

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Принято
Председатель Совета

ГБОУ СО «Асбестовская школа-
интернат»

 Е.В. Савина

Протокол № 3 от «31» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СО «Асбестовская
школа-интернат»


Л.М.Салимзянова

Приказ № 204-1/од.от «26» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» и
образовательных учреждений дополнительного и профессионального образования,
социокультурных объектов Асбестовского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, данного Положения в рамках реализации внеурочной деятельности в ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат».

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений Асбестовского городского округа, обеспечивающих возможность обучающимся с ОВЗ осваивать образовательные программы дополнительного образования различного уровня и направленности в рамках организации внеурочной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть;

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители и (или) законные представители, администрация ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат».

2. Цели и задачи организации сетевого взаимодействия

Цель: создание на базе школы культурно-образовательного центра развития детей через организованное сетевое взаимодействие между заявленными учреждениями (образовательными и социокультурными), что обеспечит максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и высокое качество реализации их индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности.

Задачи:

- обеспечить доступность качественного образования обучающихся школы за счет внедрения в систему образования новых информационно — коммуникационных и педагогических технологий;
- изучить готовность участников-партнеров к сетевому взаимодействию в мотивационном, техническом и коммуникативном плане;
- консолидировать ресурсы учреждений сети (кадровые, материально-технические) на базе школы, что позволит максимально удовлетворить запросы и интересы всех обучающихся, в области внеурочной деятельности (в том числе, дополнительного образования) непосредственно в школе;
- организовать внеурочную деятельность обучающихся на основе индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности;
- изменить систему управления образовательной организацией и создать механизм управления сетью посредством установления горизонтальных связей.

Для реализации заявленных цели и задач создать необходимые условия:

- научно-методические;
- кадровые;
- материально-технические;
- финансовые

3. Основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия

Базовая школа — ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат», являясь ресурсным центром сетевого взаимодействия, решает ряд задач:

Методические задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- использование в образовательном процессе мониторинга результатов внеурочной деятельности обучающихся для объективного оценивания их образовательных результатов.

Организационные задачи:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсного центра дистанционного обучения по дополнительным образовательным программам;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных учреждениях сети;

- формирование системы мониторинга работы образовательной сети;
- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательной сети;
- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в образовательном процессе при организации внеурочной деятельности в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей обучающихся.
- определение индикаторов эффективности работы образовательных учреждений в сети;
- проведение сравнительного анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

4.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав образовательного учреждения;
- комплект договоров и соглашений со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ дополнительного образования

4.3. В состав сети входят

образовательные учреждения системы дополнительного образования городского округа:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова»;

социокультурные объекты города Асбеста:

- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних города Асбеста»;
- Центральная детская библиотека ЦБС г. Асбеста;
- Кафедра обслуживания слепых и слабовидящих ЦБС г. Асбеста;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Асбестовский политехникум»;
- Асбестовский колледж искусств, Детская филармония;
- Государственное бюджетное учреждение службы занятости населения Свердловской области «Асбестовский центр занятости»

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации сетевого взаимодействия

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы дополнительного образования и (или) планы совместной деятельности во внеурочной деятельности.

5.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей). Сетевое взаимодействие организуется на основе свободного выбора индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно в мае с учетом кадровых и материальных возможностей школы и учреждений-партнёров. Индивидуальные маршруты внеурочной деятельности уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.3. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, конкурсы, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.4. Средства на сопровождение детей с ОВЗ по индивидуальным образовательным маршрутам складываются из финансирования, предусмотренного на оплату часов внеурочной деятельности. Перераспределяются в зависимости от объема утвержденных учебных программ и числа детей из расчета всей суммы часов, которые отводятся на работу с обучающимися с ОВЗ по программе внеурочной деятельности по всем организациям и учреждениям сети.

6. Механизм управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» и иными учреждениями определяются договором, заключаемым между ними.

6.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляет заместитель директора по ВР ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат».

6.3. Основные функции управляющего сетевым взаимодействием состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
- составляет перечень курсов дополнительного образования сети, культурно-досуговых мероприятий в рамках внеурочной деятельности, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- обобщает информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложения;
- составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации образовательных запросов обучающихся в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации для образовательных учреждений сети и социокультурных объектов по использованию ресурсов школы для реализации программ дополнительного образования и планов совместной деятельности в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе учреждений-партнёров для организации эффективного взаимодействия;
- утверждает локальные акты сети (Договор о взаимодействии).

7. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений

7.1. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности, запрещённой законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

7.2. Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» является невыполнение образовательными учреждениями и социокультурными объектами функций и задач согласно данного Положения или заключенных договоров; нарушением Законов РФ.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»
Л.М. Салимзянова _____

**СЕТЕВАЯ КАРТА
СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЙ
СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СО «АСБЕСТОВСКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
на 2020-2021 учебный год**

№	Наименование	Классы	Спрос
1.	«Театр и дети», МБУДО СЮН (2 ч. в неделю)	2-а, 3-б	22
2.	«Мир вокруг нас», МБУДО СЮН (2 ч. в неделю)	4-б	12

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022