

Информационно – аналитическая справка

Катамнез выпускников 2019 год.

Изучение социальной адаптации выпускников является одной из существенных и актуальных проблем практики и теории обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Катамнез – это сложившаяся определенная система изучения деятельности и результатов социальной адаптации выпускников школы.

Цель данной формы работы педагогического коллектива является сбор, анализ и обработка данных о трудоустройстве обучающихся, о продолжении обучения, о социально – бытовых условиях, закончивших школу. На основе катамнестических данных возможно, определить правильность и результативность принимаемых мер по подготовке уч-ся к самостоятельной жизни по окончании школы. Кроме того, катамнез помогает в поиске новых методов учебно-воспитательной и профориентационной работы с обучающимися, к развитию и модернизации программ по трудовому обучению.

В нашей школе, традиционно на протяжении многих лет, ведется катамнез выпускников. Анализ полученных данных дает возможность проводить своевременную корректировку в индивидуальную работу с обучающимися и их семьями. Анализ социально-трудовой адаптации выпускников показал следующие результаты:

Из 36 выпускников 2019 года итоговую аттестацию прошли 33 обучающихся.

Два выпускника не прошли итоговую аттестацию, так как были осуждены приговором Асбестовского городского суда 16 апреля 2019 года и на данный момент отбывают наказание в воспитательной колонии, где пройдут итоговую аттестацию в сентябрьские сроки.

Одна выпускница не выехала с родителями на комиссию ПМПК, не подтвердила статус ОВЗ, поэтому ребенок был вынужден сдавать 4 экзамена на общих основаниях. Как итог, на два экзамена девочка не явилась без уважительной причины, по двум предметам оценка – неудовлетворительно. Родители написали согласие на получение справки об окончании школы.

Как я сказала ранее, прошли итоговую аттестацию и определили свой дальнейший образовательный маршрут - 33 выпускника:

В городе Асбесте 24 выпускника:

Асбестовский политехникум - 21 человек. по следующим специальностям:

- слесарь по ремонту строительных машин - 3 чел.;
- пекарь-кондитер - 7 чел.;
- парикмахер – 3 чел.;
- кассир, продавец – контролер – 2 чел.;
- машинист на открытых горных работах – 2 чел.;
- техник по переработке полезных ископаемых – 1 чел.;
- слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик – 1 чел.;
- сварщик – 2 чел.

Асбестовско-Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (мед. брат) – 1 чел.

«Уральский промышленно-экономический техникум» филиал г. Асбест
2 человека:

- техник – программист – 1 чел.;
- автомеханик – 1 чел.

Шесть выпускников продолжают обучение в образовательных учреждениях Свердловской области:

Сухоложский многопрофильный техникум г. Сухой Лог (автомеханик)- 1 чел.

«Белоярский многопрофильный техникум» Белоярский р-н, р.п. Белоярский (техник – механик) - 3 чел.

«Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»» - г. Екатеринбург (техник – технолог, повар-кондитер) – 1 чел.

«Уральский техникум «Рифей» г. Екатеринбург – (ювелир) – 1 чел.

Встали на учет в **Асбестовский центр занятости** – 3 чел.

Данные катаннеза свидетельствуют о том, что большинство выпускников способны продолжить свое образование, овладеть профессиями для дальнейшей работы на предприятиях.

В то же время возможности выпускников в профессиональной подготовке ограничены. Это проявляется в медленном темпе обучения и больших трудностях при овладении учебным материалом. Поэтому решающим

фактором совершенствования профессиональной подготовки выпускников является, качество учебно – воспитательной работы школы, ее направленность на исправление недостатков, присущих обучающимся с ЗПР, а также изучение состояния трудовых способностей обучающихся уже в 4-5 классах, эффективность проведения коррекционной работы с использованием методов активного обучения, проблемного, проектного и деятельностно – развивающего. Профессиональная ориентация в школе должна создавать оптимальные условия для профессиональной трудовой грамотности и усвоения доступных видов деятельности обучающимися.

Ответственная по профориентации: Савина Е.В.