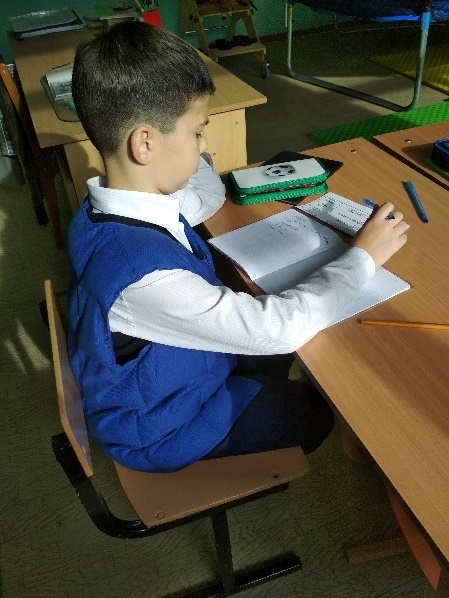
**Аналитическая справка об использовании переданного оборудования ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»**

В ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» функционирует кабинет психологии со специальным оборудованием для детей с ОВЗ ( ресурсная комната).

В данной аналитической справке охарактеризую наиболее часто используемые функциональные возможности оборудования и результаты использования:

1. **Утяжелённые жилеты** представлены в двух возрастных размерах: для учащихся 1-2 и 3-4 классов.

При использовании жилета на занятии происходит стимуляция проприоцептивной системы через нервные окончания, расположенные в мышцах, суставах и связках. Эти окончания получают сигнал о напряжении и передают его в мозг, где она обрабатывается. Мозг отвечает на это сигналом мышцам сократиться или расслабиться.

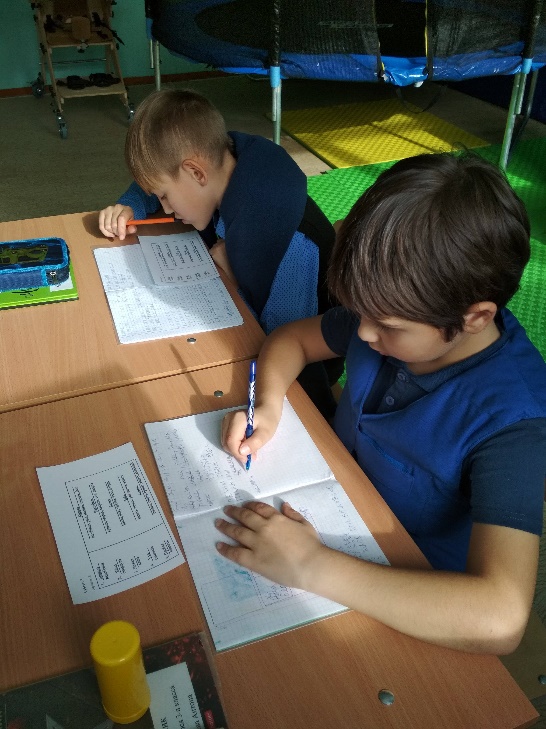
 Жилет успокаивает, снимает тревожность и концентрирует внимание.

Благодаря жилету ребенок лучше выпрямляется, его походка становится более плавной, стопы, таз и позвоночник принимают более правильное положение по отношению друг к другу.

Ребенок лучше контролирует мышечное напряжение.

Показания к использованию жилета: сенсорные дисфункции, тревожные расстройства, аутизм, ДЦП, СДВГ, детям со сниженным и колеблющимся тонусом, недостаточной координацией движений конечностей, гиперкинезом.

Подобную пользу приносят **утяжеленное одеяло, утяжелённый шарф, утяжелители для рук и ног**. Происходит сочетание мягкого обжатия ребенка,которое даёт хорошие результаты в успокоении.



1. **Массажный валик (машина для обнимания)**

Установка представляет собой металлическую раму с наполненными воздухом роликами. Подходит для детей с сенсорными нарушениями для сенсорной интеграции, тактильных игр и тактильного восприятия. Дети проползают через заполненные воздухом валики. Это не только весело, но и помогает расслабиться. Мягкое давление валиков оказывает успокаивающее и расслабляющее воздействие, создает чувство безопасности, способствует развитию двигательных навыков. Применяется в нашей школе с момента появления систематически, дети в восторге!



1. **Сенсорный утяжелённый тоннель**. Он одновременно тяжёлый и мягкий. Используется на занятиях по сенсорной интеграции. Дополнительное давление помогает сосредоточиться на тактильных, зрительных и слуховых ощущениях. Ребёнок получает информацию через нервную систему о том, что происходит с телом и окружающей средой. Особый ребёнок адаптируется, корректирует сенсомоторные нарушения. В итоге происходит положительная динамика в развитии ребёнка.



1. **Сухой бассейн с подсветкой** соответствует экологическим стандартам. Предназначен для релаксации и зрительной стимуляции. Находясь в бассейне, ребёнок принимает удобную позу, расслабляется, получает тактильную стимуляцию за счёт шариков, находящихся в нём и зрительную за счёт подсветки.





1. **Опора для сидения для проведения коррекционно-развивающих занятий детей в возрасте от 6 до 18 лет.**

Опора позволяет придать ребенку симметричную правильную корригирующую позу.

Возможность проведения разнообразных реабилитационных мероприятий у детей с двигательной патологией, проведение позиционирования детей с тяжелой патологией.

Опора дает выбрать наиболее оптимальное положение для ребенка. Ученик 4 «а» класса Куракин Максим с удовольствием посещал занятия по развитию высших психических функций, эта опора радует его.



1. **Развивающий куб** для развития мелкой моторики, обучения цветам, освоения алгоритмов открывания и закрывания приглянулся первоклассникам.
2. **Батут StsrtLine.**Батут помогает развивать моторику

Такие упражнения полезны всем, но особенно важны и действенны для детей, у которых диагностированы нарушения моторных функций. А еще батут способствует развитию мышц, укреплению костей и суставов.

1. **Модули для рисования на воде**. Этот нестандартный и захватывающий способ для снятия стресса и напряжения, для развития творческих способностей и фантазии осуществляется в стенах кабинета психологии.



1. **Противошумные наушники.**

Используются для защиты ушей от шума. Пассивные наушники защищают слух посредством уменьшения слышимого звука (становится тише как шум, так и любые другие звуки – речь, предупреждающие сигналы). Ребята используют наушники при выполнении заданий, направленных на развитие внимания, словесно-логического мышления.

1. **Мат со следочками и будо-мат** используются для более комфортного передвижения в игровой зоне кабинета психологии. Благодаря ним легко осуществить нейропсихологическую гимнастику.



1. **Компьютеризированный мультимедийный стол STM – Т – 3206.**

Активно используется для обучения детей. Сенсорным столом можно назвать мультимедийный компьютер, который имеет большой экран. Уникальность устройства заключается в дисплее, который может поддерживать сразу несколько прикосновений.

Во время проведения занятий для маленьких детей важно концентрировать их внимание на объекте исследования. Им должно быть интересно узнавать новую информацию, развиваться, общаться с другими детьми. Раньше сделать это помогала только дисциплина, но сегодня в образовательных учреждениях активно используются сенсорные столы, которые превращают процесс учебы в нечто веселое и интересное.

С помощью компьютеризированного стола дети научатся работать в команде, грамотно общаться, находить решения различных задач.

Для детского зрения интерактивный стол не опасен, если не превышать установленные временные рамки. Для игр, выполнения заданий, изучения материалов отводится определенное количество времени, поэтому о здоровье ребенка переживать не стоит.



На следующий учебный год планируется продолжить работу по развитию высших психических функций обучающихся с использованием предоставленного оборудования.

Педагог-психолог О.Н. Берсенева