

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**  
**СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Свердловской области**

«Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

Ладыженского ул., д. 24/1, Свердловская область, город Асбест,  
624260, г. Асбест, ул. Ладыженского, д. 24/1, ул. Советская, д. 4, ул. Уральская, д. 63  
Телефон 8 (34365) 3-50-50

**ПРИКАЗ**

**от « 04 » июня 2020 г.**

**№ 211 /од**

**«О создании внутренней системы  
оценки качества образования  
в ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»**

В целях выполнения требований п. 13. п. 3. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599; Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации"; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; руководствуясь Уставом ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг оценочной деятельности в ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат», способствующий управлению качеством образования в ОО, за 2019-2020 учебный год.

2. Утвердить План мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год (Приложение 1).
3. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приложение 2).
4. Создать рабочую группу по внедрению и реализации ВСОКО на 2020-2021 учебный год (Приложение 3).
5. Воробьевой Ю.В., заместителю директора по УВР, Савиной Е.В., ответственной за информационный обмен, обеспечить размещение настоящего приказа, утвержденного плана внутренней системы оценки качества образования и Положения о системе внутренней оценки качества образования на официальном сайте школы-интерната.
6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.М. Салимзянова

**Система оценки качества образования за 2019-2020 учебный год**

**Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности**

**Критерий 1. Оценка соответствия АООП требованиям ФГОС**

Таблица 1

Параметры анализа	Индикаторы	Оценка
1. Структурная полнота АООП НОО ОВЗ, АООП УО (ИН), АООП РАС ь8.3 и 8.4	1.1. Наличие обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)	- наличествуют все, хорошо раскрыты: <u>3 балла</u> , пр. от 30.08.2019 № 260/од
	1.2. Соотношение частей инвариантной и вариативной	
	1.3. Наличие других обязательных элементов АООП, указанных в ФГОС	
	Наличие характеристики всех групп обучающихся в организации с указанием их особых образовательных потребностей	- наличествуют подробные характеристики всех, групп обучающихся: <u>3 балла</u> ,
2. Соответствие сроков освоения АООП	2.1. Соотношение реального срока освоения АООП обучающимися нормативному.	- соответствует: <u>1 балл</u>
3. Характеристика содержания образования детей с ОВЗ	3.1. Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся	- наличествуют учебные планы для всех групп обучающихся: <u>3 балла</u> ,
	3.2. Наличие индивидуальных рабочих планов	- наличествуют учебные планы для всех обучающихся: <u>3 балла</u> ,
	3.3. Соответствие учебного плана действующим нормативным документам	- все планы соответствуют полностью: <u>3 балла</u> , пр. от 30.08.2019 № 258/од
	3.4. Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	- все планы соответствуют ФГОС полностью: <u>3 балла</u> , пр. от 30.08.2019 № 258/од
4. Характеристика рабочих программ образовательных областей	4.1. Наличие рабочих программ учебных предметов	- наличествуют по всем областям: <u>3 балла</u> , пр. от 30.08.2019 № 257/од
	4.2. Полнота и четкость формулировок образовательных задач в рабочих программах, их соответствие содержанию	- в целом соответствуют, но в отдельных имеются мелкие недочеты: 2 балла,
	4.3. Полнота и четкость формулировок задач, связанных с формированием жизненной компетенции, их соответствие содержанию	- в целом соответствуют, но в отдельных имеются мелкие недочеты: 2 балла,
5. Характеристика вариативной части АООП	Наличие в вариативной части программы внеурочной образовательной деятельности.	- присутствует, хорошо раскрыта: <u>3 балла</u> , пр. от 30.08.2019 № 257/од

	5.2. Разнообразие используемых форм внеурочной образовательной деятельности	- используется 6-10 форм: <u>2 балла</u> ,
	5.3. Охват формами внеурочной образовательной деятельности обучающихся	- 51-74%: 2 балла,
	5.4. Разнообразие предлагаемых детям видов деятельности	- 7 и более видов: 3 балла,
	5.5. Наличие программ дополнительного образования	- 3 и более программы: <u>3 балла</u> , пр. от 30.08.2019 № 257/од
<b>Наибольшая сумма баллов по критерию:</b>		<b>39</b>

**Критерий 2. Оценка организационных аспектов реализации АООП**

Таблица 2

<b>Параметры анализа</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Оценка</b>
1. Соответствие наполняемости классов действующим нормативным документам	1.1. Соотношение реального количества обучающихся нормативному.	соответствует: <u>2 балла</u> , пр. от 02.09.2019 № 38/у
2. Разнообразие категорий детей, осваивающих АООП	2.1. Количество групп детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации (в соответствии с заключением ПМПК)	3 группы и более: <u>3 балла</u> , (ЗПР, РАС, УО)
	2.2. Наличие АООП (либо СИПР) для разных групп обучающихся с учетом их образовательных потребностей	наличествуют 3 и более: <u>3 балла</u> , СИПРы в 1-5 кл.,
3. Соответствие планирования образовательной деятельности нормативным документам	3.1. Наличие планов реализации АООП в организации	в целом соответствуют, но имеются мелкие недочеты: <u>2 балла</u> , пр. от 30.08.2019 № 260/од
	3.2. Наличие дифференцированных планов образовательной деятельности для разных групп обучающихся	не менее 2 планов: 1 балл Имеются для ЗПР и УО обучающихся
	3.3. Наличие дифференцированных планов внеурочной деятельности для разных групп обучающихся	не менее 2 планов: 1 балл Имеются для ЗПР и УО обучающихся
4. Соответствие расписания образовательной деятельности нормативным документам	4.1. Наличие дифференцированных расписаний осуществления образовательной деятельности для разных групп обучающихся	не менее 2 расписаний: 1 балл Имеются для ЗПР и УО обучающихся
	4.2. Степень соответствия расписаний осуществления образовательной деятельности нормативным документам	соответствуют полностью: 3 балла,

5. Соответствие организации образовательной деятельности расписанию	5.1. Соблюдение расписания образовательной деятельности	соблюдается полностью: <u>3 балла</u> , пр. от 30.08.2019 № 266/од
6. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательной деятельности	6.1. Проведение комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся*)	применяется в системе: <u>3 балла</u> , пр. от 30.08.2019 № 264/од, 265/од
	6.2. Использование индивидуальных и групповых форм обучения	
	6.3. Наличие формы отражения результатов обследования (Карта развития либо др.)	
7. Взаимодействие специалистов	7.1. Наличие плана взаимодействия	применяется в системе: <u>3 балла</u> , пр. от 30.08.2019 № 264/од, 265/од
7. Взаимодействие специалистов	7.2. Использование разнообразных форм координации деятельности	
	7.3. Обеспечение межпредметных связей в содержании работы с	
8. Участие родителей в реализации АООП	8.1. Участие в управлении ОО	участвует не менее половины: <u>3 балла</u> ,
	8.2. Участие в образовательной деятельности	
	8.3. Участие во внеурочной деятельности	
<b>Наибольшая сумма баллов по критерию:</b>		<b>28</b>

**Критерий 3. Оценка методического сопровождения реализации АООП**

Таблица 3.

Параметры анализа	Индикаторы	Оценка
Система методической работы	Наличие общего плана методической работы	наличествует, хорошо организовано: <u>3 балла</u> , пр. от 30.08.2019 № 260/од
	Наличие методических объединений	
Управление методической работой	Формы управления методической работой	разнообразные используются систематически: <u>3 балла</u> , пр. от 30.08.2019 № 260/од
	Формы стимулирования методической работы	
	Наличие библиотеки методической литературы	наличествует, хорошо организовано: <u>3 балла</u> ,
Результативность методической работы	Наличие публикаций по итогам работы	редко имеет место: <u>1 балл</u> , пр. от 24.10.2019 № 361/од отсутствует: 0 баллов
	Проведение семинаров и др. мероприятий по распространению опыта	

Соответствие методического обеспечения реализуемым АООП	Наличие учебников и/или учебных материалов к образовательным областям	наличествует 51-74%: 2 балла,
	Наличие собственных методических материалов разработок	
<b>Наибольшая сумма баллов по критерию:</b>		<b>12</b>

**Критерий 4. Оценка системы специальной поддержки освоения АООП**

Таблица 4.

Параметры анализа	Индикаторы	Оценка
1. Структурная полнота специальной поддержки освоения основной образовательной программы детьми с ОВЗ*)	1.1. Наличие поддержки педагогической	Наличие оценивается по выделенным индикаторам: - наличие программы, - наличие планов работы, - наличие специалистов, - наличие условий. Каждый показатель оценивается в баллах: наличествует – <u>1 балл</u> , пр. от 30.08.2019 № 264/од,265/од
	1.2. Наличие поддержки социально-педагогической	
	1.3. Наличие поддержки логопедической	
	1.4. Наличие поддержки психологической	
	1.5. Наличие поддержки медицинской	
2. Характеристика педагогической поддержки**)	Наличие специалистов соответствующего профиля	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие специально оснащенных помещений	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие плана работы с обучающимися	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие планов групповой и индивидуальной работы с обучающимися	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие формализованных результатов мониторинга социального развития обучающихся	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие методического оснащения педагогической поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> ,
4. Характеристика логопедической поддержки**)	Наличие специалистов соответствующего профиля	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие специально оснащенных помещений	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие планов групповой и индивидуальной логопедической работы	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие расписания занятий с логопедом	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие формализованных результатов мониторинга развития речи обучающихся	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие методического оснащения логопедической поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие разнообразного оборудования и материала для	наличествует: <u>1 балл</u> ,

	психологической поддержки	
5. Характеристика психологической поддержки**)	Наличие плана работы с обучающимися	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие специально оснащенных помещений	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие плана работы с обучающимися	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие расписания занятий с педагогом психологом	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие формализованных результатов мониторинга психического развития обучающихся	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие методического оснащения психологической поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие разнообразного оборудования и материала для психологической поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> ,
6. Характеристика медицинской поддержки**)	Наличие специалистов соответствующего профиля	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие специально оснащенных помещений	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие специального медицинского оборудования для проведения профилактических, и оздоровительных мероприятий.	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие специального медицинского оборудования для проведения аппаратного лечения детей с нарушением зрения, слуха, ОДА	отсутствует: <u>0 баллов</u>
	Наличие плана работы с обучающимися	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	Наличие формализованных результатов мониторинга медицинской поддержки обучающихся	наличествует: <u>1 балл</u> ,
<b>Наибольшая сумма баллов по критерию:</b>		<b>26</b>

## Оценка кадровых условий реализации АООП

### Критерий 1. Квалификация кадрового состава, принимающего участие в реализации АООП

Таблица 5.

Параметры анализа	Индикаторы	Оценка
1. Соответствие штатного расписания направленности АООП	1.1.Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	1.2.Наличие педагогов для осуществления внеурочной деятельности	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	1.4.Наличие специалистов в области психологической	наличествует: <u>1 балл</u> ,

	поддержки	
	1.5.Наличие специалистов в области логопедической поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	1.6.Наличие специалистов в области медицинской поддержки	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	1.7.Наличие вспомогательного персонала	Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель, помощник воспитателя имеются <u>1 балл</u>
2. Укомплектованность АООП квалифицированными кадрами	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	не менее 90%: <u>3 балла</u> ,
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеурочной деятельности	
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки	
	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки	
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки	
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки	
3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс квалификации по профилю нарушений развития у детей	соответствует: <u>1 балл</u> , не соответствует: 0 баллов
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеурочной деятельности профильной подготовки	
4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АООП	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	80-89%: <u>2 балла</u> ,
	4.2. Количество кандидатов/докторов наук по профилю Программы	
	4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием	
5. Уровень квалификации специалистов, реализующих	5.1.Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	30% и более: <u>1 балл</u>
	5.2.Доля специалистов-педагогов	30% и более: <u>1 балл</u>

АООП	с первой квалификационной категорией	менее 30%: 0 баллов
	5.3.Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории	менее 30%: 1 балл
	5.4.Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией	менее 30%: <u>0 баллов</u>
	5.5.Доля специалистов, награжденных государственными наградами	менее 30%: <u>0 баллов</u>
6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АООП	6.1.Степень укомплектованности штата руководителей	100% - <u>1 балл</u>
7. Квалификация руководителей организации, реализующей АООП	7.1.Доля руководителей с высшим образованием	100% - <u>1 балл</u>
	7.2.Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АООП	100% - <u>1 балл</u>
	7.3.Доля руководителей с высшей квалификационной категорией	50% и более: <u>1 балл</u>
<b>Сумма баллов по критерию:</b>		<b>20</b>

**Критерий 2. Качество кадрового состава, принимающего участие в реализации АООП**

Таблица 6.

Параметры анализа	Индикаторы	Оценка
1.Повышение квалификации работников	1.1.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю программы	не менее 90%: 3 балла,
2.Использование современных образовательных технологий и ЭОР	2.1.Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	не менее 90%: 3 балла,
	2.2.Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы	
3.Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1.Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использование новых технологий	менее 30%: 0 баллов
4.Адаптация образовательных технологий к	4.1.Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации	менее 30%: 0 баллов

особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	образовательных технологий	
5.Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1.Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	менее 30%: <u>0 баллов</u>
6.Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1.Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	менее 10%: <u>0 баллов</u>
7.Обобщение и распространение опыта собственной деятельности	7.1.Наличие публикаций	11-20%: <u>1 балл</u> , менее 10%: 0 баллов
7.2.Выступления на конференциях и семинарах	7.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства	
7.2.Выступления на конференциях и семинарах	7.4.Наличие методического портфолио	не менее 90%: 3 балла,
8. Наставничество	8.1.Курирование молодых специалистов	менее 10%: 0 баллов
	8.2.Участие в работе со студентами-практикантами	11-20%: <u>1 балл</u> , пр. от 25.11.2019 № 396/од
<b>Сумма баллов по критерию:</b>		<b>11</b>

### Критерий 3. Материально-техническое обеспечение реализации АООП

Таблица 7.

Параметры анализа	Индикаторы	Оценка
1.Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям*)	1.1.Наличие помещений удобных и безопасных для проведения образовательной деятельности	наличествуют в достаточном количестве: <u>3 балла</u> ,
	1.2.Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей	
2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса*)	2.1.Наличие аудиовизуальных средств	наличествуют, но не соответствуют потребностям АООП: 0 баллов
	2.2.Наличие компьютерной техники	
	2.3.Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы	
	2.4.Наличие специфических технических средств обучения*)	

3.Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей*)	3.1.Наличие безбарьерной среды	большая часть условий обеспечена: 2 балла,
	3.2.Наличие необходимых технических средств*)	наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП: <u>1 балла</u> ,
4.Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1.Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	4.2.Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря	
5.Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1.Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	5.2.Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	5.3.Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	5.4.Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности	наличествует: <u>1 балл</u> ,
6.Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания	6.1.Наличие мастерских для трудовой подготовки детей**)	наличествует по 3 и более профилям: <u>3 балла</u> ,
7.Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности	7.1.Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	7.8.Наличие оборудования для конструирования	
8.Соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1.Наличие методического кабинета	наличествует: <u>1 балл</u> ,
	8.2.Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)	наличествует в достаточном количестве в общем доступе: 3 балла,
<b>Сумма баллов по критерию:</b>		<b>19</b>

\*) оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей

\*\*\*) оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

**Критерий 3. Информационное обеспечение реализации АОП**

<b>Параметры анализа</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Оценка</b>
	1.1.Наличие библиотеки	
	1.2.Наличие достаточного количества книг	наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП: <u>2 балла</u> , наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП: 1 балла,
2.Доступ к сети Интернет	2.1.Наличие доступа на территории образовательной организации	наличествует, в ограниченном доступе: <u>2 балла</u> ,
	2.2.Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	наличествуют: <u>1 балл</u> ,
3.Сайт организации	3.1.Информативность сайта	наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей: <u>2 балла</u> ,
<b>Сумма баллов по критерию:</b>		<b>7</b>