


**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

Принято

Председатель Совета

ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»

 Е.В. Шеховцова
Протокол № 7 от «14» июня 2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»

 Л.М. Салимзянова



Приказ № 223 од от «14» июня 2023 г.

**Положение
об организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным
программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (глава 2, статьи 12, 14; глава 4 статьи 41, 42; глава 6 статья 58, 59);
- ✓ Приказом Минобнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», пункт 19;
- ✓ Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.01.2019 № 3-Д «Об утверждении Методики определения значений показателей, характеризующих объемы государственных услуг в сфере образования и молодежной политики, предоставляемых государственными учреждениями, находящимися в ведении Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, при формировании государственного задания на очередной финансовый год»;
- ✓ Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.01.2019 № 3-Д «О внесении изменений в Методику определения значений показателей, характеризующих объемы государственных услуг в сфере образования и молодежной политики, предоставляемых государственными учреждениями, находящимися в ведении Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, при формировании государственного задания на очередной финансовый год, утвержденную Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.01.2019 № 3-Д»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015);
- ✓ Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

- ✓ Постановлением Правительства Свердловской области от 27.10.2016 № 757-ПП «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», утвержденный ПП СО от 23.04.2015 г. № 270-ПП.

1.2. Настоящее положение определяет правила регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего образования) на дому.

1.3. Организация индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения

2.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей). Родители (законные представители) на период обучения заключают договор со школой, оформляют пакет документов (приложение 1).

2.2. Сроки реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, регламентируются сроками действия заключения медицинской организации об организации обучения на дому. В случаях окончания действия заключения медицинской организации об организации обучения на дому в конце учебного года, считать датой прекращения реализации адаптированной основной общеобразовательной программы на дому 31 августа очередного финансового года.

2.3. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись. Для ребенка, обучаемого на дому, составляется индивидуальный учебный план и расписание занятий. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребёнка.

2.4. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям по основным образовательным программам (начального общего, основного общего образования) разрабатывается на основе учебного плана ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат», утверждается приказом директора школы и согласуется с родителями (законными представителями).

2.5. ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» определяет варианты организации обучения ребёнка с учётом рекомендаций лечебно-профилактического учреждения или психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей) ребёнка.

2.6. Образовательная организация вправе организовать реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий.

2.7. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

- ✓ предоставляет на время обучения в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, в соответствии с нормами, предусмотренными частью 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- ✓ организует психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (по показаниям);
- ✓ оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;
- ✓ оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- ✓ информирует родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации;
- ✓ создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и внеурочной деятельности в образовательной организации;
- ✓ осуществляет промежуточную, итоговую аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Положения о текущей и промежуточной аттестации в школе;
- ✓ выдаёт прошедшим государственную итоговую аттестацию, итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования: аттестат об основном общем образовании, свидетельство об обучении;
- ✓ ребенку, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также ребенку, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из школы, выдает справку об обучении или о периоде обучения по самостоятельно устанавливаемому образцу (ст. 60 ФЗ № 273).

2.8. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

2.9. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

2.10. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. На каждого ученика заводится страница в специальном журнале. В документе учитель записывает дату проведения занятия, содержание пройденного материала, количество часов. По итогам

четверти, полугодия, года преподаватель в журнале индивидуального обучения выставляет отметку деятельности каждого обучающегося. Учитель домашнего обучения переносит итог в классный журнал.

2.11. Обучение на дому при наличии условий может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.12. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, определенных администрацией школы по предметам учебного плана, в соответствии с тарификацией.

2.14. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), - администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат».

2.15. Образовательная организация обеспечивает расчет значения показателя объема государственной услуги по уровням образования:

- «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования: адаптированных образовательных программ для детей, с задержкой психического развития, умственной отсталостью, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому»;

- «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования: адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому»

в соответствии с Методикой определения значений показателей, характеризующих объемы государственных услуг в сфере образования и молодежной политики, предоставляемых государственными учреждениями, находящимися в ведении Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, при формировании государственного задания на очередной финансовый год, утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.01.2019 № 3-Д.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся.

3.2. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования (по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР, по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся УО (ИН) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- пользоваться академическими правами обучающихся.

3.3. Обязанности обучающегося:

- выполнять задания педагогических работников и предоставлять их;
- выполнять Устав школы, Правила внутреннего распорядка школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты школы, регламентирующие её деятельность.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- выбирать до завершения получения ребенком общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций ПМПК (при их наличии) формы обучения;
- получать в доступной форме информацию о результатах освоения обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ЗПР, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся УО (ИН);
- присутствовать на учебных занятиях;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

3.5. Обязанности родителей:

- обеспечить условия для организации образовательного процесса обучающегося, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- обеспечить выполнение обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам, участвовать в образовательном процессе обучающегося;
- выполнять и обеспечивать выполнение обучающимся Устава школы, Правил внутреннего распорядка школы, Правил для обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих её деятельность;
- своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщать об их изменении;
- своевременно информировать ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.6. Обязанности учителя:

- выполнять индивидуальные учебные планы с учетом возможностей и способностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, ИКТ-технологиями;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно и качественно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника (или электронного дневника и журнала)

учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

3.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком на дому, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, в том числе с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий;
- вовлекать обучающегося, находящегося на домашнем обучении, во внеклассные мероприятия, во внеурочную деятельность в зависимости от физического и психического состояния ребенка.

3.8. Обязанности администрации школы:

- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому.

3.9. Администрация школы имеет право:

- вносить изменения в индивидуальный учебный план, расписание занятий по согласованию с родителями (законными представителями).

4. Заключительные положения

4.1. Положение принято на Совете школы, на заседании Педагогического совета ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат».

4.2. Изменения в Положение могут быть внесены при изменении действующего законодательства в сфере образования также на заседании Совета школы и Педагогического совета Учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512559

Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024