

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**  
**СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области

«Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

Ладыженского ул., д. 24/1, Свердловская область, город Асбест,  
624260, г. Асбест, ул. Ладыженского, д. 24/1, ул. Советская, д. 4, ул. Уральская, д. 63  
Телефон 8 (34365) 3-50-50

**ПРИКАЗ**

**от « 01 » июня 2019 г.**

**№ 161 /од**

**«О создании внутренней системы  
оценки качества образования  
в ГКОУ СО «Асбестовская школа-интернат»**

В целях выполнения требований п. 13. п. 3. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599; Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации"; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; руководствуясь Уставом ГКОУ СО «Асбестовская школа-интернат»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг оценочной деятельности в ГКОУ СО «Асбестовская школа-интернат», способствующий управлению качеством образования в ОО, за 2018-2019 учебный год.
2. Утвердить План мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования на 2019-2020 учебный год (Приложение 1).

3. Создать рабочую группу по внедрению и реализации ВСОКО на 2019-2020 учебный год.
4. Воробьевой Ю.В., заместителю директора по УВР, Савиной Е.В., ответственной за информационный обмен, обеспечить размещение настоящего приказа, утвержденного плана внутренней системы оценки качества образования и Положения о системе внутренней оценки качества образования на официальном сайте школы-интерната.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.М. Салимзянова

**Система оценки качества образования за 2018-2019 учебный год****Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности****Критерий 1. Оценка соответствия АООП требованиям ФГОС**

Таблица 1

Параметры анализа	Индикаторы	Оценка
1. Структурная полнота АООП НОО ОВЗ	1.1. Наличие обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)	- наличествуют все, хорошо раскрыты: <u>3 балла</u> , пр. от 31.08.2018 № 277/од - наличествуют все, раскрыты формально: 2 балла, - отсутствует хотя бы 1 элемент: 1 балл - отсутствует 2 и более элементов: 0 баллов
	1.2. Соотношение частей инвариантной и вариативной	
	1.3. Наличие других обязательных элементов АООП, указанных в ФГОС	
	Наличие характеристики всех групп обучающихся в организации с указанием их особых образовательных потребностей	- наличествуют подробные характеристики всех, групп обучающихся: <u>3 балла</u> , - наличествуют формальные характеристики всех, групп обучающихся: 2 балла, - наличествуют характеристика основной группы обучающихся: 1 балл, - характеристика отсутствует: 0 баллов
2. Соответствие сроков освоения АООП	2.1. Соотношение реального срока освоения АООП обучающимися нормативному.	- соответствует: <u>1 балл</u> - не соответствует: 0 баллов
3. Характеристика содержания образования детей с ОВЗ	3.1. Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся	- наличествуют учебные планы для всех групп обучающихся: <u>3 балла</u> , - наличествует 1 учебный план: 1 балл, общий для всех обучающихся.
	3.2. Наличие индивидуальных рабочих планов	- наличествуют учебные планы для всех обучающихся: <u>3 балла</u> , - наличествуют для части обучающихся: 1 балл, - отсутствуют – 0 баллов
	3.3. Соответствие учебного плана действующим нормативным документам	- все планы соответствуют полностью: <u>3 балла</u> , пр. от 31.08.2018 № 312/од - планы соответствуют, но в 1 имеются мелкие недочеты: 2 балла, - мелкие недочеты имеют место во всех планах: 1 балл, - в планах имеют место существенные недочеты: 0 баллов
	3.4. Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	- все планы соответствуют ФГОС полностью: <u>3 балла</u> , пр. от 31.08.2018

		<p>№ 312/од</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы соответствуют, но в 1 имеются мелкие недочеты: 2 балла,</li> <li>- мелкие недочеты имеют место во всех планах: 1 балл,</li> <li>- в планах имеет место существенное несоответствие ФГОС: 0 баллов</li> </ul>
4. Характеристика рабочих программ образовательных областей	4.1. Наличие рабочих программ учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличествуют по всем областям: <u>3 балла</u>, пр. от 31.08.2018 № 278/од</li> <li>- наличествуют по 4-7 областям: 2 балла,</li> <li>- наличествуют по 1-3 областям: 1 балл,</li> <li>- отсутствуют: 0 баллов</li> </ul>
	4.2. Полнота и четкость формулировок образовательных задач в рабочих программах, их соответствие содержанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствуют полностью: <u>3 балла</u>,</li> <li>- в целом соответствуют, но в отдельных имеются мелкие недочеты: 2 балла,</li> <li>- мелкие недочеты имеют место во многих: 1 балл,</li> <li>- имеет место существенное несоответствие: 0 баллов</li> </ul>
	4.3. Полнота и четкость формулировок задач, связанных с формированием жизненной компетенции, их соответствие содержанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствуют полностью: <u>3 балла</u>,</li> <li>- в целом соответствуют, но в отдельных имеются мелкие недочеты: 2 балла,</li> <li>- мелкие недочеты имеют место во многих: 1 балл,</li> <li>- имеет место существенное несоответствие: 0 баллов</li> </ul>
5. Характеристика вариативной части АООП	Наличие в вариативной части программы внеурочной образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствует, хорошо раскрыта: <u>3 балла</u>, пр. от 31.08.2018 № 277/од</li> <li>- присутствует, раскрыта формально: 2 балла,</li> <li>- присутствует форма, практически не раскрыта: 1 балл</li> <li>- отсутствует: 0 баллов</li> </ul>
	5.2. Разнообразие используемых форм внеурочной образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используется большое количество: 3 балла,</li> <li>- используется 6-10 форм: <u>2 балла</u>,</li> <li>- используется менее 5 форм: 1 балл</li> <li>- отсутствует: 0 баллов</li> </ul>
	5.3. Охват формами внеурочной образовательной деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% и более: <u>3 балла</u>,</li> <li>- 51-74%: 2 балла,</li> <li>- 26-50%: 1 балл</li> <li>- менее 25%: 0 баллов</li> </ul>
	5.4. Разнообразие предлагаемых детям видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 и более видов: 3 балла,</li> <li>- 4-6 видов: <u>2 балла</u>,</li> <li>- до 3 видов: 1 балл</li> <li>- отсутствуют: 0 баллов</li> </ul>
	5.5. Наличие программ дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 и более программы: <u>3 балла</u>, пр. от 30.08.2019 № 257/од</li> <li>- 2 программы: 2 балла,</li> <li>- хотя бы 1 программа: 1 балл</li> <li>- отсутствуют: 0 баллов</li> </ul>
<b>Наибольшая сумма баллов по критерию:</b>		<b>41</b>

**Критерий 2. Оценка организационных аспектов реализации АООП**

Таблица 2

<b>Параметры анализа</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Оценка</b>
1. Соответствие наполняемости классов действующим нормативным документам	1.1. Соотношение реального количества обучающихся нормативному.	соответствует: <u>2 балла</u> , пр. от 03.09.2018 № 46/у меньше нормативного: 1 балл, превышает: 0 баллов.
2. Разнообразие категорий детей, осваивающих АООП	2.1. Количество групп детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации (в соответствии с заключением ПМПК)	3 группы и более: <u>3 балла</u> , 2 группы: – 2 балла, 1 группа: 1 балл
	2.2. Наличие АООП (либо СИПР) для разных групп обучающихся с учетом их образовательных потребностей	наличествуют 3 и более: <u>3 балла</u> , наличествуют 2: 2 балла, наличествует 1: 1 балл
3. Соответствие планирования образовательной деятельности нормативным документам	3.1. Наличие планов реализации АООП в организации	соответствуют полностью: 3 балла, в целом соответствуют, но имеются мелкие недочеты: <u>2 балла</u> , пр. от 31.08.2018 № 277/од имеются многие мелкие недочеты во многих: 1 балл, имеет место существенное несоответствие: 0 баллов
	3.2. Наличие дифференцированных планов образовательной деятельности для разных групп обучающихся	5 и более планов: 3 балла, 3-4 плана: <u>2 балла</u> , не менее 2 планов: 1 балл отсутствуют: 0 баллов
	3.3. Наличие дифференцированных планов внеурочной деятельности для разных групп обучающихся	5 и более планов: 3 балла, 3-4 плана: <u>2 балла</u> , не менее 2 планов: 1 балл отсутствуют: 0 баллов
4. Соответствие расписания образовательной деятельности нормативным документам	4.1. Наличие дифференцированных расписаний осуществления образовательной деятельности для разных групп обучающихся	5 и более расписаний: <u>3 балла</u> , пр. от 31.08.2018 № 278/од 3-4 расписаний: 2 балла, не менее 2 расписаний: 1 балл отсутствуют: 0 баллов
	4.2. Степень соответствия расписаний осуществления образовательной деятельности нормативным документам	соответствуют полностью: 3 балла, в целом соответствуют, но имеются мелкие недочеты: <u>2 балла</u> , имеются многие мелкие недочеты во многих: 1 балл, имеет место существенное несоответствие: 0 баллов
5. Соответствие организации образовательной деятельности расписанию	5.1. Соблюдение расписания образовательной деятельности	соблюдается полностью: <u>3 балла</u> , в целом соблюдается, но имеют место мелкие

		нарушения: 2 балла, в целом соблюдается, но имеют место многие мелкие в целом соблюдается, но имеют место мелкие нарушения: 1 балл, имеет место существенное несоблюдение: 0 баллов
6. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательной деятельности	6.1. Проведение комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся*)	применяется в системе: <u>3 балла</u> , пр. от 31.08.2018 № 302/од, 310/од
	6.2. Использование индивидуальных и групповых форм обучения	применяется в отношении отдельных групп обучающихся: 2 балла, применяется эпизодически: 1 балл, отсутствует: 0 баллов
	6.3. Наличие формы отражения результатов обследования (Карта развития либо др.)	
7. Взаимодействие специалистов	7.1. Наличие плана взаимодействия	применяется в системе: <u>3 балла</u> , пр. от 31.08.2018 № 302/од
7. Взаимодействие специалистов	7.2. Использование разнообразных форм координации деятельности	применяется в отношении отдельных групп обучающихся: 2 балла, применяется эпизодически: 1 балл, отсутствует: 0 баллов
	7.3. Обеспечение межпредметных связей в содержании работы с	
8. Участие родителей в реализации АООП	8.1. Участие в управлении ОО	участвует не менее половины: 3 балла, участвует инициативная группа: <u>2 балла</u>
	8.2. Участие в образовательной деятельности	
	8.3. Участие во внеурочной деятельности	имеет эпизодический характер: 1 балл, отсутствует: 0 баллов
<b>Наибольшая сумма баллов по критерию:</b>		

**Критерий 3. Оценка методического сопровождения реализации АООП**

Таблица 3.

Параметры анализа	Индикаторы	Оценка
Система методической работы	Наличие общего плана методической работы	наличествует, хорошо организовано: <u>3 балла</u> , пр. от 31.08.2018 № 299/од, 313/од
	Наличие методических объединений	наличествует, организация удовлетворительная: 2 балла, в большей мере формально: 1 балл, отсутствуют – 0 баллов
Управление методической работой	Формы управления методической работой	разнообразные используются систематически: <u>3 балла</u> , пр. от 31.08.2018 № 299/од
	Формы стимулирования методической работы	разнообразные используются эпизодически: 2 балла, используются формально: 1 балл, отсутствуют – 0 баллов

	Наличие библиотеки методической литературы	наличествует, хорошо организовано: 3 балла, наличествует, организация удовлетворительная: <u>2 балла</u> , в большей мере формально: 1 балл, отсутствуют – 0 баллов
Результативность методической работы	Наличие публикаций по итогам работы	имеет место систематически: 3 балла имеет место часто: 2 балла, редко имеет место: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Проведение семинаров и др. мероприятий по распространению опыта	
Соответствие методического обеспечения реализуемым АООП	Наличие учебников и/или учебных материалов к образовательным областям	наличествует 75 % и более: <u>3 балла</u> , наличествует 51-74%: 2 балла, наличествует 26-50%: 1 балл, наличествует 25% и менее: 0 баллов
	Наличие собственных методических материалов разработок	
<b>Наибольшая сумма баллов по критерию:</b>		<b>12</b>

**Критерий 4. Оценка системы специальной поддержки освоения АООП**

Таблица 4.

Параметры анализа	Индикаторы	Оценка
1. Структурная полнота специальной поддержки освоения основной образовательной программы детьми с ОВЗ*)	1.1. Наличие поддержки педагогической	Наличие оценивается по выделенным индикаторам: - наличие программы, - наличие планов работы, - наличие специалистов, - наличие условий. Каждый показатель оценивается в баллах: наличествует – <u>1 балл</u> , пр. от 31.08.2018 № 302/од, 310/од отсутствует – 0 баллов.
	1.2. Наличие поддержки социально-педагогической	
	1.3. Наличие поддержки логопедической	
	1.4. Наличие поддержки психологической	
	1.5. Наличие поддержки медицинской	
2. Характеристика педагогической поддержки**)	Наличие специалистов соответствующего профиля	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие специально оснащенных помещений	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие плана работы с обучающимися	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие планов групповой и индивидуальной работы с обучающимися	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие формализованных результатов мониторинга социального развития обучающихся	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие методического оснащения педагогической поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
4. Характеристика	Наличие специалистов	наличествует: <u>1 балл</u> ,

логопедической поддержки**)	соответствующего профиля	отсутствует: 0 баллов
	Наличие специально оснащенных помещений	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие планов групповой и индивидуальной логопедической работы	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие расписания занятий с логопедом	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие формализованных результатов мониторинга развития речи обучающихся	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие методического оснащения логопедической поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие разнообразного оборудования и материала для психологической поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
5. Характеристика психологической поддержки**)	Наличие плана работы с обучающимися	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие специально оснащенных помещений	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие плана работы с обучающимися	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие расписания занятий с педагогом психологом	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие формализованных результатов мониторинга психического развития обучающихся	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие методического оснащения психологической поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие разнообразного оборудования и материала для психологической поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
6. Характеристика медицинской поддержки**)	Наличие специалистов соответствующего профиля	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие специально оснащенных помещений	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие специального медицинского оборудования для проведения профилактических, и оздоровительных мероприятий.	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие специального медицинского оборудования для проведения аппаратного лечения детей с нарушением зрения, слуха, ОДА	наличествует: 1 балл, отсутствует: <u>0 баллов</u>
	Наличие плана работы с обучающимися	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	Наличие формализованных результатов мониторинга медицинской поддержки обучающихся	наличествует: 1 балл, отсутствует: 0 баллов
<b>Наибольшая сумма баллов по критерию:</b>		<b>27</b>



## Оценка кадровых условий реализации АООП

### Критерий 1. Квалификация кадрового состава, принимающего участие в реализации АООП

Таблица 5.

Параметры анализа	Индикаторы	Оценка
1. Соответствие штатного расписания направленности АООП	1.1.Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	1.2.Наличие педагогов для осуществления внеурочной деятельности	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	1.4.Наличие специалистов в области психологической поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	1.5.Наличие специалистов в области логопедической поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	1.6.Наличие специалистов в области медицинской поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	1.7.Наличие вспомогательного персонала	Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель, помощник воспитателя
2. Укомплектованность АООП квалифицированными кадрами	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	не менее 90%: <u>3 балла</u> , 80-89%: 2 балла, не менее 70%: 1 балл, менее 70%: 0 баллов
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеурочной деятельности	
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки	
	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки	
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки	
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки	
3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс квалификации по профилю нарушений развития у детей	соответствует: <u>1 балл</u> , не соответствует: 0 баллов

	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеурочной деятельности профильной подготовки	
	3.3. Наличие у специалистов в области	
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеурочной деятельности профильной подготовки	
	3.3. Наличие у специалистов в области	
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеурочной деятельности профильной подготовки	
4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АООП	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	не менее 90%: 3 балла, 80-89%: <u>2 балла</u> , не менее 70%: 1 балл, менее 70%: 0 баллов
	4.2. Количество кандидатов/докторов наук по профилю Программы	
	4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием	
5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АООП	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	30% и более: <u>1 балл</u> менее 30%: 0 баллов
	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией	30% и более: <u>1 балл</u> менее 30%: 0 баллов
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории	менее 30%: <u>1 балл</u> 30% и более: 0 баллов
	5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией	30% и более: 1 балл менее 30%: <u>0 баллов</u>
	5.5. Доля специалистов, награжденных государственными	30% и более: 1 балл менее 30%: <u>0 баллов</u>
	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	30% и более: <u>1 балл</u> менее 30%: 0 баллов
	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией	30% и более: <u>1 балл</u> менее 30%: 0 баллов
6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АООП	6.1. Степень укомплектованности штата руководителей	100% - <u>1 балл</u>
7. Квалификация руководителей организации, реализующей	7.1. Доля руководителей с высшим образованием	100% - <u>1 балл</u>
	7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю	100% - <u>1 балл</u>

АООП	реализуемой АООП	
	7.3. Доля руководителей с высшей квалификационной категорией	50% и более: <u>1 балл</u>
<b>Сумма баллов по критерию:</b>		<b>21</b>

**Критерий 2. Качество кадрового состава, принимающего участие в реализации АООП**

Таблица 6.

Параметры анализа	Индикаторы	Оценка
1. Повышение квалификации работников	1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю программы	не менее 90%: 3 балла, 80-89%: 2 балла, не менее 70%: 1 балл, менее 70%: <u>0 баллов</u>
	1.2. Доля педагогических работников, прошедших	
	1.2. Доля педагогических работников, прошедших	
2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР	2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	не менее 90%: 3 балла, 80-89%: 2 балла, не менее 70%: <u>1 балл</u> , менее 70%: 0 баллов
	2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы	
3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использование новых технологий	51% и более: 3 балла, 40-50%: 2 балла, не менее 30%: <u>1 балл</u> , менее 30%: 0 баллов
4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	51% и более: <u>3 балла</u> , 40-50%: 2 балла, не менее 30%: 1 балл, менее 30%: 0 баллов
5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	51% и более: 3 балла, 40-50%: 2 балла, не менее 30%: 1 балл, менее 30%: <u>0 баллов</u>
6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	31% и более: 3 балла, 21-30%: 2 балла, 11-20%: 1 балл, менее 10%: <u>0 баллов</u>
7. Обобщение и	7.1. Наличие публикаций	31% и более: 3 балла,

распространение опыта собственной деятельности		21-30%: 2 балла, 11-20%: <u>1 балл</u> , менее 10%: 0 баллов
7.2.Выступления на конференциях и семинарах	7.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства	
7.2.Выступления на конференциях и семинарах	7.4.Наличие методического портфолио	не менее 90%: 3 балла, 80-89%: 2 балла, не менее 70%: <u>1 балл</u> , менее 70%: 0 баллов
8. Наставничество	8.1.Курирование молодых специалистов	31% и более: 3 балла, 21-30%: 2 балла, 11-20%: <u>1 балл</u> , менее 10%: 0 баллов
	8.2.Участие в работе со студентами-практикантами	31% и более: 3 балла, 21-30%: 2 балла, 11-20%: <u>1 балл</u> менее 10%: 0 баллов
<b>Сумма баллов по критерию:</b>		<b>9</b>

**Критерий 3. Материально-техническое обеспечение реализации АООП**

Таблица 7.

Параметры анализа	Индикаторы	Оценка
1.Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям*)	1.1.Наличие помещений удобных и безопасных для проведения образовательной деятельности	наличествуют в достаточном количестве: <u>3 балла</u> , наличествуют, обеспечивая основные потребности АООП: 2 балла,
	1.2.Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей	наличествуют, обеспечивая не все потребности АООП: 1 балла, наличествуют, но не соответствуют потребностям АООП: 0 баллов
2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса*)	2.1.Наличие аудиовизуальных средств	наличествуют в достаточном количестве: 3 балла, наличествуют, обеспечивая основные потребности АООП: 2 балла, наличествуют, обеспечивая не все потребности АООП: <u>1 балла</u> , наличествуют, но не соответствуют потребностям АООП: 0 баллов
	2.2.Наличие компьютерной техники	
	2.3.Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы	
	2.4.Наличие специфических технических средств обучения*)	
3.Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей*)	3.1.Наличие безбарьерной среды	Полностью организована: <u>3 балла</u> , большая часть условий обеспечена: 2 балла, обеспечены отдельные условия: 1 балл, отсутствует: 0 баллов
	3.2.Наличие необходимых технических средств*)	наличествуют в достаточном количестве: 3 балла, наличествуют, обеспечивая основные потребности АООП: 2 балла, наличествуют, обеспечивая не все

		потребности АОП: <u>1 балла</u> , наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП: 0 баллов
4.Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1.Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	4.2.Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря	
5.Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1.Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	5.2.Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	5.3.Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	5.4.Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
6.Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания	6.1.Наличие мастерских для трудовой подготовки детей**)	наличествует по 3 и более профилям: <u>3 балла</u> , наличествует по 2 профилям: 2 балла, наличествует по 1 профилю: 1 балл, отсутствует: 0 баллов
7.Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности	7.1.Наличие оборудования для дидактических и сюжетно- ролевых игр	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	7.8.Наличие оборудования для конструирования	
8.Соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1.Наличие методического кабинета	наличествует: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
	8.2.Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)	наличествует в достаточном количестве в общем доступе: 3 балла, наличествует в достаточном количестве для проведения работы: 2 балла, наличествует в недостаточном количестве для проведения работы: <u>1 балл</u> , отсутствует: 0 баллов
<b>Сумма баллов по критерию:</b>		<b>19</b>

\*) оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей

\*\*\*) оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

**Критерий 3. Информационное обеспечение реализации АООП**

Таблица 7.

<b>Параметры анализа</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Оценка</b>
	1.1.Наличие библиотеки	
	1.2.Наличие достаточного количества книг	наличествуют в достаточном количестве: 3 балла, наличествуют, обеспечивая основные потребности АООП: <u>2 балла</u> , наличествуют, обеспечивая не все потребности АООП: 1 балла,
2.Доступ к сети Интернет	2.1.Наличие доступа на территории образовательной организации	наличествует, в общем доступе: 3 балла, наличествует, в ограниченном доступе: <u>2 балла</u> , наличествует, только для целей управления: 1 балл, отсутствует: 0 баллов
	2.2.Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	наличествуют: <u>1 балл</u> , отсутствуют: 0 баллов
3.Сайт организации	3.1.Информативность сайта	наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей: <u>2 балла</u> , наличествует, содержит основную полную информацию об организации: 2 балла, наличествует, содержит минимум информации: 1 балл, отсутствует: 0 баллов
<b>Сумма баллов по критерию:</b>		<b>7</b>

