

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Рассмотрено

Руководитель ШМО

_____/_____/

Ф.И.О.

Протокол от _____

№ _____

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____/Ю.В. Воробьева /

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»

_____/Л.М. Салимзянова /

Приказ от _____

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуальных и групповых

логопедических занятий на 2023- 2024 уч. год.

Педагога Бобровской Натальи Ивановны

г. Асбест, 2023 год

Коррекционно- развивающий курс « Логопедические занятия»

Календарно - тематическое планирование логопедических занятий по учебному плану (ИГКЗ 1ч.в нед)

Пояснительная записка

Обучающиеся с ЗПР испытывают трудности освоения программного материала по учебному предмету «Русский язык», что связано с особенностями речевого развития. Нарушение речи носят стойкий характер и затрагивают все компоненты речевой системы: лексико-грамматическую сторону речи (словарный запас, связную монологическую, диалогическую и фразовую речь; грамматический строй речи); смысловую (не понимают смысла слова или высказывания, не могут проанализировать слово, ситуацию и сделать выводы); фонетико-фонематическую (звукопроизношение, звукоразличение). Нарушения устной речи отрицательно сказываются и на развитии письменной речи (выраженные орфографические и дисграфические ошибки).

Цель занятий - создание условий для качественного речевого развития обучающихся

Задачи - коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся с ОВЗ. Содействие в преодолении недостатков умственного и личностного развития.

Основные направления коррекционной работы : формирование полноценных фонематического представлений восприятия, формирование навыков фонематического анализа и синтеза , формирование навыков слогового и языкового анализа, коррекция лексико- грамматического строя речи, развитие связной речи, профилактика вторичных нарушений чтения и письма .

Принципы логопедического воздействия: единство диагностики, коррекции и развития, системность, учет « зоны ближайшего развития», комплексность, индивидуальный подход, принцип системности и взаимосвязи учебного материала. Онтогенетический принцип- учет этапов и формирования функций, обеспечивающих процессы письма и чтения.

Формирование универсальных учебных действий : планирование предстоящей деятельности, понимание и принятие учебной задачи, активное осмысление материала, выделение главного и существенного в учебном материале, анализ и

оценка продуктивности собственной деятельности. Особое внимание направлено на развитие коммуникативных умений: соблюдение речевого этикета, ответы на вопросы в соответствии с учебной задачей, владение диалогической и монологической речью.

Программа коррекционного обучения школьников с нарушением речи разработана с учетом диагностических данных обучающихся. Логопедическая программа разработана с использованием рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии Козыревой Л.М., Ефименковой Л.Н., Мисаренко Г.Г., Садовниковой И.Н., Лалаевой Р.И.

Нормативно- правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ от 31.07. 2020 г. № 304 ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. Приказ № 1023)
5. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. Приказ № 1025)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР ГБОУ СО «Асбестовская школа- интернат»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8. Программно- методические материалы для логопедических занятий со школьниками . Л. М. Козырева. Москва .2020 г.

Календарно- тематическое планирование для 1 класса (1 час в неделю по учебному плану)

№	Наименование темы	часы	Дата проведения	
			По плану	фактически
1	Входная диагностика	2		
2	Развитие слухового внимания	2		
3	Развитие зрительно- моторной координации	2		
4	Развитие функций фонематического слуха	2		
5	Дифференциация гласных и согласных звуков	2		
6	Слоговой анализ	2		
7	Деление слов на слоги	3		
8	Звуковой состав слова	3		
9	Предлоги	3		
10	Развитие навыка словообразования и словоизменения	2		
11	Конструирование и распространение простых предложений	3		
12	Пересказ рассказа с предлогами	3		
13	Различение слов, близких по звуковому составу	2		
14	Итоговая диагностика	2		

Календарно- тематическое планирование для 2 класса (1 час в неделю по учебному плану)

№	Наименование темы	часы	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	Входная диагностика	2		
2	Звуки речи	2		
3	Слогообразующая роль гласных	2		
4	Слоговой анализ и синтез	3		
5	Выделение гласных 1 ряда из слогов и слов	2		
6	Дифференциация твердых и мягких согласных	3		
7	Дифференциация звонких и глухих согласных	3		
8	Дифференциация свистящих и шипящих звуков	3		
9	Дифференциация сонорных звуков	2		
10	Дифференциация букв по оптическому сходству	3		
11	Звукобуквенный анализ	2		
12	Составление текста из предложений	3		
13	Составление предложений с дополнением недостающих слов	1		
14	Итоговая диагностика			

Календарно- тематическое планирование для 3 класса (1 час в неделю по учебному плану)

№	Наименование темы	часы	Дата проведения	
			По плану	фактически
1	Входная диагностика	2		
2	Звуки речи	2		
3	Слогообразующая роль гласных	2		
4	Слоговой анализ и синтез	2		
5	Выделение гласных 1 ряда из слогов и слов	3		
6	Дифференциация твердых и мягких согласных	3		
7	Дифференциация звонких и глухих согласных	3		
8	Дифференциация свистящих и шипящих звуков	3		
9	Дифференциация сонорных звуков	3		
10	Дифференциация букв по оптическому сходству	3		
11	Звукобуквенный анализ	2		
12	Преобразование слов, путем наращивания согласных	2		
13	Деформированный текст с пропущенным словом	2		
14	Итоговая диагностика	2		

Календарно- тематическое планирование для 4 класса (1 час в неделю по учебному плану

№	Наименование темы	часы	Дата проведения	
			По плану	фактически
1	Входная диагностика	2		
2	Слогообразующая роль гласных	2		
3	Слоговой анализ и синтез	2		
4	Ударение	1		
5	Форморазличительная и смыслоразличительная роль ударения	1		
6	Безударные гласные	3		
7	Склонение имен существительных	3		
8	Множественное число имен существительных	2		
9	Согласование прилагательного с существительным	3		
10	Изменение имен прилагательных по родам и числам	3		
9	Изменение имен прилагательных по падежам	3		
10	Склонение имен прилагательных мужского и женского родов	2		
11	Склонение имен прилагательных во множественном числе	2		
12	Редактирование деформированного текста	2		
13	Предлоги	2		
14	Итоговая диагностика	2		

Календарно- тематическое планирование для 5 класса (1 час в неделю по учебному плану)

№	Наименование темы	часы	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	Входная диагностика	2		
2	Слогообразующая роль гласных	2		
3	Слоговой анализ и синтез	2		
4	Ударение	2		
5	Форморазличительная и смыслоразличительная роль ударения	2		
6	Безударные гласные	3		
7	Состов слова	2		
8	Однокоренные (родственные слова)	2		
9	Образование слов при помощи приставок	2		
10	Образование слов с помощью суффикса	2		
9	Предлоги	2		
10	Дифференциация предлогов и приставок	3		
11	Звукобуквенный анализ	2		
12	Дифференциация звонких – глухих парных согласных	4		
13	Правописание звонких и глухих парных согласных в корне слова	2		
14	Итоговая диагностика	2		

Календарно- тематическое планирование для 6 класса (1 час в неделю по учебному плану)

№	Наименование темы	часы	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	Входная диагностика	2		
2	Слогообразующая роль гласных	2		
3	Слоговой анализ и синтез	2		
4	Ударение	1		
5	Форморазличительная и смыслоразличительная роль ударения	2		
6	Безударные гласные	2		
7	Состав слова	1		
8	Однокоренные (родственные слова)	2		
9	Образование слов про помощи приставок	2		
10	Образование слов с помощью суффикса	2		
9	Предлоги	2		
10	Дифференциация предлогов и приставок	3		
11	Звукобуквенный анализ	2		
12	Составление рассказа по данному началу	2		
13	Составление рассказа по данному концу	2		
14	Итоговая диагностика	2		

Календарно- тематическое планирование для 8 класса (1 час в неделю по учебному плану)

№	Наименование темы	часы	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	Входная диагностика	2		
2	Главные и второстепенные члены предложения	2		
3	Конструирование простых предложений (нераспространенных, распространенных, с однородными членами)	2		
4	Способы передачи чужой речи	2		
5	Связь слов в предложении, выраженная согласованием в падеже	2		
6	Связь слов в предложении, выраженная согласованием в числе	2		
7	Текст. Пересказ по плану	2		
8	Изложение текста по вопросам и опорным словам	2		
9	Текст- повествование	2		
10	Текст- описание	2		
9	Текст- рассуждение	2		
10	Замена в тексте лица рассказчика	2		
11	Редактирование деформированного текста	2		
12	Фразеологизмы. Устойчивые выражения	3		
13	Прямое и переносное значение слова	3		
14	Итоговая диагностика	2		

Календарно- тематическое планирование для 9 класса (1 час в неделю по учебному плану)

№	Наименование темы	часы	Дата проведения	
			по плану	фактически
1	Входная диагностика	2		
2	Главные и второстепенные члены предложения	2		
3	Конструирование простых предложений (нераспространенных, распространенных, с однородными членами)	2		
4	Способы передачи чужой речи	2		
5	Связь слов в предложении, выраженная согласованием в падеже	2		
6	Связь слов в предложении, выраженная согласованием в числе	2		
7	Текст. Пересказ по плану	2		
8	Изложение текста по вопросам и опорным словам	2		
9	Текст- повествование	2		
10	Текст- описание	2		
9	Текст- рассуждение	2		
10	Замена в тексте лица рассказчика	2		
11	Редактирование деформированного текста	2		
12	Образование сложных слов	3		
13	Составление текста по данному началу и концу	3		
14	Итоговая диагностика	2		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512559

Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024