

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

Принято

Председатель Совета

ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»

 Е.В. Савина

Протокол № 3 от «31» августа 2020 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»

 Л.М. Салимзянова

Приказ № 204-1/од от «26» августа 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в рамках внеурочной деятельности в ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» (далее – школа, Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, СанПиН 2.4.2.3286–15, утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26, Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы в рамках внеурочной деятельности (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

#### 2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В школе реализуются образовательные программы различной направленности: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

Структура общеразвивающих программ должна включать:

а) титульный лист: наименование школы; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок

реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию

обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

– учебный план. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности воспитанников;

– календарный учебный график. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

г) организационно-педагогические условия:

– кадровые условия: численность и Ф. И. О. педагогов, уровень их образования;

– материально-технические: помещение, учебное оборудование;

– учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

2.3. Разработка образовательных программ.

2.3.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования школы, реализующие образовательные программы; педагоги образовательных учреждений дополнительного и профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия.

2.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), учитываются особенности психофизического развития детей с ОВЗ.

2.4. Согласование образовательных программ.

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

2.5.1. Образовательную программу утверждает директор школы.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте школы.

2.5.3. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

### **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 16 лет.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в начале учебного года. Приоритетным является обеспечение возможности выбора кружка в рамках внеурочной деятельности, добровольность, нацеленность на организацию взаимодействия обучающихся в разновозрастной группе, а также варьированность часового распределения.

3.2.2. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.5. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей).

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Программы реализуются структурным подразделением школы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

4.4. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

## **5. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» может организовать в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;

занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;

- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины).

5.2. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивает проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;
- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в занятиях;

- обеспечивает возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;

- ведет учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

5.3. Образовательная организация размещает на официальных сайтах и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся с ОВЗ в рамках

внеурочной деятельности дополнительных общеобразовательных программ в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

5.4. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися с ОВЗ программ в полном объеме.

## **6. Мониторинг образовательной деятельности**

6.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ школы.

6.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра образовательных программ, реализуемых в структурных подразделениях в текущем календарном году;
- сведений о реализации образовательных программ структурными подразделениями в истекшем полугодии.

6.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте школы.

6.4. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится директором школы.

## **Приложение 1**

**Информация об охвате дополнительным образованием обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» (I отделение)**

### **1. Количественные показатели:**

1.1. Количество детей в ОО (2020/2021 учебный год)	206
1.2. Количество детей, охваченных дополнительным образованием в образовательной организации	195
1.3. Количество детей, охваченных дополнительным образованием вне образовательной	42

организации	
-------------	--

**2. Организация дополнительного образования детей в образовательной организации:**

Направления деятельности	Руководители кружков, секций	Режим работы	Всего занимается детей
<b>физкультурно-оздоровительное</b>			
«Подвижные игры» (2 часа)	Пеньковская Т.А.	Четверг 14.00-15.00 4-6 класс Пятница 14.00-15.00 5-6 класс	24
«Шашки, шахматы» (1 час)	Асанова М.А.	Пятница 16.00-17.00 6-6 класс	12
«Здоровым быть здорово!» (1 час)	Пеньковская Т.А.	Четверг 13.00-14.00 9-6 класс	12
<b>культурно-художественное</b>			
«Умелые руки» (2 часа)	Мартьянова С.А.	Понедельник 13.00-14.00 6-а класс Среда 18.00-19.00 интернатная группа	12 8
«Вьется лента» (2 часа)	Гафурьянова Г.М.	Четверг 13.00-14.00 6-а класс Пятница 13.00-14.00 5-а класс	24
«Юный художник» (2 часа)	Пеньковская Т.А.	Вторник 14.00-15.00 3-а класс Среда 14.00-15.00 4-а класс	24
«Театральный» (2 часа)	Миронова И.С.	Среда 13.00-14.00 5-б класс Пятница 14.00-15.00 2-а класс	24
«Школьный праздник» (2 часа)	Зырянова Л.Л.	Понедельник 14.00-15.00 8-а класс Среда 14.00-15.00 8-а класс	11
<b>социально-экономическое</b>			
«Юный инспектор движения» (1 ч.)	Юдина И.Н.	Понедельник 13.00-14.00 3-б класс	12
«Юный пожарный» (1 ч.)	Юдина И.Н.	Понедельник 18.00-19.00 интернатная группа	8
«Школьная газета» (2 часа)	Миронова И.С.	Вторник 13.00-14.00 5-б класс Четверг 12.00-13.00 7-а класс	24
12 кружков (18 часов)	8 педагогов		

**2. Организация дополнительного образования детей вне образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия:**

Направления деятельности	Руководители кружков, секций	Режим работы	Всего занимается детей
МБОУДО СЮН, «Театр и дети» (2 часа)	Гармотько С. С.	Вторник 16.00-18.00 2-а класс Среда 16.00-18.00 3-б класс	24
МБОУДО СЮН, «Мир вокруг нас» (2 часа)	Столярова О.А.	Вторник 13.30-15.30 4-б класс	12

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022