

Приложение к АООП НОО ОВЗ
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»



Л.М. Салимзянова



01.09.2023
Кр-з № 280/09

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования:
начальное общее образование

Асбест, 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: начальное общее образование

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 сформирован план внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат», который является организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их коррекции, развития, воспитания и социализации. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, учителя и других субъектов воспитательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества через включение в общественно-полезную деятельность, неформальную организацию досуга, имеющая целью самореализацию личности во внеурочное время. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание внеурочной деятельности может меняться в зависимости от потребностей обучающихся с ЗПР. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате.

ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» предоставляет обучающимся с задержкой психического развития возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагоги придерживаются следующих принципов: интерес, сотрудничество, доверие, неназидательность.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (<i>курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</i>)	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (<i>курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»</i>)	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (<i>курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»</i>)	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы,

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: **ИГКЗ общей и предметной направленности (ИГКЗ по русскому языку, ИГКЗ по математике, ИГКЗ по литературному чтению, психокоррекционные занятия, логопедические занятия, дефектологические занятия)**

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (**курсы внеурочной деятельности**)

6

моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: ИГКЗ общей и предметной направленности (ИГКЗ по русскому языку, ИГКЗ по математике, ИГКЗ по литературному чтению, психокоррекционные занятия, логопедические занятия, дефектологические занятия)

1

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к

«Ритмика»,
«Подвижные
игры»)

Итого: 10 часов

своему краю, его истории, культуре, природе, развитие
их самостоятельности и ответственности,
формирование навыков самообслуживающего труда.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512559

Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024