**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Свердловской области**

«Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Ладыженского ул., д. 24/1, Свердловская область, город Асбест,

624260, г. Асбест, ул. имени А.П. Ладыженского, д. 24/1, ул. Советская, д. 4,

ул. Уральская, д. 63

Телефон 8 (34365) 3-50-50

**Пояснительная записка о реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН)**

**в ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» за 2022 г.**

Результативность проделанной работы по реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН) в ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» отслеживалась по следующим показателям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование показателя** | **Количественные характеристики**  **показателя** | |
| **I.** | **Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН) характеризуется:**   * изучение нормативно-правового сопровождения обновленных ФГОС:   - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;   * формированием банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН); * наличием локальных нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (ИН) в ОО, приказов ОО по реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН); * проведенными мероприятиями в образовательной организации по исполнению плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН), утвержденного в ОО   2. Корректировка Учебного плана по реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), ФГОС УО (ИН), согласование его с Методическим советом школы  Включает: обязательные предметные области и Коррекционно-развивающую Область. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН)  3. Работа рабочих групп по:  - корректировке программы формирования и развития УУД в рамках реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), ФГОС УО (ИН);  - корректировке и экспертизе РП педагогов по реализации обновленного Стандарта для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), ФГОС УО (ИН);  - корректировке и экспертизе АООП, РП коррекционно-развивающего курса педагогов по реализации АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3);  - реализация Программы воспитания для обучающихся с ОВЗ. | | |
| 4. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), УО (ИН) в ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» в 2022-2023 учебном году, количество детей, обучающихся по ним.  1. Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ) (ЗПР), I отделение  - по реализации ФГОС НОО ОВЗ (1-4 классы);  - по реализации ФГОС ООО (5-9 классы);    2. Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с УО (ИН),  II отделение (ФГОС УО (ИН),  - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);  - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);  - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (8-9 классы). | | |
| **II.** | **Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО,** **ФГОС УО (ИН). Требования** | | |
| Общее количество педагогических работников в ОО – 73 ч., 1 ч.- совместители | | |
| Количество педагогических работников в ОО, реализующих ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН) - 73 ч.; | | |
| из них прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН) – 73 ч. | | |
| Количество руководящих работников (директор, заместители директора) в ОО – 7 ч. | | |
| из них прошли повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН) – 3 ч. | | |
| Общее количество в ОО специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения, из них: | | |
| педагогов-психологов | 3 | |
| учителей-логопедов | 3 | |
| социальных педагогов | 0 | |
| медицинских работников | 3 | |
| Количество педагогических работников в ОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН) за период 2022 года – 24 ч.; 4 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по направлениям начального общего образования обучающихся с ОВЗ, адаптивной физической культуры. | | |
| **III.** | **Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ**, **ФГОС ООО,** **ФГОС УО (ИН).** Требования к материально-техническим условиям:   * **Требования к организации пространства** (доступность).   **-** Перечень элементов доступности: пандусы, инвалидные кресла, мнемосхемы, санитарная комната для инвалидов, звуковые сигналы, поручни, подъёмник для инвалидов с ОДА. Беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в ОО организован.  - Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, организована система ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с ОВЗ (стоят контент-фильтры)   * **Требования к** специальным учебникам, тетрадям, дидактическим материалам,   компьютерным инструментам обучения. Наличие в ОО специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН) - **100%;**   * **Требования к организации рабочего места**  (возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога)   - Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ **- 100%**  - Наличие в ОО специализированного оборудования, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:  - мультимедийные комплексы (8 шт.);  - интерактивный комплекс с логопедической направленностью (2 шт.);  - мобильный класс в комплекте с оборудованием: МФУ – 1 шт., ноутбук – 30 шт., интерактивная доска – 2 шт.;  **-** Ресурсная комната: дружественное пространство для детей с особыми образовательными потребностями. Ресурсный класс оснащен всем необходимым оборудованием, эффективно используется вся МТБ для реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН).  Кроме того, отмечается соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, противоэпидемиологическим нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО. | | |
| **IV.** | **Информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН)** | | |
| 1. | 1. Организация и проведение на уровне ОО совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов», педагогических чтений и др. методических форм в очном и онлайн-форматах по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН), а также участие в различных психолого-педагогических онлайн-формах на уровне организации, города, области, Российской Федерации.  2. Работа по единой методической теме школы «Воспитательная работа в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», обобщению передового педагогического опыта, отражающая направления работы по способам и приемам повышения качества образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).  3. Активизация взаимодействия с территориальной психолого - медико – педагогической комиссией АГО (ТПМПК АГО).  4. Выполнение ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образовании и науки от 22.01.2019 № 39  5. Участие в межрегиональных научно-практических конференциях, Заседаниях областного учебно-методического объединения, презентационныхСеминарах-практикумах, вебинарах и других интерактивных психолого-педагогических мероприятиях по проблемам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, по Итогам и опыту реализации АООП НОО ОВЗ, АООП ФГОС УО (ИН) организации образовательной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС УО (ИН).  6. Оказание консультативной специализированной квалифицированной помощи коллегам города, имеющим в общеобразовательных классах детей с ОВЗ (ЗПР), с УО (ИН).  7. Организация и предоставление консультаций и услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  8. Информационно-аналитическая, методическая поддержка по вопросам реализации ФГОС ООО в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», | | |
| 2. | *Наличие на официальном сайте ОО информации о реализации ФГОС НОО ОВЗ,* *ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН)*  Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН) имеется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, методических, информационно-аналитических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН) | | |
| 3. | *Информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ*, *ФГОС ООО,* *ФГОС УО (ИН)*   1. Родительские собрания (гибридная форма). 2. Онлайн-анкетирование изучения мнения родителей по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН) - 100% удовлетворенность предоставленными образовательными услугами.   3. Психолого-педагогическое, информационно-консультационное сопровождение администрацией, специалистами школы по основным направлениям реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН) (работа Службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей: предоставлено 350 консультаций). | | |
| 4. | *Сетевое взаимодействие ОО с иными организациями по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ,* *ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН) (*ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации), организация внеурочной деятельности с применением ДОТ, в различных онлайн-формах:  1. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в ОО и вне ОО.  2. Сетевое взаимодействие:  - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;  - Центральная детская библиотека ЦБС г. Асбеста;  - ГКУ «СРЦН № 2 города Асбеста»;  - ГБУ «СРЦН № 1 города Асбеста»;  - ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Асбестовский центр занятости»;  - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. Н.М. Аввакумова»;  - Асбестовский колледж искусств;  - Асбестовский городской музей;  - ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум». | | |
| **Форма-отчет. Показатель оценки** | | | **Критерий оценки** |
| В общеобразовательной организации разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы | | | Да |
| Все педагогические работники общеобразовательной организации прошли повышение квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | Да |
| Имеется необходимое количество специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения | | | Да |
| Имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | | | Да |
| Имеется специализированное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования | | | Да |
| Создана доступная безбарьерная среда для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ | | | Да |
| Все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН) | | | Да |
| На официальных сайтах образовательных организаций созданы рубрики, посвященные вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН) в которых размещены информационные и методические материалы | | | Да |
| Организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС УО (ИН) | | | Да |

Директор школы Л.М. Салимзянова