

№	Технология	Результат использования	Подтверждающий документ
1.			
2.			

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

5.1 Информация «Наличие собственной методической системы учителя»

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий*

Учебный год	Мероприятие (Открытый урок, конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения, публикации статей и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Подтверждающий документ
20 /20			
20 /20			

Информация «Участие в школьных профессиональных конкурсах»

Учебный год	Наименование конкурса	Подтверждающий документ
20 /20		
20 /20		
...		

Информация «Деятельность в качестве эксперта конкурса, открытого урока, занятия, члена творческой и рабочей группы по разработке локальных нормативно-правовых документов и программно-методического материала»

Учебный год	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
20__/20__		
20__/20__		

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
20__/20__			
20__/20__			

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень образовательной организации (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20__/20__		
...		

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20__/20__		
20__/20__		
...		

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
20__/20__			
20__/20__			

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный,	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
-------------	-----------------------	-----------------------------	---

		региональный, федеральный, международный)	
20_ /20_			
20_ /20_			

7. Дополнительные сведения

7.1 Участие в работе организационных структур (ППК, методсовете, руководство ШМО) и др.

1) активное участие в работе методических и организационных объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_		
20_ /20_		

7.2 Сведения о дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации)

Дата прохож- дения	Наименование программы	Организатор	Количество часов	Подтверждающий документ

7.3 Сведения о благодарностях и грамотах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730005
Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна
Действителен с 11.06.2024 по 11.06.2025