

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»**

**Рассмотрено**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Ф.И.О.

Протокол от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

**Согласовано**

Заместитель директора по

УВР

\_\_\_\_\_/Ю.В. Воробьева /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю**

Директор ГБОУ СО

«Асбестовская школа-интернат»

\_\_\_\_\_/Л.М. Салимзянова /

Приказ от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике  
для обучающихся 5-9 классов  
на 2023-2024 учебный год

г. Асбест, 2023 год

## **2.1. Нормативно-правовая база, лежащая в основе разработки рабочей программы на 2022-2023 учебный год**

### **ФГОС ООО**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ " О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Авторская программа курса «Информатика 5-9 классы» Л. Л. Босовой, рекомендованная МО РФ и науки РФ.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат».

**Календарно тематическое планирование в соответствии с ФГОС ООО**

**5 класс**

<b>№ уро ка</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	
			<b>план</b>	<b>факт</b>
1	<b>1:Информация вокруг нас.</b> Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
2	<b>2:Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.</b> Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.	1		
3	<b>3:Ввод информации в память компьютера.</b> Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру».	1		
4	<b>4: Управление компьютером.</b> Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером».	1		
5	<b>5: Хранение информации.</b> Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».	1		
6	<b>6: Передача информации.</b> Передача информации.	2		
7	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».			
8	<b>7: Кодирование информации.</b> В мире кодов. Способы кодирования информации.	2		

9	Метод координат.			
	<b>8:Текстовая информация.</b>			
	Текст как форма представления информации.	5		
10	Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.			
	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.			
11	Практическая работа №5 «Вводим текст».			
	Редактирование текста.			
12	Практическая работа №6 «Редактируем текст».			
	Текстовый фрагмент и операции с ним.			
13	Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста».			
	Форматирование текста.			
14	Практическая работа №8 «Форматируем текст».			
	<b>9: Представление информации в форме таблиц.</b>			
	Представление информации в форме таблиц.	2		
	Структура таблицы.			
15	Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы».			
	Табличное решение логических задач.			
16	Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы».			
	<b>10: Наглядные формы представления информации.</b>			
	Разнообразие наглядных форм представления информации.	2		
17	Диаграммы.			
18	Практическая работа №10 «Строим диаграммы».			
	<b>11:Компьютерная графика.</b>			
	Компьютерная графика. Графический редактор Paint	3		
19	Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора».			
	Преобразование графических изображений			
20	Практическая работа №12 «Работаем с			

	графическими фрагментами».			
21	Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе».	13		
	<b>12: Обработка информации.</b>			
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации.			
23	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки».			
24	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет».			
25	Кодирование как изменение формы представления информации.			
26	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».			
27	Преобразование информации путём рассуждений.			
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах.			
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях.			
30	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию».			
31	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию.			
32	Выполнение итогового мини-проекта. «Создаем слайд-шоу».			
33	Выполнение итогового мини-проекта. «Создаем слайд-шоу».			
34	Итоговое тестирование.			

# Календарно тематическое планирование в соответствии с ФГОС ООО

## 6 класс

№ уро ка	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	<b>1: Объекты окружающего мира.</b> Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира.	2		
2	Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы».			
3	<b>2: Компьютерные объекты.</b> Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы».	1		
4	<b>3: Отношения объектов и их множеств.</b> Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов».	2		
5	Отношение «входит в состав». Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов».			
6	<b>4: Разновидности объектов и их классификация.</b> Разновидности объекта и их классификация.	2		
7	Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов».			
8	<b>5: Системы объектов.</b> Системы объектов. Состав и структура системы	2		

	Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора».			
9	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора».			
	<b>6: Персональный компьютер как система.</b>	1		
10	Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора».			
	<b>7: Как мы познаём окружающий мир.</b>	1		
11	Способы познания окружающего мира. Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы».			
	<b>8: Понятие как форма мышления.</b>	2		
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты».			
13	Определение понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты».			
	<b>9: Информационное моделирование.</b>	1		
14	Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа №8 «Создаём графические модели».			
	<b>10: Знаковые информационные модели.</b>	2		
15	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа №9 «Создаём словесные модели».			
16	Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки».			

17	<p><b>11: Табличные информационные модели.</b></p> <p>Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели».</p>	2		
18	<p>Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре».</p>	2		
19	<p><b>12: Графики и диаграммы.</b></p> <p>Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа №13 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики».</p>	2		
20	<p>Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас».</p>	2		
21	<p><b>13: Схемы.</b></p> <p>Многообразие схем и сферы их применения. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья».</p>	1		
22	<p>Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья».</p>	1		
23	<p><b>14: Что такое алгоритм.</b></p> <p>Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы».</p>	1		
24	<p><b>15: Исполнители вокруг нас.</b></p> <p>Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик.</p>			



	<b>16: Формы записи алгоритмов.</b>	1		
25	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей.	4		
	<b>17: Типы алгоритмов.</b>			
26	Линейные алгоритмы.			
27	Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию».			
28	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками».			
29	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа №16 «Создаем циклическую презентацию».	5		
	<b>18: Управление исполнителем Чертёжник.</b>			
30	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертёжник.			
31	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертёжник.			
32	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник. Работа в среде исполнителя Чертёжник.			
33	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика».			
34	Выполнение и защита итогового проекта по индивидуальным темам.			

# Календарно тематическое планирование в соответствии с ФГОС ООО

7 класс

№ уро ка	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	<b>Глава I: Информация и информационные процессы.</b> Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	9		
2	Информация и её свойства.			
3	Информационные процессы. Обработка информации			
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации.			
5	Всемирная паутина. П/Р №1 «Поиск информации в сети Интернет».			
6	Представление информации.			
7	Двоичное кодирование. Дискретная форма представления информации.			
8	Измерение информации. П/Р № 2 «Решение задач».			
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и способы ее представления». <b>Проверочная работа № 1.</b>			
	<b>Глава II: Компьютер как универсальное средство для работы с информацией.</b>	7		
10				
11	Основные компоненты компьютера и их функции.			
12				
13	Персональный компьютер.			
14				

15	Программное обеспечение компьютера.			
16	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.			
17	Файлы и файловые структуры. <b>П/Р № 3 «Работа с объектами файловой системы».</b>	4		
18	Пользовательский интерфейс. <b>П/Р № 4 «Настройка пользовательского интерфейса».</b>			
19	Обобщение. <b>Проверочная работа № 2.</b>			
20	<b>Глава III: Обработка графической информации.</b>			
	Формирование изображения на экране монитора. <b>П/Р № 5 «Обработка и создание растровых изображений».</b>			
21	Компьютерная графика. <b>П/Р № 5 «Обработка и создание растровых изображений».</b>	9		
22	Создание графических изображений. <b>П/Р № 5 «Обработка и создание растровых изображений».</b>			
23	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».			
24	<b>Проверочная работа № 3, П/Р № 5 «Обработка и создание растровых изображений» .</b>			
25				
26	<b>Глава IV: «Обработка текстовой информации».</b>			
	Текстовые документы и технология их создания.			
	Создание текстовых документов на компьютере.			

27	<b><i>П/Р №6 «Создание текстовых документов».</i></b>			
28	Форматирование текста. <b><i>П/Р №6 «Создание текстовых документов».</i></b>			
	Стилевое форматирование. <b><i>П/Р №6 «Создание текстовых документов».</i></b>			
29	Визуализация информации в текстовых документах. <b><i>П/Р №6 «Создание текстовых документов».</i></b>			
	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.			
30	Оценка количественных параметров текстового документа. <b><i>П/Р № 7 «Решение задач».</i></b>	5		
31				
32	Оформление реферата «История развития компьютерной техники. <b><i>П/Р № 8 Итоговая работа.</i></b>			
33	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». <b><i>Проверочная работа №3.</i></b>			
34	<b>Глава V: Мультимедиа.</b>			
	Технология мультимедиа.			
	Компьютерные презентации. <b><i>П/Р № 9 Разработка презентации.</i></b>			
	Создание мультимедийной презентации. <b><i>П/Р № 9 Разработка презентации.</i></b>			
	Обобщение и систематизация основных понятий темы «мультимедиа». <b><i>Защита презентаций.</i></b>			
	<b>Итоговое повторение. Основные понятия курса.</b> <b>Итоговая К/Р</b>			

**Календарно тематическое планирование в соответствии с ФГОС ООО**  
**8 класс**

№ уро ка	Календарно – тематическое планирование 8класс	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	<b>Глава 1: Математические основы информатики.</b> <b>Системы счисления:</b> Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Общие сведения о системах счисления.	12		
2	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.			
3	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. «Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q. Компьютерные системы счисления».			
4	Представление целых чисел.			
5	Представление вещественных чисел.			
6	Элементы теории множеств и комбинаторики.			
7	Высказывание. Логические операции.			
8	Построение таблиц истинности для логических выражений. П/Р: «Построение таблиц истинности для логических выражений».			

9	Свойства логических операций.			
10	Решение логических задач.			
11	Логические элементы.			
12	<i>Проверочная работа №1 по теме: «Математические основы информатики».</i>			
13	<b>Глава 2: «Основы алгоритмизации»</b> Алгоритмы и исполнители.	8		
14	Свойства алгоритма. Возможность автоматизации деятельности человека.  Способы записи алгоритмов.			
15	Объекты алгоритмов: Величины. Выражения.			
16	Команда присваивания. Табличные величины. П/р №2: «Работа с таблицами».			
17	Алгоритмическая конструкция следование. П/Р №3: «Следование».			
18	Алгоритмическая конструкция ветвление. П/Р №4: «Ветвление».			
19	Конструкция: «Повторение». П/Р №5: «Повторение».			
20	<i>Проверочная работа №2 по теме: «Основы алгоритмизации».</i>  <b>Глава 3: «Начала программирования».</b>	14		
21	Общие сведения о языке программирования Паскаль. Алфавит, словарь, типы данных. Структура программы на языке Паскаль. Оператор присваивания.			
22	Организация ввода и вывода данных. П/Р №6: «Организация ввода и вывода данных».			
23	Программирование линейных алгоритмов. Числовые типы данных. Целочисленный тип данных.			
24				

25	<p>Программирование линейных алгоритмов. П/Р №7: «Линейные алгоритмы».</p> <p>Символьный и строковый типы данных. Логический тип данных.</p>			
26	<p>Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. П/Р №8: «Алгоритм ветвления».</p>			
27	Составной оператор.			
28	Многообразие способов записи ветвлений.			
29	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.			
30	<p>П/Р № 9: «Программирование циклов».</p> <p>Программирование циклов с заданным условием окончания работы.</p>			
31	<p>П/Р № 10: «Программирование циклов».</p> <p>Программирование циклов с заданным числом повторений.</p>			
32	П/Р № 11: «Программирование циклов».			
33	Различные варианты программирования циклического алгоритма.			
34	<p><i>Проверочная работа №3 по теме: «Начала программирования».</i></p> <p>Итоговое повторение.</p>			

**Календарно тематическое планирование в соответствии с ФГОС ООО**  
**9 класс**

<b>№ уро ка</b>	<b>Календарно-тематическое планирование 9 класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	
			<b>план</b>	<b>факт</b>
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Общие сведения о системах счисления.	<b>8</b>		
2	<b>Глава 1: «Моделирование и формализация».</b> Моделирование как метод познания.			
3	Знаковые модели.			
4	Графические модели. <i>Практическая работа №1 по теме: «Построение графических моделей».</i>			
5	Табличные модели. <i>Практическая работа №2 по теме: «Построение табличных моделей».</i>			
6	База данных как модель предметной области. <i>Практическая работа №3 по теме: «Работа с готовой базой данных».</i>			
7	Система управления базами данных. <i>Практическая работа №4 по теме:</i>			



	<p><i>«Проектирование и создание однотабличной базы данных».</i></p>			
8	<p><i>Создание базы данных. Запросы на выборку данных. Практическая работа №5 по теме: «Работа с учебной базой данных».</i></p>			
9	<p><i>Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Моделирование и формализация». Проверочная работа.</i></p>			
	<p><b>Глава 2: «Алгоритмизация и программирование»</b></p>			
10	<p><i>Решение задач на компьютере.</i></p>	9		
11	<p>Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. <i>Практическая работа №6 по теме: «Написание программ заполнения и вывода одномерных массивов».</i></p>			
12	<p>Вычисление суммы элементов массива. <i>Практическая работа.</i></p>			
13	<p>Последовательный поиск в массиве.</p>			
14	<p>Сортировка массива. <i>Практическая работа.</i></p>			
15	<p>Конструирование алгоритмов. <i>Практическая работа.</i></p>			
16	<p>Вспомогательные алгоритмы. <i>Практическая работа.</i></p>			
17	<p>Алгоритмы управления. <i>Практическая работа.</i></p>			
18	<p><i>Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Алгоритмизация и программирование». Проверочная работа.</i></p>			
19	<p><b>Электронные таблицы.</b> <i>Практическая работа: «Вычисления в</i></p>			

	электронных таблицах».	7		
20	Встроенные функции. <i>Практическая работа.</i>	8		
21	Логические функции. <i>Практическая работа.</i>			
22	Сортировка и поиск данных. <i>Практическая работа.</i>			
23	Построение диаграмм и графиков. <i>Практическая работа.</i>			
24	<i>Практическая работа: «Построение диаграмм в электронных таблицах».</i>			
25	<i>Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Обработка числовой информации в электронных таблицах».</i> <b>Проверочная работа.</b>			
26	<b>Информационные технологии в современном обществе.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети.			
27	Как устроен Интернет. IP– адрес компьютера.			
28	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.			
29	Информационные ресурсы и сервисы Интернета. <i>Практическая работа: «Коммуникационные технологии».</i>			
30	Создание веб-сайта.			
31	<i>Практическая работа: «Коммуникационные технологии».</i>			
32	<i>Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Создание веб-сайта».</i> <b>Проверочная работа.</b>			
33	<i>Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики за 9 класс.</i>			

--	--	--	--	--

## Средства контроля

### Перечень тематических контрольных и практических работ

#### 5 класс:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		
1	Интерактивное тестирование по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса».	0,5			
2	Интерактивное тестирование по теме «Информация и информационные процессы»	0,5			
3	Интерактивное тестирование по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	0,5			
4	Интерактивное тестирование по теме «Информационные процессы и информационные технологии»	0,5			

#### 6 класс:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		
1	Интерактивное тестирование по теме «Объекты и системы»	0,5			
2	Интерактивное тестирование по теме «Человек и информация»	0,5			
3	Интерактивное тестирование по теме «Информационное моделирование»	0,5			
4	Интерактивное тестирование по теме «Алгоритмы и исполнители»	0,5			

#### 7 класс:

№ п/п	Тема	Кол-во часов
-------	------	--------------

1	Контрольная работа № 1 по теме «Объекты и системы».	0,5	
2	Контрольная работа № 2 по теме «Информационное моделирование».	0,5	
3	Контрольная работа № 3 по теме «Информационное моделирование».	0,5	
4	Контрольная работа № 4 по теме «Алгоритмика».	0,5	
5	Контрольная работа № 5 (итоговая) по теме «Презентация».	0.5	

<b>Перечень практических работ</b>		
<b>5 класс</b>		
№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Практическая работа № 1 «Вспоминаем клавиатуру».	1
2	Практическая работа № 2 «Вспоминаем приемы управления компьютером».	1
3	Практическая работа № 3 «Создаем и сохраняем файлы».	1
4	Практическая работа № 4 «Работаем с электронной почтой».	1
5	Практическая работа № 5 «Вводим текст».	1
6	Практическая работа № 6 «Редактируем текст».	1
7	Практическая работа № 7 «Работаем с фрагментами текста».	1
8	Практическая работа № 8 «Форматируем текст».	1
9	Практическая работа № 9 «Создаем простые таблицы».	2
10	Практическая работа № 10 «Строим диаграммы».	1
11	Практическая работа № 11 «Изучаем инструменты графического редактора».	1
12	Практическая работа № 12 «Работаем с графическими фрагментами».	1

13	Практическая работа № 13 «Планируем работу с графическим редактором».	1			
14	Практическая работа № 14 «Создаем списки».	1			
15	Практическая работа № 15 «Ищем информацию в сети Интернет».	1			
16	Практическая работа № 16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».	1			
17	Практическая работа № 17 «Создаем анимацию».	2			

## 6 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата
1.	Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	1	
2	Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	1	
3	Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов»	2	
4	Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	1	
5	Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора»	3	
6	Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»	1	
7	Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты»	2	
8	Практическая работа №8 «Создаём графические модели»	1	
9	Практическая работа №9 «Создаём словесные модели»	1	

1	Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки»	1	
1	Практическая работа №11 «Создаем табличные модели»	1	
1	Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	1	
1	Практическая работа №13 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики»	1	
1	Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья»	2	
1	Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию»	1	
1	Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»	2	

## 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дз
1	Практическая работа № 1 «Работаем с основными объектами операционной системы».	1	
2	Практическая работа № 2 «Работаем с объектами файловой системы».	1	
3	Практическая работа № 3 «Создаем текстовые объекты».	1	
4	Практическая работа № 4 «Создаем словесные модели».	1	
5	Практическая работа № 5 «Многоуровневые списки».	1	
6	Практическая работа № 6 «Создаем табличные модели».	1	
7	Практическая работа № 7 «Создаем вычислительные таблицы».	1	
8	Практическая работа № 8 «Знакомимся с электронными таблицами».	1	

9	Практическая работа № 9 «Создаем диаграммы и графики».	2	
10	Практическая работа № 10 «Схемы, графы и деревья».	1	
11	Практическая работа № 11 «Изучаем инструменты графического редактора».	1	
12	Практическая работа № 12 «Графические модели».	1	
13	Практическая работа № 13 «Итоговая работа».	1	

### Перечень проектных работ

#### 5 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата
1	Выполнение итогового мини-проекта. «Создаем слайд-шоу»	2	

#### 6 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата
1	Выполнение и защита итогового проекта по индивидуальным темам	2	

**8 класс:**

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	
		<i>план</i>	<i>факт</i>
1	<i>Практическая работа № 1 «Построение таблиц истинности для логических выражений».</i>		
2	<i>Проверочная работа №1 по теме: «Математические основы информатики»</i>		
3	<i>Практическая работа №2: ««Работа с таблицами».</i>		
4	<i>Практическая работа № 3 «Следование».</i>		
5	<i>Практическая работа № 4 «Ветвление».</i>		
6	<i>Практическая работа №5: «Повторение».</i>		
7	<i>Проверочная работа №2 по теме: «Основы алгоритмизации».</i>		
8	<i>Практическая работа № 6 «Организация ввода и вывода данных».</i>		
9	<i>Практическая работа № 7 «Линейные алгоритмы».</i>		
10	<i>Практическая работа № 8 «Алгоритм ветвления».</i>		
11	<i>Практическая работа № 9 «Программирование циклов».</i>		



12	Практическая работа № 10 «Программирование циклов».		
13	Практическая работа № 11 «Программирование циклов».		
14	Проверочная работа №3 по теме: «Начала программирования».		

## 9 класс:

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1	Практическая работа № 1 «Построение графических моделей».		
2	Практическая работа №2: «Построение табличных моделей».		
3	Практическая работа № 3 ««Работа с готовой базой данных».		
4	Практическая работа № 4: «Проектирование и создание однотабличной базы данных».		
5	Практическая работа №5: «Работа с учебной базой данных».		
6	Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Моделирование и формализация». <b>Проверочная работа.</b>		
7	Практическая работа №6: «Написание программ заполнения и вывода одномерных массивов».		
8	Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Алгоритмизация и программирование». <b>Проверочная работа.</b>		
9	Практическая работа №7: «Вычисления в электронных таблицах».		
10	Практическая работа №8: «Построения диаграмм в электронных таблицах».		
11	Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Обработка числовой информации в электронных таблицах». <b>Проверочная работа.</b>		
12	Практическая работа №9: «Коммуникационные		

	<i>технологии».</i>		
13	<i>Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Создание веб-сайта». <b>Проверочная работа.</b></i>		
14	<i>Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики за 9 класс.</i>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512559

Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024