

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**  
**СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области

«Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

624260, г. Асбест, ул. имени А.П. Ладыженского, д. 24/1, ул. Советская, д. 4,  
ул. Уральская, д. 63

Телефон 8 (34365) 3-50-50

**Пояснительная записка о реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН) в ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» за 2024 г.**

Результативность проделанной работы по реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН) в ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» отслеживалась по следующим показателям:

№ п/п	Наименование показателя	Количественные характеристики показателя
I.	<p><b>Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН) характеризуется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• изучение нормативно-правового сопровождения обновленных ФГОС:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li><li>2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ " О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023).</li><li>4. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025).</li><li>5. Федеральная адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).<ul style="list-style-type: none"><li>• формированием банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН);</li><li>• наличием локальных нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (ИН) в ОО, приказов ОО по реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН);</li><li>• проведенными мероприятиями в образовательной организации по исполнению плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО, ФГОС УО (ИН), утвержденного в ОО приказ от « 29 » марта 2023 г. № 117 /од «Об утверждении дорожной карты по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ на основе федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП)».</li></ul></li></ol></li></ul> <p>2. Корректировка Учебного плана по реализации ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), ФГОС УО (ИН) в соответствии с ФАОП, согласование его с Методическим советом школы. Включает: обязательные предметные области и Коррекционно-развивающую Область. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН)</p> <p>3. Работа рабочих групп по:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- корректировке и экспертизе РП педагогов по реализации обновленного Стандарта для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) – ФГОС НОО, ФГОС УО (ИН);</li></ul>	

	<p>АООП НОО; - реализация Программы воспитания для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), УО (ИН) в ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» в 2024 году:</p> <p>1. Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ: - по реализации ФГОС НОО ОВЗ (1-4 классы); - по реализации ФГОС ОО УО (ИН) (1-9 классы);</p> <p>2. Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с УО (ИН): - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).</p>
<b>II.</b>	<p><b>Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН). Требования</b></p> <p>Общее количество педагогических работников в ОО – 63 ч.</p> <p>Количество педагогических работников в ОО, реализующих ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН) - 63 ч.;</p> <p>из них прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО, ФГОС ОО УО (ИН):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Проблемное поведение школьников: анализ, составление программ, стратегии преодоления», 72 академических часа – 22 человека;</li> <li>2. «Методические и содержательные аспекты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (в том числе работы специалистов психолого-педагогического сопровождения) в отдельной образовательной организации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72 часа - 28 человек;</li> <li>3. «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», 72 часа, – 4 человека;</li> <li>4. Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфра структуры, проводимой в рамках Национального проекта «Образование», 72 часа – 10 чел.;</li> <li>5. «Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях», 16 часов – 2 чел.;</li> <li>6. «Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления», 36 часов – 1 чел.;</li> <li>7. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 76 часов – 1 чел.</li> </ol> <p>Таким образом, в 2024 году прошли курсовую подготовку 100% запланированного количества педагогических работников. Темы, изучаемые педагогами на курсах, направлены на повышение компетентности педагогических работников при реализации ФГОС.</p> <p>Количество руководящих работников (директор, заместители директора) в ОО – 3 ч.</p> <p>из них прошли повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО, ФГОС ОО УО (ИН) – 3 ч.</p> <p>Общее количество в ОО специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения, из них:</p>

	социальных педагогов	0
	медицинских работников	3
<b>III.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН).</b>	
	Требования к материально-техническим условиям:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Требования к организации пространства</b> (доступность). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень элементов доступности: пандусы, инвалидные кресла, мнемосхемы, санитарная комната для инвалидов, звуковые сигналы, поручни, подъёмник для инвалидов с НОДА. Беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в ОО организован.</li> <li>- Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, организована система ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ОВЗ (стоят контент-фильтры) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Требования к специальным учебникам, тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения.</b> Наличие в ОО специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН) - <b>100%</b>;</li> <li>• <b>Требования к организации рабочего места</b> (возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ - <b>100%</b></li> <li>- Наличие в ОО специализированного оборудования, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные комплексы;</li> <li>- интерактивный комплекс с логопедической направленностью (2 шт.);</li> <li>- мобильный класс в комплекте с оборудованием: МФУ – 1 шт., ноутбук – 30 шт., интерактивная доска – 2 шт.;</li> <li>- Ресурсная комната: дружественное пространство для детей с особыми образовательными потребностями. Ресурсный класс оснащен всем необходимым оборудованием, эффективно используется вся МТБ для реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООУ, ФГОС ОО УО (ИН).</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>	
	Кроме того, отмечается соответствие материально-технической базы реализации АООП ОВЗ в соответствии с ФАОП действующим санитарным и противопожарным нормам, противозаразным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО.	

**IV. Информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН)**

1.
  1. Организация и проведение на уровне ОО совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов», педагогических чтений и др. методических форм в очном и онлайн-форматах по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН) в соответствии с ФАОП, а также участие в различных психолого-педагогических онлайн-формах на уровне организации, города, области, Российской Федерации.
  2. Работа по единой методической теме школы «Содержание и организация образовательного процесса в условиях реализации ФАОП обучающихся с ОВЗ», обобщению передового педагогического опыта, отражающая направления работы по способам и приемам повышения качества образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН).
  3. Активизация взаимодействия с территориальной психолого - медико – педагогической комиссией АГО (ТПМПК АГО).
  4. Участие педагогов в межрегиональных научно-практических конференциях, заседаниях областного учебно-методического объединения, презентационных семинарах-практикумах, вебинарах и других интерактивных психолого-педагогических мероприятиях по проблемам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении адаптированных основных общеобразовательных программ, по итогам и опыту реализации АООП НОО ОВЗ, АООП ФГОС ОО УО (ИН) организации образовательной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС для детей с ОВЗ.
  5. Оказание консультативной специализированной квалифицированной помощи коллегам города, имеющим в общеобразовательных классах детей с ОВЗ (ЗПР), с УО (ИН).
  6. Организация и предоставление консультаций и услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
  7. Информационно-аналитическая, методическая поддержка по вопросам реализации ФАОП НОО, ФАОП ОО, ФАОП ОО УО (ИН).

2. Наличие на официальном сайте ОО информации о реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН)  
Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН) имеется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, методических, информационно-аналитических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН)

3. Информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН)

1. Родительские собрания (гибридная форма).
2. Онлайн-анкетирование изучения мнения родителей по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН) - 100% удовлетворенность предоставленными образовательными услугами.
3. Психолого-педагогическое, информационно-консультационное сопровождение администрацией, специалистами школы по основным направлениям реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН) (оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей).

4. В 2024 году во 2 отделении школы, реализующем ФГОС ОО УО (ИН), работала «Школа родителей», в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Родительское собрание «Организация работы Школы родителей» 1. Организационные вопросы ШПР. 2. Анкетирование родителей «Качество образования».	Январь 2023г.
2.	Практикум для родителей «Покажи мне и я запомню» (использование базовых жестов, как одно из средств альтернативной коммуникации)	Январь 2024г.
3.	Практическое занятие «Развитие фонематических процессов на основе неречевых звуков в домашних условиях у ребенка с	

4.	Мастер-класс «Освоение навыка ходьбы. Работа с нижними конечностями и стопой».	
5.	Лекторий «Сенсорная интеграция: влияние сенсорных систем на развитие и обучение ребенка с ТМНР. Организация сенсорной среды в домашних условиях».	Февраль 2024г.
6.	Психологический практикум «Я такой, какой я есть» (Если в семье родился ребенок с ОВЗ).	
7.	Мастер-класс «Формирование пассивного словаря в домашних условиях у ребенка с ТМНР».	
8.	Родительское собрание «Особенности реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (ИН) вариант 2».	Март 2024г.
9.	Практическое занятие «Развитие доступных навыков самообслуживания, элементарных бытовых умений у ребенка с ТМНР на примере складывания детской одежды с использованием органайзера».	
10.	Лекторий «Игра как средство развития социально-бытовых навыков детей».	
11.	Мастер-класс «Развитие межполушарных связей. Нейропсихологическая коррекция в школе и дома».	Апрель 2024г.
12.	Мастер-класс «Развитие проприоцептивной системы детей через упражнение «бросок мяча руками».	
13.	Родительское собрание «Опыт взаимодействия семьи и школы в воспитании и развитии детей с ТМНР».	Май 2024г.
14.	Практикум «Последовательное освоение действий ребенком с ТМНР при осуществлении покупок в магазине с опорой на визуальную подсказку «сначала – потом».	
15.	Беседа «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей, бытовых навыков детей. Игра «Магазин».	
4.	<p><u>Сетевое взаимодействие ОО с иными организациями по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН)</u> (ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации), организация внеурочной деятельности с применением ДОТ, в различных формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в ОО и вне ОО.</li> <li>2. Сетевое взаимодействие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;</li> <li>- Центральная детская библиотека ЦБС г. Асбеста;</li> <li>- ГКУ «СРЦН № 2 города Асбеста»;</li> <li>- ГБУ «СРЦН № 1 города Асбеста»;</li> <li>- ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Асбестовский центр занятости»;</li> <li>- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. Н.М. Аввакумова»;</li> <li>- Асбестовский колледж искусств;</li> <li>- Асбестовский городской музей;</li> <li>- ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».</li> </ul> </li> </ol>	