
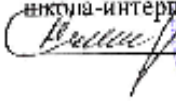


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Принято
Председатель Совета

ГБОУ СО «Асбестовская школа-
интернат»
 Е.В. Савина
Приказ № 3 от «31» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СО «Асбестовская
школа-интернат»

 Л.М. Салтыкова

Приказ № 204-1/од от «26» августа 2020 г.

**Положение
об итоговой комплексной контрольной работе в начальных классах для
обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по адаптированным основным общеобразовательным
программам в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ**

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговой комплексной контрольной работе (далее - ИККР) в начальных классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015).
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для детей с задержкой психического развития.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат».
7. Устав ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат».
8. Учебный план начального общего образования ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.
9. Положение о внутрисхольном контроле ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат».

10. Локальными актами, регламентирующими содержание и порядок аттестации обучающихся школы.

11. Комплект. Мои достижения. Итоговые комплексные работы/О.Б. Логинова, С.Г. Яковлева; под ред. О.Б. Логиновой. М. «Просвещение», 2015 г.

1.2. Настоящее Положение утверждается Методическим советом и представляется педагогическому совету образовательной организации, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью комплексной проверочной работы является оценка способности обучающихся с ОВЗ работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи, способствующие определению уровня и динамике сформированности метапредметных УУД у обучающихся с ОВЗ по итогам выполнения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО.

1.4. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1 (д.)-4-х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Проводится мониторинг результатов итоговой комплексной работы на метапредметной основе.

2. Итоговая комплексная контрольная работа.

2.1. Учебный год заканчивается итоговой комплексной контрольной работой, проводимой в срок, установленный педагогическим советом школы.

2.2. К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все обучающиеся 1(д.)-4 классов.

2.3. Итоговая комплексная работа состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.

2.4. Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований ФГОС НОО ОВЗ.

2.5. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для обучающегося с ОВЗ необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

2.6. Дети с дисграфией и дислексией освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием.

2.7. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если ученик не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется.

2.8. Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания

2.9. Баллы, полученные учеником, не переводятся в отметки. Фиксация результатов проводится по уровням (по ФГОС НОО это - ниже базового уровня, базовый, повышенный). Для учителя и родителей это показатель того, на каком уровне развития находится соответствующее умение ребенка и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении.

2.10. Результаты выполнения заданий заносятся учителем в листы достижений обучающихся.

2.11. После проведения ИККР проводится анализ сильных и слабых сторон подготовки обучающихся, их типичных затруднений и ошибок.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512559

Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024