

Анализ работы ответственной по профориентации

Савиной Елены Владимировны

за 2021-2022 учебный год

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;
- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Оформление уголка по профориентации.
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа:
 - Договор № 1 об организации совместного сотрудничества и волонтерской деятельности с Асбестовским политехникумом, от 01.10.2013г.;
 - Соглашение № 286 – ПО о совместной деятельности по организации профессиональной ориентации, от 12.11.2013г. с «Асбестовским ЦЗ»;
 - Соглашение № 10 о совместной деятельности по реализации индивидуальных программ социальной реабилитации в отношении детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья ГБУ СОН СО «РЦ города Асбеста».

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс) и др.;
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов (труд 5-7 классы, ИКТ 9 класс и др.);
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.

В 2021 – 2022 учебном году в школе прошли следующие мероприятия профориентационной направленности:

- Предметные олимпиады по технологии в ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»– 5-9 классы;
- Выставки в центральной детской библиотеке города Асбеста – нач. школа;
- Экскурсии в Центральную детскую библиотеку – нач. школа;
- Экскурсии в СЮН, начальная школа;
- Анкетирование по профориентации 8-9 классы в ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»;
- Акции: «Чистый двор» все классы;
- Классные часы, воспитательские часы «Мир профессий» - все классы;

- Консультации с психологом Гребенщиковой Н.А. по программе «Профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся» 9 класс;
- «Организация профориентационной работы в школе», размещено на сайте ОО;
- «День открытых дверей» Асбестовский политехникум 8-9 классы, размещено на сайте;
- Экскурсии в стоматологическую поликлинику, с целью ознакомления с профессией «Стоматолог», 1-7 классы;
- Обновление информации в школьном уголке по профориентации, сбор каталогических данных выпускников.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Перспективы профориентационной работы:

- Выработка системы тесного сотрудничества средней ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- Привлечение родителей обучающихся для профориентационной работы;
- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.