

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

Принято
Председатель Совета

ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»
 Е.В. Савина
Протокол № 3 от «31» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СО «Асбестовская
школа-интернат»
 Л.М.Салимзянова

Приказ № 204-1/од от «26» августа 2020 г.

**Положение
о взаимодействии с родительской общественностью по внедрению и
реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует взаимодействие общеобразовательной организации с родительской общественностью по внедрению ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы:

- заключение двустороннего договора о предоставлении основного общего образования обучающихся с ОВЗ между самим общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;
- издание локальных актов общеобразовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой, внедрения ФГОС;
- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности образовательной организации.

2. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью.

2.1. Содействие администрации образовательной организации:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся с ОВЗ, свободного развития личности каждого ребёнка;
- в защите законных прав и интересов обучающихся с ОВЗ;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.

3. Организация взаимодействия с родительской общественностью

1-й уровень – информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности образовательной организации, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат – информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.

- 2-й уровень – организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая урочную и внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие образовательного учреждения, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем семейного воспитания. Результат – объединение возможностей и ресурсов школы и родительской общественности для решения обоюдных значимых задач по обучению, воспитанию, коррекции и развитию личности обучающегося с ОВЗ.
- 3-й уровень – управленческий. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия стратегических для образовательного учреждения решений, в формировании уклада школьной жизни (как совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательного процесса, состав функций и традиции школы), а также участие представителей образовательного учреждения в управлении социально значимыми некоммерческими организациями, общественными объединениями, работу в качестве участников общественных советов по реализации социальных проектов коммерческих организаций и т.д. Результат – обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательного процесса (родительской общественности и работников образовательного учреждения) для принятия решений в рамках среднесрочной и (или) долгосрочной перспектив, взаимное выполнение экспертных функций.

4. Права родительской общественности

Представители родительской общественности имеют право (индивидуально или через представителей в родительских комитетах класса, в общешкольном родительском комитете):

4.1. Вносить предложения администрации, органам самоуправления общеобразовательного учреждения и получать информацию о результатах их рассмотрения.

4.2. Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации.

4.3. Заслушивать и получать информацию от администрации общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

4.4. Принимать участие в обсуждении локальных актов школы.

4.5. Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в общешкольном родительском комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

4.6. Совместно с директором представлять интересы школы в государственных и общественных органах по вопросам, касающимся деятельности общеобразовательной организации и его педагогического коллектива.

4.7. В рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022