

**СОГЛАСОВАНО**

*Начальник  
отдела образования детей  
с особыми образовательными  
потребностями  
Министерства образования  
и молодежной политики  
Свердловской области*



*С.В. Блаженкова*

*«11» января 2023 г.*

**УТВЕРЖДЕНО**



*Директор ТБОУ СО  
«Асбестовская школа-интернат»  
Т.М. Салимзянова  
протокол № 19 от 19 сентября 2023 г.*

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Свердловской области «Асбестовская**  
**школа-интернат, реализующая**  
**адаптированные основные**  
**общеобразовательные программы»**  
**на 2023 – 2025 г.г.**

**ПРИНЯТА**

*Советом Учреждения  
протокол Совета Учреждения  
№ 11 от «31» октября 2023 г.*

*Асбест, 2023 г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел I**

1.1 Паспорт программы развития	2
1.2. Информационная справка	6

### **Раздел II**

2.1. Анализ состояния материально-технической базы	10
2.2. Основания для разработки программы развития	12

### **Раздел III**

3.1. Основные направления развития организации	15
3.2. Мероприятия по реализации программы развития «Дорожная карта»	16
3.3. Механизмы реализации программы	20

### **Раздел IV**

4.1. Ожидаемые результаты реализации программы развития	22
4.2. Показатели результативности реализации программы развития организации	23

## Раздел I

### 1.1. Паспорт программы развития.

Полное наименование отдельной общеобразовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);</li><li>3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</li><li>4. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ утвержден приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023);</li><li>5. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ утвержден приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025);</li><li>6. Федеральная адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026);</li><li>7. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li><li>8. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России);</li><li>9. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» (с изменениями и дополнениями);</li><li>10. Распоряжение Правительства Свердловской области от 4 июля 2019 г. № 319-РП «О реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li><li>11. Распоряжение Правительства Свердловской области от 5</li></ol>

	августа 2021 г. № 451-РП «О внесении изменений в концепцию реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденную распоряжением Правительства Свердловской области от 04.07.2019 г. № 319-РП.
Сведения о разработчиках	Салимзянова Лилия Мансуровна – директор; Мерзлякова Юлия Сергеевна – главный бухгалтер; Воробьева Юлия Васильевна – заместитель директора по УВР; Новокрещенова Елена Александровна - заместитель директора по АХР; Шеховцова Елена Владимировна – учитель, председатель Совета Учреждения; Асанова Марина Александровна – учитель; Марулина Алена Ивановна – учитель; Кравчenea Наталья Анатольевна – учитель; Аглушевич Надежда Николаевна – учитель.
Цель программы	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО/ИН) через обновление инфраструктуры школы (учебно-воспитательный корпус школы по ул. им. А.П. Ладыженского, 24/1), изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	Обновление оборудования/оснащение: - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»: столярное дело; - помещений для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ (задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями/умственной отсталостью), с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения и общеразвивающего оборудования: спортивного зала адаптивной физической культуры (АФК); - учебных кабинетов и помещений (лаборантских) для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ (задержкой психического развития) и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения и оборудования: 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики.
Основные направления развития отдельной общеобразовательной	1. Создание современной учебной образовательной среды путем обновления оборудования и оснащения учебных кабинетов «Биология», «Физика» специализированным

<p>организации</p>	<p>учебным, дидактическим и техническим оснащением и оборудованием;</p> <p>2. Создание современной учебной образовательной среды путем обновления оборудования и оснащения учебных мастерских для реализации предметной области «Технология»: столярное дело;</p> <p>3. Создание современной учебной и коррекционно-развивающей среды путем оснащения специализированным техническим оснащением и оборудованием спортивного зала адаптивной физической культуры (АФК);</p> <p>4. Создание современной образовательной среды для реализации внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности), адаптированной для работы с обучающимися, имеющими инвалидность, задержку психического развития и интеллектуальные нарушения.</p> <p>5. Развитие системы кадрового потенциала образовательной организации.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2023-2025 г.г.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», региональный бюджет.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)</p>	<p>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся учебно-воспитательный в корпусе школы по ул. им. А.П. Ладыженского, 24/1 (270 человек – 100%, в том числе 30 человек – 11%, имеющие инвалидность).</p> <p>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по программам курсов внеурочной деятельности, адаптированных для работы с обучающимися, имеющими инвалидность, задержку психического развития и интеллектуальные нарушения с использованием обновленной материально-технической базы в корпусе школы по ул. имени А.П. Ладыженского, 24/1, от общего числа обучающихся (270 человек- 100%).</p> <p>3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности, адаптированных для работы с обучающимися, имеющими инвалидность, задержку психического развития и интеллектуальные нарушения с использованием обновленной материально-технической базы в корпусе школы по ул. имени А.П. Ладыженского, 24/1, от общего числа обучающихся (30 человек).</p>

	<p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения (42 человека – 100%).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализован к 2024 году комплекс мер по созданию в отдельной общеобразовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающий образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;</li> <li>2. Обеспечен к 2024 г. охват 70% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам основного общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в учебно-воспитательном корпусе школы по ул. им. Ладыженского, 24/1 в данной отдельной общеобразовательной организации;</li> <li>3. Ежегодно обеспечен 50% охват обучающихся, получающих основное общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации в учебно-воспитательном корпусе школы по ул.им. Ладыженского, 24/1 по предметам естественно-научного цикла по предметам «Биология», «Физика»;</li> <li>4. Ежегодно обеспечен 100% охват обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации в учебно-воспитательном корпусе школы по ул. им. Ладыженского, 24/1 по предмету «Адаптированная физическая культура»;</li> <li>5. Реализован к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников, обучающихся детей с ЗПР отдельной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>6. Ежегодно обеспечен охват не менее 100% обучающихся, получающих образование в рамках курсов внеурочной деятельности, адаптированных для работы с обучающимися, имеющими инвалидность, задержку психического развития и интеллектуальные нарушения с использованием обновленной материально-технической базы в корпусе школы по ул. им. А.П. Ладыженского, 24/1, от общего числа обучающихся.</li> </ol>

Контроль реализации	Контроль реализации Программы развития осуществляют директор образовательного учреждения и Совет Учреждения. Ежегодно итоги и анализ реализации Программы развития представляются в Публичном докладе директора, который публикуются на официальном сайте образовательного учреждения. Результаты контроля реализации Программы развития предоставляются Учредителю - в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
---------------------	--

## 1.2. Информационная справка Сведения о контингенте обучающихся

На 01 сентября 2023 года в учебно-воспитательном корпусе школы по ул. имени А.П. Ладыженского, 24/1 организовано 25 классов; в них обучаются дети по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития и по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Численность обучающихся 270 человек, из них имеющих инвалидность 101 человек.

### Распределение обучающихся по нозологическим группам и вариантам АООП

Таблица 1. Количество обучающихся по нозологиям и вариантам АООП

Количество обучающихся по АООП (ЗПР)			Количество обучающихся по АООП (ИН/УО) 1 вариант		
205, в том числе			65, в том числе		
Количество классов	Классы: НОО, ООО	Имеющих инвалидность	Количество классов	Классы	Имеющих инвалидность
18	с 1 по 9	20	7	с 5 по 9	10

### Организационно-педагогические условия

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС основного общего образования, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), посредством реализации следующих общеобразовательных программ (на основании ФАОП):

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- Программы курсов внеурочной деятельности, адаптированных для работы с обучающимися, имеющими инвалидность, задержку психического развития и интеллектуальные нарушения.

С 1 сентября 2021 года в деятельность педагогического коллектива школы внедрена Программа воспитания. На 01 сентября 2023 года в школе реализуется 12 курсов внеурочной деятельности, адаптированных для работы с обучающимися,



имеющими инвалидность, задержку психического развития и умственную отсталость /интеллектуальные нарушения.

Психолого-педагогическое сопровождение. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в школе оказывается обучающимся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии педагогом-психологом, учителем-логопедом, а также учителями, прошедшими курсовую подготовку по направлениям работы с детьми, имеющими ОВЗ, в том числе дефектологическую. Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями на 01 сентября 2023 года составляет 100%.

### **Информация о педагогах, работающих в организации**

Количество педагогических работников на 01 сентября 2023 года, работающих в учебно-воспитательном корпусе школы по ул. имени А. П. Ладыженского, 24/1 - 30 человек.

Из 30 педагогов с высшим образованием – 25, со средним специальным – 4 человека (рисунок 1, таблица 2 «Кадровые характеристики»). 100 % педагогических работников, не имеющих высшего педагогического образования, прошли обучение по программам профессиональной переподготовки по направлениям: «ФГОС для обучающихся с ОВЗ», «Специальное образование (олигофренопедагогика)», «Специальное (дефектологическое) образование».

Табл. 2 Кадровые характеристики.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 25 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 9 чел. Первая – 10 чел. СЗД – 5 чел. Б/к – 6 чел.	До 5 лет – 2чел. 6 – 10 лет – 1 чел. 11 - 20 – 6 чел Свыше 20 лет – 21 чел.

Рисунки 1, 2. Распределение педагогических работников по критерию «Образование», «Стаж педагогической работы»



Педагогический коллектив школы представляет оптимальное сочетание опытных педагогов, осуществляющих педагогическое наставничество, и молодых специалистов, активно повышающих уровень профессиональной компетентности (рисунок 2).

На 01 сентября 2023 года достигнуто одинаковое число педагогов с первой и высшей категорией (по 9-10 человек), что свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма работников образовательной организации (рисунок 3).



Рисунок 3. Распределение педагогических работников по критерию «Квалификационная категория»



### Характеристика достижений образовательной организации

#### Даты истории школы

1966 год – открытие в г. Асбесте вспомогательной школы-интерната № 7 для умственно-отсталых детей по адресу ул. Советская,4.

1983 год – открытие специальной (коррекционной) школы – интерната № 5 для детей с задержкой психического развития на ул. Промышленная, 47.

1994 год - построено новое здание школы для детей с ЗПР по адресу ул. Ладыженского, 24/1.

2010 год – реорганизация путем присоединения к «Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5» «Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7» и переименование объединенных школ в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

2022/2023 учебный год – перевод 8 –ми классов обучающихся по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, вариант 1 в здание по адресу ул. им. А.П. Ладыженского, 24/1.

#### Достижения обучающихся

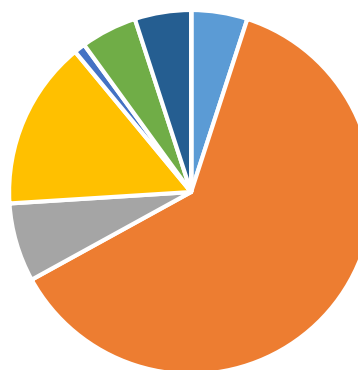
Ежегодно обучающиеся школы являются участниками, призёрами фестивалей, конкурсов и соревнований международного, всероссийского и регионального уровня (рисунок 4).

Рисунок 4.

Участие обучающихся с ОВЗ в мероприятиях различного уровня

Диаграмма 4.  
Доля участия обучающихся в фестивалях, соревнованиях и конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня (2021, 2022, 2023 год)

- Спортивно-оздоровительное направление
- Художественно-эстетическое направление
- Экологическое направление
- Культура здорового образа жизни
- Интеллектуальное направление
- Трудовое и профессиональное направление
- Гражданско-патриотическое направление



### *Достижения организации и педагогов*

С **2012** года школа является методической и консультативной площадкой для муниципальных ДООУ, ОО и родителей (законных представителей) Асбестовского, Малышевского и Рефтинского городских округов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ.

В **2022** году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы была организована Служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей». Основной задачей Службы послужила пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений. На отчетный период 24.11.2022г. план по реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в объеме 350 консультаций специалистами (педагогами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальными педагогами) ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» выполнен.

С **2016** году и на протяжении многих лет активно реализуется план мероприятий по работе со студентами ВУЗов Свердловской области, проходящих педагогическую практику в образовательной организации, своевременно и качественно подготавливается отчетная документация, сопроводительные нормативно-правовые документы, оказывается методическая помощь в области специального дефектологического образования. Осуществлена большая кураторская работа по организации педагогической практики на базе ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» студентов СОПК, УрГППУ, УрФУ. Всего прошли практику 11 студентов.

Особого внимания заслуживает доля участия педагогов (70-80% от общего количества) в различного рода уровнях повышения педагогического мастерства. На протяжении 2-х лет на достаточно высоком уровне была организована методическая работа, обеспечивающая реализацию ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО: участие педагогов и специалистов в межрегиональных научно-практических конференциях, Заседаниях областного учебно-методического объединения, Презентационных Семинарах-практикумах, вебинарах и других интерактивных психолого-педагогических мероприятиях по проблемам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, вопросам реализации ФГОС ОВЗ, оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, по итогам и опыту реализации АООП для детей с ОВЗ (ЗПР и УО/ИН), организации образовательной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

Педагоги школы занимали призовые места:

1. Коленская Ольга Владимировна, победитель Всероссийской олимпиады «Подари знание», (I место) 2021г.

2. Семенова Наталья Борисовна заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии», 2021 г.

## Раздел II

### 2.1. Анализ состояния материально-технической базы

Таблица 3. Результаты мониторинга и анализа материально-технической базы учебно-воспитательного корпуса школы по ул. им. А.П. Ладыженского, 24/1

Наименование учебного класса/помещения	Площадь учебного класса/помещения	Предельная единовременная вместимость учебного класса/помещения(человек)	Вид Образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении *	Оснащение учебного класса/помещения**	ВЫВОД: наличие доступной образовательной среды учебного класса/помещения (выбрать «создана», «частично создана», «не создана»)
Спортивный зал	S- 190,7 м <sup>2</sup>	26	Учебные занятия	Скамейка: 5 шт длинная; Стулья учительские 1 шт; Стул мягкий – 3 шт; Тумбочка – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Кушетка – 3 шт; Коврик туристический однослойный – 10 шт.; Коньки – 18 шт.; Мяч для метания – 6 шт.; Мяч волейбольный – 11 шт.; Мяч футбольный – 2 шт. Мат спортивный – 2 шт.; Мяч баскетбольный – 18 шт. Обруч гимнастический – 5 шт.; Палка гимнастическая – 12 шт. Сетка баскетбольная – 4 шт. Сетка волейбольная – 2 шт. Скакалка – 20 шт. Козёл гимнастический-1 шт. Конь гимнастический - 1шт. Мат гимнастический-1 шт. Турник навесной на гимн. Стенку-3 шт. Будо – мат – 12 шт. Сетка для ограждения окон -5 шт. Щит баскетбольный металлический – 2 шт. Окна ПВХ – 5 шт.	частично создана
Малый спортивный зал	74,2 м <sup>2</sup>	12	Учебные занятия	Стол теннисный -1 шт. Скамья многофункциональная со стойкой под штангу – 1 шт. Шары для бочче- 1 шт. Секундомер – 1 шт. Скамья для пресса – 1 шт. Насос – 1 шт. Ракетка теннисная – 2 шт. Ракетка для настольного	частично создана

				<p>тенниса – 4 шт.  Дорожка ковровая – 1 шт.  Табло перекидное – 2 шт.  Шведская стенка – 2 шт.  Маты – 2 шт.  Мяч баскетбольный – 4 шт.  Мяч волейбольный -1 шт.  Диск гимнастический – 1 шт.  Фитнес-диск – 8 шт.  Диск обрезиненный-6 шт.  Гантели – 2 шт.  Сетка теннисная – 1 шт.  Обруч гимнастический – 4 шт.;  Палка гимнастическая – 3 шт.  Дартс – 1 шт.  Набор для бадминтона – 1 шт.  Мяч для настольного тенниса – 11 шт.</p>	
Мастерская «Столярное дело»	S- 76,30 м <sup>2</sup>	12	Трудовое обучение	<p>Верстак слесарный – 3 шт.  Станок токарный по дереву-1 шт.  Станок заточный -1 шт.  Станок  деревообрабатывающий – 1 шт.  Станок токарно-винторез. – 2 шт.  Станок сверлильный – 1 шт.  Шуруповерт – 2 шт.  Стол-тумба – 1 шт.  Стул учительский – 1 шт.  Доска – 1 шт.  Парта – 4 шт.  Стул ученический – 8 шт.  Верстак – 8 шт.  Табурет на металлических ножках – 8 шт.  Шкаф – 2 шт.  Стеллаж – 3 шт.  Ножовка по дереву – 1 шт.  Окна ПВХ – 3 шт.</p>	частично создана
Кабинет биологии	S-56,20 м <sup>2</sup>	12	Учебные занятия	<p>Стол учит-1 шт  Стул учит -12 шт  Парта школьная 12 шт.  Стол демонст. – 1 шт.  Тумбочка – 1 шт.  Шкаф 2 шт.  Стеллаж – 1 шт.  Стул мягкий – 1 шт.  Сейф – 1 шт.  Стеллаж метал. – 1 шт.  Жалюзи – 2 шт.  Раковина – 1 шт.  Доска -1шт</p>	частично создана
Кабинет физики	S- 51,20 м <sup>2</sup>	12	Учебные занятия	<p>Стол учит- 1шт  Стул учит -1 шт  Парта-6 шт  Стул-12 шт  Доска -1шт  Шкаф-3шт  Тюль-2 шт  Парта одноместная – 1 шт.  Стеллаж – 1 шт.</p>	частично создана

## 2.2. Основания для разработки программы развития

Основанием для разработки программы развития является качественный анализ внутренних и внешних факторов развития ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» в контексте реализации национального проекта «Образование».

*Сильными сторонами* деятельности образовательного учреждения являются:

- стабильный и опытный кадровый потенциал – педагогический коллектив;
- стабильная финансово-хозяйственная деятельность;
- создание условий для внедрения современных коррекционно-педагогических технологий;
- систематическое повышение квалификации уровня профессиональной компетентности педагогов;
- организация методической работы педагогов;
- представление открытого педагогического опыта работы педагогами школы;
- взаимодействие с федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития (г.Псков);
- взаимодействие с реабилитационными социальными центрами несовершеннолетних г. Асбеста № 1 и № 2, с АНО «Горизонт возможностей» г. Асбест, с АНО «Я могу! Я есть! Я буду!» г. Заречный,
- готовность к реализации АООП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- социализация выпускников школы в профессиональном и трудовом социуме.

### Анализ системы профессиональной ориентации и подготовки к профессиональному обучению обучающихся, оценка результативности и перспектив реализации предметной области «Технология»

Таблица 4. SWOT-анализ системы профессиональной ориентации и подготовки к профессиональному обучению обучающихся ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»

<b>S – СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ, ПРЕИМУЩЕСТВА</b>	<b>W – СЛАБЫЕ СТОРОНЫ, НЕДОСТАТКИ</b>
1) Оборудованы мастерские: «Столярное дело», «Швейное дело»; 2) Оборудованы кабинеты технологии: «Кулинарное дело»; 3) Разработаны и апробированы рабочие программы учебных предметов «Технология» по профилям - «Столярное дело», «Кулинарное дело», «Швейное дело»; 4) Педагоги имеют опыт работы и образование, соответствующее преподаваемому профилю труда, специальное (дефектологическое) образование или профессиональную переподготовку; 5) Из 3 педагогов предметной области «Технология» 2 имеют 1 КК, 1 – ВКК; 6) Налажено сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования – «Асбестовский	1) Кадровая проблема – нехватка педагогов; 2) База мастерских требует обновления и переоборудования «Столярное дело» в соответствии с требованиями и условиями; 3) Не проводится диагностика готовности обучающихся к трудовому обучению по тому или иному профилю. 4) Не все педагоги предметной области «Технология» проявляют желание и активность в профессиональном развитии, готовности к освоению и внедрению новых техник и современных образовательных технологий; 5) Методическая база трудового обучения требует пополнения и обновления (мониторинг, технологические карты уроков, учебно-методические пособия);

политехникум»; 7) Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс» на уровне СО.	6) Отсутствие достаточного количества помещений для оборудования мастерских; 7) Отсутствует преемственность между подготовкой по профильному труду в школе и профессиональной подготовкой в СПО в рамках Асбестовского городского округа.
<b>О - ВОЗМОЖНОСТИ</b>	<b>Т – УГРОЗЫ, РИСКИ</b>
1) Создание новых трудовых мастерских: «Цветоводство», «Кулинарное дело», «Подготовка МОП», «Швейное дело»; 2) Возможность участия обучающихся в национальном чемпионате «Абилимпикс»; 3) Участие обучающихся и педагогов в конкурсах профессионального мастерства межшкольного, регионального и федерального уровней; 4) Приобретение нового современного оборудования для мастерских, создание и оборудование новых мастерских с учётом потребностей рынка труда; 5) Проведение стартовой диагностики возможностей обучающихся к освоению того или иного профиля, вида ремесла.	1) Невозможность устройства обучающихся в учреждения среднего профессионального образования для продолжения обучения в рамках Асбестовского городского округа; 2) Невозможность трудоустройства обучающихся по профилю трудового обучения, низкая конкурентная способность на рынке труда; 3) Изменение контингента обучающихся в сторону количественного увеличения обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, ТМНР.

### Анализ результативности реализации программ учебного предмета «Адаптивная физическая культура»

Таблица 5. Оценка актуального состояния и перспектив реализации программы учебного предмета «Адаптивная физическая культура»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
1) Наличие 2-х спортивных залов, необходимого спортивного инвентаря; 2) Учителя физической культуры имеют достаточный стаж работы, специальную профессиональную подготовку по программе дополнительного профессионального образования «Адаптивная физическая культура»;	1) Помещения 2-х спортивных залов устарели, требуют ремонта; 2) Оборудование 2-х залов и спортивный инвентарь требуют замены и обновления; 3) Недостаточность спортивного оборудования для проведения уроков АФК для обучающихся с инвалидностью.	1) Возможность ремонта 2-х спортивных залов адаптивной физической культуры, отвечающих современным требованиям и особым образовательным потребностям обучающихся задержкой психического развития и с умственной отсталостью, в том числе с	1)Кадровая проблема – нехватка педагогов; 2)Нестабильность кадрового состава; 3) Возрастной статус педагога.

<p>3) Реализация курсов внеурочной деятельности, адаптированных для работы с обучающимися, имеющими инвалидность, задержку психического развития и интеллектуальные нарушения: «Шахматы», «Здоровым быть здорово», «Здоровое поколение», «Подвижные игры»;</p> <p>4) Традиционное участие обучающихся и педагогов в городском спортивном мероприятии – Кросс нации;</p> <p>5) Высокий уровень мотивации обучающихся с ОВЗ на уроки физической культуры и занятия внеурочной деятельностью.</p>		<p>инвалидностью;</p> <p>2) Обновление материальной базы 2-х спортивных залов, наполнение спортивным оборудованием для проведения уроков АФК для обучающихся с инвалидностью.</p>	
--	--	---	--

### **Выводы**

На основе анализа внутренних и внешних факторов развития ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» в контексте реализации национального проекта «Образование» можно сделать следующие выводы:

1) Уровень внутреннего потенциала школы достаточен для дальнейшего развития. Педагогический коллектив обладает достаточно высоким профессиональным уровнем, готовностью к апробации и внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования, ориентирован на реализацию национального проекта «Образование».

2) Положительным аспектом является ориентированность педагогов и обучающихся на участие и результаты в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня, в том числе по программе национальном чемпионате «Абилимпикс».

3) Имеющиеся риски не являются определяющими факторами в развитии образовательного учреждения, однако управленческой и педагогической команде необходимо обратить внимание на материально-техническое и информационное



обеспечение образовательной деятельности, в том числе предметной области «Технология», учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

### **Противоречия**

Анализ внутренних и внешних факторов развития позволяет выделить противоречия:

- между устаревшей материально-технической базой кабинета «Технология» - (Столярное дело) и требованиями обновленных ФГОС;

- между возможностями системы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями и потребностью в социальной адаптации и жизнеустройстве выпускников школы;

- между объективным кадровым потенциалом школы и запросом родителей (законных представителей) обучающихся на качественные образовательные услуги.

**Актуальность** разработки программы развития заключается в необходимости определения путей разрешения обозначенных противоречий, создания современной эффективной инновационной образовательной среды, удовлетворяющей потребности в качественном образовании обучающихся с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями, в том числе с инвалидностью.

## **Раздел III**

### **3.1. Основные направления развития организации**

1. Создание современной образовательной среды путем обновления оборудования и оснащения учебных мастерских для реализации предметной области «Технология».
2. Создание современных спортивных залов адаптивной физической культуры.
3. Создание современной образовательной среды путем обновления учебных кабинетов «Биология», «Физика» для реализации АООП .
4. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения - обучение в 2024 году педагогических работников по дополнительным образовательным программам повышения квалификации по организационно-содержательным и технологическим аспектам реализации образовательных программ с использованием обновлённой материально-технической базы в рамках мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Указанные направления развития организации реализуются на базе учебно-воспитательного корпуса школы по адресу ул. им. А.П. Ладыженского, 24/1 в соответствии с моделью модернизации инфраструктуры ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» в целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году

### 3.2. Мероприятия по реализации программы развития («Дорожная карта»)

Таблица 6. Мероприятия по реализации программы развития

п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение мероприятия	Результат исполнения мероприятия	Сроки исполнения мероприятия
<b>1. Организационные мероприятия по реализации проекта</b>				
1.1.	Проведение совещаний по вопросам реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.	Салимзянова Л.М., директор	Знакомство с документацией, нормативной базой	Февраль –Май 2023
1.2.	Назначение ответственного должностного лица за реализацию мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР/УО), реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта	Салимзянова Л.М., директор	Издание приказа	Февраль 2023
1.3.	Создание рабочей группы по обеспечению реализации мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Салимзянова Л.М., директор	Назначение руководителя рабочей группы. Издание приказа «О рабочей группе по реализации проекта», пр. от 08.02.2023 № 62/од Распределение поручений.	Февраль 2023
1.4.	Разработка и утверждение комплекса мер («Дорожной карты») реализации мероприятия «Доброшкола», направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, обновление материально-технической базы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Рабочая группа по реализации ПНПО Новокрещенова Е.А., зам. директора по АХР, Воробьева Ю.В., зам. директора по УВР	Разработка и утверждение «Дорожной карты»	Август 2023

1.5.	Проведение мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды школы- интерната.	Салимзянова Л.М., директор, ЗД АХР Новокрещенова Е.А. Члены рабочей группы	Составление перечней оборудования и средств обучения (инфраструктурных листов)	Август-сентябрь 2023
1.6	Внесение дополнений в Программу развития ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»	Салимзянова Л.М., директор Воробьева Ю.В., зам. директора по УВР, рабочая группа	Приказ об утверждении изменений в программу развития школы и размещение программы с дополнениями и изменениями	Ноябрь 2023
1.7	Определение перечня помещений школы-интерната, в которых планируется обновление оборудования.	Салимзянова Л.М., директор Рабочая группа по реализации проекта	Утверждение списка помещений	Август 2023
1.8	Разработка, утверждение, согласование и размещение на сайте Программы развития с учетом реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы	Салимзянова Л.М., директор	Размещение на сайте Программы развития	Ноябрь 2023
1.9	Формирование и согласование перечня учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для последующей закупки.	Салимзянова Л.М., директор Рабочая группа по реализации проекта	Утверждение перечня оборудования	Ноябрь 2023
1.10	Составление дизайн-проекта (с зонированными помещениями).	Салимзянова Л.М., директор Рабочая группа по реализации проекта	Составление и утверждение дизайн-проекта	Декабрь 2023
1.11	Составление локально-сметного расчета на выполнение работ в рамках направления «Доброшкола».	Новокрещенова Е.А., зам. директора по АХР, гл. бухгалтер	Составление и утверждение локально-сметного расчета	Январь-февраль 2024
1.12	Обновление/корректировка рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности.	Воробьева Ю.В., зам. директора по УВР	Рассмотрение программ на МО, принятие на педагогическом совете, утверждение приказом директора по ОО	Август-сентябрь 2023

## 2. Осуществление мероприятий по материально-техническому оснащению ОО

2.1	Подготовка конкурсной документации для проведения закупок и проектов договоров для осуществления закупок.	Контрактная служба	Документация	Февраль-март 2024
2.2	Проведение мероприятий по организации и проведению закупок: объявление закупки товаров, работ, услуг для оснащения пространств.	Салимзянова Л.М. – директор школы Контрактная служба	Проведение конкурсных процедур, заключение договоров	Март – апрель 2024
2.3.	Осуществление ремонтных работ в помещениях.	Подрядные организации	Проведение ремонтных работ; акты приемки объектов	Май-август 2024
2.4	Контроль выполнения ремонтных работ в помещениях согласно дизайн-проекту.	Приемочная комиссия, члены рабочей группы.	Выполнение ремонтных работ	Май - август 2024
2.5	Доставка, установка, наладка средств обучения и воспитания, оборудования.	Подрядные организации	Акты приема-передачи оборудования, акты приема установки и наладки оборудования	Май-август 2024

### **3. Реализация мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ**

3.1	Обеспечение кадровой потребности в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями современных государственных образовательных стандартов.	Салимзянова Л.М., директор, специалист ОК	Кадровая политика в ОО	Постоянно
3.2	Повышение квалификации педагогических работников школы-интерната.	Салимзянова Л.М., директор, Воробьева Ю.В., зам. директора по УВР	Обучение на курсах повышения квалификации	До 01.09.2024 г.
3.3	Участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях для руководителей и педагогического коллектива по вопросам реализации проекта.	Салимзянова Л.М., директор, Воробьева Ю.В., зам. директора по УВР, рабочая группа	Участие в обучающих семинарах для руководителей и пед.коллектива ОО	Сентябрь-декабрь 2023

### **4. Мониторинг (анализ) результативности мероприятий, направленных на поддержку образования детей с нарушением интеллекта, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

4.1.	Мониторинг оценки качества изменений в части обновления содержания образовательных программ, методик преподавания, оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	Салимзянова Л.М., директор, Воробьева Ю.В., зам. директора по УВР	Мониторинг оценки качества изменений образовательной среды	декабрь 2024
4.2	Проведение анкетирования удовлетворенности участников образовательной деятельности	Воробьева Ю.В., зам. директора по УВР	Аналитическая справка по результатам анкетирования	Декабрь 2024

### 3.3. Механизмы реализации программы

Механизмы реализации программы (таблица 7) предполагают организацию управленческой деятельности и деятельности педагогического коллектива по:

- подготовке и реализации мероприятий, указанных в таблице 7, в том числе реализации финансовых механизмов по обеспечению мероприятий программы (главный бухгалтер, бухгалтер);
- реализации задач программы развития на разных этапах;
- реализации модели модернизации инфраструктуры школы.

Таблица 7. Механизмы реализации программы развития

<b>Механизмы реализации программы развития</b>	<b>Основные элементы механизма, принципы</b>	<b>Формы взаимодействия управленческой команды и педагогического коллектива в рамках механизма</b>
<b>Организационные механизмы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование организационно-функциональной структуры управления, ориентированной на достижение стратегических и программных целей, определённых в программе развития;</li> <li>• соответствие программы развития целевым показателям;</li> <li>• информационная и методическая поддержка подготовки и принятия управленческих решений;</li> <li>• регулярный мониторинг целевых показателей программы развития для оценки эффективности деятельности педагогического коллектива и управленческой команды школы;</li> <li>• обеспечение возможности корректировки программы развития.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание организационных структур, осуществляющих действия по инициированию, развитию и контролю над достижением поставленных целей:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая группа по проектированию программы развития;</li> <li>- методическое объединение учителей предметной области «Технология».</li> </ul> </li> <li>2. Проведение организационных и методических мероприятий по реализации Проекта:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации у участников образовательных отношений на участие в реализации Программы развития в процессе инструктивно-методической работы;</li> <li>- совещание учителей предметной области «Технология» и учителей естественно-научного цикла;</li> <li>- тренинг для учителей предметной области «Технология» и учителей естественно-научного цикла;</li> <li>- индивидуальные консультации педагогов–участников Проекта;</li> <li>- разработка рабочих программ учебных курсов предметной области «Технология» с учётом обновлённой материально-технической базы (обновление имеющихся программ и разработка программ), программ учебных предметов «Биология», «Физика», «Адаптивная физическая культура»;</li> <li>- педагогический совет по презентации и обсуждению разработанных рабочих программ по предметам естественно-научного цикла, учебного предмета «Адаптивная физическая культура»,</li> </ul> </li> </ol>

		<p>«Технология», о методиках преподавания на обновлённой материально-технической базе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации.</li> </ul> <p>3. Реализация мероприятий проекта в соответствии с «Дорожной картой».</p> <p>4. Педагогический и управленческий анализ полученных результатов (Совет Учреждения, педагогический совет), определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения.</p>
<b>Информационные механизмы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активное использование компьютерных технологий и возможностей современных дистанционных коммуникаций;</li> <li>• создание единой информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей качественную оперативную связь между участниками реализации программы развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методических рекомендаций, документации и материалов Проекта на сайте ИКП РАО, просмотр демонстрационных видеороликов;</li> <li>- разработка критериев оценки реализации программы развития;</li> <li>- разработка и реализация медиаплана обновления материально-технической базы ОО;</li> <li>- освещение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» через раздел на сайте ОО и СМИ.</li> </ul>
<b>Нормативно-правовые механизмы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы нормативных правовых актов, имеющих логическую связь;</li> <li>• разработка инструментальных нормативных правовых актов локального уровня, регламентирующих порядок, сроки, структуру ответственности исполнения программы развития в части реализации Проекта.</li> </ul>	<p>Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа развития;</li> <li>- приказы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о назначении ответственного лица за реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li> <li>- о создании рабочей группы по обеспечению реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li> <li>- о проведении мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды образовательной организации (на старте проекта, по итогам года, ежегодном (для наблюдения динамики);</li> </ul> </li> <li>- об утверждении «Дорожной карты»</li> </ul>



		<p>по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о работах по приобретению оборудования для реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li> <li>- об утверждении плана-графика повышения квалификации руководства и педагогических работников по вопросам обеспечения реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li> <li>- об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предметной области «Технология».</li> </ul>
<b>Финансовые</b>	<p>Программные мероприятия предполагают финансирование за счёт субсидии из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и региональный бюджет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет затрат на введение новых мастерских, дооснащение и переоборудование учебных кабинетов,</li> <li>- объявление закупок в соответствии с согласованным инфраструктурным листом;</li> <li>- приобретение оборудования;</li> <li>- дооснащение/оснащение мастерских, спортивных залов и кабинетов естественно-научного цикла с 1 сентября 2024 года.</li> </ul>

## Раздел IV

### 4.1. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Создана современная образовательная среда путем обновления оборудования и оснащения учебных мастерских для реализации предметной области «Технология»:

- реализован комплекс мер по созданию условий современной образовательной среды предметной области «Технология» (мастерская по деревообработке);
- обеспечен охват 100 % обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» на обновлённой материально-технической базе;
- внедрены обновлённые, соответствующие современным требованиям рабочие программы учебных курсов предметной области «Технология» по профилю «Столярное дело».

- обеспечен охват 100 % обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам.

2. Создана современная учебная и коррекционно-развивающая среда путем оснащения кабинетов естественно-научного цикла, залов адаптивной физической культуры и кабинета технологии: столярное дело:

- обеспечен 100% охват обучающихся с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями и инвалидностью на обновлённой материально-технической базе кабинета технологии – столярное дело;

- обеспечен 100% охват обучающихся с и задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями и инвалидностью, посещающих занятия с использованием обновленной материально-технической базы в помещениях для проведения занятий адаптивной физической культурой;

- внедрены обновлённые, соответствующие современным требованиям, рабочие программы учителей биологии и физики, учебного предмета «Адаптивная физическая культура» и «Технология».

3. Создана современная образовательная среда для реализации курсов внеурочной деятельности, адаптированных для работы с обучающимися с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, с инвалидностью: обеспечен охват не менее 100 % обучающихся, получающих образование в рамках внеурочной деятельности с использованием обновленной материально-технической базы.

4. Реализован комплекс мер по развитию кадрового потенциала: проведено обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) 100% педагогических работников школы, реализующих рабочие программы учебных курсов предметной области «Технология», учебного предмета «Адаптивная физкультура», «Биология», «Физика».

#### **4.2. Показатели результативности реализации программы развития организации**

1. Реализовать к концу 2024 года комплекс мер по созданию в отдельной общеобразовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающий индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. Реализовать к концу 2024 года комплекс мер по внедрению современных программ трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий.

3. Реализовать к концу 2024 года комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания отдельной общеобразовательной организации обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников, обучающихся детей с ЗПР отдельной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Обеспечить к концу 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам основного общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в учебно-воспитательном корпусе школы по ул. им.

Ладыженского, 24/1 в данной отдельной общеобразовательной организации;

6. Ежегодно обеспечен не менее 50% охват обучающихся, получающих основное общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации в учебно-воспитательном корпусе школы по ул.им. Ладыженского, 24/1 по предметам естественно-научного цикла по предметам «Биология», «Физика», по предмету «Адаптированная физическая культура».

7. Ежегодно обеспечить охват не менее 100% обучающихся, получающих образование в рамках курсов внеурочной деятельности, адаптированных для работы с обучающимися, имеющими инвалидность, задержку психического развития и интеллектуальные нарушения с использованием обновленной материально-технической базы в корпусе школы по ул. им. А.П. Ладыженского, 24/1, от общего числа обучающихся.