

Приложение к АООП ООО
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»

Л.М. Салимзянова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования:

основное общее образование

Асбест, 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: основное общее образование

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» и нашла свое отражение в АООП ООО. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР, направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях, в приоритете организуются те формы работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу обучающихся с ЗПР, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся с ЗПР и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Часы внеурочной деятельности выделяются: на занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях; на занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений «Движение первых» и органов ученического самоуправления; на занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность; на занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; на профориентационные занятия обучающихся; на занятия обучающихся в творческих объединениях: музыкальных, театральных, художественных, и т.п.; занятия обучающихся по формированию их функциональной грамотности; на дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья; на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий и т.п.

Распределение часов на внеурочную деятельность в ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»:

- 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие **«Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий

будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

- 7 часов в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: **ИГКЗ общей и предметной направленности (ИГКЗ по русскому языку, ИГКЗ по математике, ИГКЗ по развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы, ИГКЗ по развитию речи, дефектологические занятия)**. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- 1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе организованы специальные интегрированные **курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у обучающихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- 1 час в неделю отводится на занятия, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий **курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»** обучающихся знакомят с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогают им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий является работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий – эти и другие формы работы помогут обучающемуся подготовиться к выбору своей будущей профессии.

- 1 час в неделю отводится на занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это занятия обучающихся в различных творческих объединениях, курсах внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного, общекультурного, творческого и социального направлений.

Главная их цель - раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность обучающихся, педагог придерживается следующих принципов: интерес, сотрудничество, доверие, неназидательность.

План внеурочной деятельности
(уровень образования: основное общее образование)

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
Коррекционное	ИГКЗ по русскому языку	1	1	1	1	1
	ИГКЗ по математике	1	1	1	1	1
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1
	Дефектологические занятия	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «География родного края»					1(9б)
	Курс внеурочной деятельности «Немецкий для жизни»					1(9б)
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Здоровым быть здорово!»				1	
	Курс внеурочной деятельности «Шахматы»		1			
	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Школьный праздник»	1	1	1	1	
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»					
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Социальное	Курсы внеурочной деятельности «Школьная газета»	1(5б)				
	Курс внеурочной деятельности «Патриот»					1(9а)
Итого по классам		10	10	10	10	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730005
Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна
Действителен с 11.06.2024 по 11.06.2025