

государственное казенное (коррекционное) образовательное учреждение  
Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными  
возможностями здоровья «Асбестовская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа – интернат»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (ОТЧЕТ)  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ,  
ПРОБЛЕМАХ,  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ**

*государственного казенного (коррекционного) образовательного учреждения  
Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными  
возможностями здоровья «Асбестовская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа – интернат»*

**ЗА 2014 – 2015 учебный год.**

Утвержден  
Решением Совета школы  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года  
Протокол №  
Председатель  
Л.А. Антонова  
Л.М. Салимзянова  
Совета школы  
Директор школы

## *Введение*

**Публичный доклад (отчет)** государственного казенного (коррекционного) образовательного учреждения Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» в **2014 – 2015 учебном году** призван информировать учредителя, родителей (законных представителей) и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения, его образовательной деятельности:

- информирует общественность об особенностях организации образовательного процесса, укладе школьной жизни, планируемых изменениях и нововведениях;
- представляет отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- обеспечивает получение общественного признания достижений общеобразовательного учреждения;
- привлекает внимание общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам школы;
- способствует расширению круга социальных партнеров, повышению эффективности их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения;
- привлекает общественность к оценке деятельности школы, разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию.

В публичном докладе языком цифр, изложением фактов показано, что сделано образовательной организацией, что предстоит сделать, чтобы изменить положение дел к лучшему.

Надеемся, что публичный доклад поможет нашим родителям лучше узнать об условиях образования детей, о развитии материально – технической базы, обеспечении образовательного процесса кадрами, ближе познакомиться с формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности ОУ.

Выражаем надежду на то, что публичный доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия.

## *Содержание*

1. Дата создания. Общая характеристика учреждения.
2. Историческая справка.
3. Информационно – нормативное обеспечение.
4. Цель деятельности школы.
5. Управление образовательным учреждением: руководители.
6. Характеристика педагогических кадров.
7. Состав обучающихся.
8. Уровень соответствия реализуемых образовательных программ.
9. Информационно – техническое оснащение.
10. Организация воспитательного процесса.
11. Медико – социальные условия.
12. Качество подготовки выпускников.

### ***1. Общая характеристика Асбестовской СКОШИ.***

Реквизиты образовательного учреждения.

- Учредитель – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.
- Статус учреждения – государственное образовательное учреждение.
- Тип учреждения – специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- Вид учреждения - специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат.
- Контактная информация:
  - ✓ почтовый адрес: 624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ладыженского, 24/1;
  - ✓ юридический адрес: 624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ладыженского, 24/1;
  - ✓ фактический адрес: 624260 Свердловская область, город Асбест, улица Ладыженского, 24/1, улица Советская, 4, улица Уральская, 63;
  - ✓ Телефоны 2-48-86; 2-79-03; 7-58-82; 7-58-34; 7-48-12;
  - ✓ Факс 2-48-86;
  - ✓ E-mail: [school5asb@yandex.ru](mailto:school5asb@yandex.ru).

Дата создания в городе Асбесте единого государственного казенного (коррекционного) образовательного учреждения Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ОВЗ «Асбестовская СКОШИ» - 16.09.2010 года.

## ***2. Историческая справка.***

- На основании постановления Правительства Свердловской области от 22.03.2010 года № 446-ПП Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» организована на базе двух, ранее самостоятельно существующих специальных (коррекционных) образовательных учреждений:

- Асбестовская СКШИ № 5 VII вида.
- Асбестовская СКШИ № 7 VIII вида.

С 16 сентября 2010 года в городе Асбесте функционирует одна коррекционная школа, в котором имеется два отделения:

- 1 школьное отделение – для детей, обучающихся по программе VII вида.
- 2 школьное отделение – для детей, обучающихся по программе VIII вида.

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат», являясь общеобразовательным учреждением, осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью обеспечения необходимых условий для содержания, воспитания, обучения и коррекции отклонений в развитии воспитанников, их социально-психологической реабилитации, подготовки к труду и последующей интеграции в общество.

Первое школьное отделение школы реализует программы начального общего, основного общего образования для детей с задержкой психического развития. Срок освоения образовательных программ: 1 ступень – 4 года; 2 ступень – 5 лет.

Второе школьное отделение реализует программы для детей с умственной отсталостью. Срок освоения программ – 9 – 10 лет.

## ***3. Информационно-нормативное обеспечение образовательного процесса.***

Нормативное пространство, фиксирующее право граждан на качественное образование на территории Свердловской области, представлено законодательными и нормативными правовыми актами об образовании:

- ✓ Конвенция ООН «О правах детей».
- ✓ Конституция РФ.
- ✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области».
- ✓ Нормативно-правовые акты в области образования РФ и Свердловской области.
- ✓ Лицензия на право образовательной деятельности №15174 от 13.02.2012г., срок действия – бессрочно.
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации №7205 от 15.11.2012г., срок действия до 15.11.2024года.
- ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС-66-01-001070 от 29.01.2009года.
- ✓ Устав Асбестовской СКОШИ от 12.08.2011года. №39-д, утвержден приказом МО и ПО СО.

В Уставе указаны права и обязанности участников образовательного процесса, дана структура органов управления школы. Четко оговорена компетенция учредителя школы, подробно изложена организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с целями и задачами данного типа и вида школы.

Организационно-правовой документацией является:

- ✓ книги приказов;
- ✓ книга движения обучающихся;
- ✓ книга выдачи аттестатов и документов об образовании.

Данные документы указывают на уровень реализации прав детей на образование. Указанная нормативно-правовая документация приведена в порядок и соответствует правилам делопроизводства. Имеется полный перечень номенклатуры.

Законом «Об образовании в Российской Федерации» определено право ребенка на получение качественного образования, направленного на самореализацию и самоопределение каждого участника образовательного процесса. Механизмами, обеспечивающими решение поставленных задач, являются организационно-содержательные условия:

- ✓ учебный план и его реализация;
- ✓ программа развития школы;
- ✓ перспективный план на текущий учебный год;
- ✓ образовательная программа;
- ✓ методическая работа;
- ✓ система внутришкольного контроля качества реализации учебных программ, результата образования.

**4. Целью деятельности Асбестовской СКОШИ является:**

- ✓ создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую и медико-социальную реабилитацию.

Предмет деятельности руководителей и педагогического коллектива школы обеспечивается реализацией следующих задач:

- ✓ создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- ✓ обеспечение социальной защиты, медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- ✓ обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов;
- ✓ осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями образовательных программ.

### ***5. Руководители:***

1. Директор школы: Салимзянова Лилия Мансуровна. Педагогический стаж работы – 24 года, в должности руководителя 1 год, в данном ОУ – 11 лет.
2. Заместители директора первого отделения:
  - ✓ Воробьева Ю.В., заместитель директора по УВР (I отделения), педагогический стаж 15 лет, в данном ОУ – 15 лет, в должности руководителя – 1 год .
  - ✓ Кравченя Н.А., заместитель директора по ВР (I отделения), педагогический стаж - 19 лет, в данном ОУ - 19 лет, в должности руководителя – 1 год.
3. Заместители директора второго отделения:
  - ✓ Клепикова Л.А., заместитель директора по УВР (II отделения), педагогический стаж - 25 лет, в данном ОУ – 27 лет, в должности руководителя – 9 лет.
  - ✓ Митькиных В.А., заместитель директора по УР (II отделения), педагогический стаж - 30 лет, в данном ОУ - 30 лет, в должности руководителя – 10 лет.
4. Заместитель директора по АХР - Зырянова Т.Н., , в должности – 32 года, в данном ОУ -32 года, имеет первую квалификационную категорию.
5. Главный бухгалтер - Мерзлякова Ю.С. – стаж работы 12 лет.
6. Совет школы возглавляет Антонова Л.А., учитель высшей квалификационной категории, педагогический стаж – 49 лет, в данном ОУ – 46 лет.
7. Председатель профсоюзной организации – Борисова Т.Г., учитель- логопед, педагогический стаж – 26 лет, в данном ОУ – 9 лет.

Модель управления школой (структура) утверждена Мо и ПО СО приказ № 15 – д , от 11.05.2010 года.

### ***6. Характеристика педагогических кадров.***

В Асбестовской СКОШИ, обучающей детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, работает 82 педагога. Учителей – 52 человека, воспитателей – 25 человек, педагог-психолог – 2 человека, учитель-логопед – 3 человека.

Высшее профессиональное образование имеют – 56 педагогов, среднее профессиональное – 26 педагогов, 2 человека получают высшее профессиональное образование по заочной форме обучения.

Аттестовано – 72 человека. Из них на высшую квалификационную категорию - 13 педагогов, на первую – 50 человек, соответствуют занимаемой должности – 9 человек. Не имеют квалификационной категории – 10 человек в связи с пенсионным возрастом, в связи с окончанием срока квалификации, либо в связи с тем, что работают первый год.

Из общей численности работников находятся в возрасте:

- ✓ Моложе 25 лет – 1 чел.
  - ✓ От 25 до 35 лет – 9 чел.
  - ✓ От 35 до 55 лет – 53 чел.
  - ✓ Старше 55 лет – 24 чел.
- Средний возраст 47 лет.

**Рост качественного состава педагогических кадров (на начало года, человек)**

Категории работников	год	всего	Образование				Квалификационные категории				Наличие званий					Повысили квалификацию (на базе какого учреждения, год, количество часов)
			высшее профессиональное	среднее профессиональное	профессиональное среднее (полное)	общее	высшая	первая	вторая	не имеют кв.категории	Заслуженный учитель	Почетный работник образ.	Отличник народного образования.	Почетные грамоты, благодарности Минобразования России	Другие награды	
1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14	15	16	17	3	
ВСЕГО	11	83	51	29	3	-	12	41	23	7	-	5	4	13	36	37 чел.
	12	91	61	29	-	1	11	43	22	15	-	5	4	15	43	9 чел.
	13	91	59	32	-	-	13	49	16	13	-	5	4	15	43	4 чел.
	14	83	54	29	-	-	12	37	21	13	-	4	4	19	47	19 чел.
	15	85	55	30	-	-	20	47	12	6	-	4	4	20	50	22 чел.



в том числе: Учителя	11	51	35	16	-	-	10	29	11	1	-	5	3	11	28	ИРО - 72ч.-19чел. 144ч.-1 чел. 180ч. – 3чел.
	12	58	43	15	-	-	9	30	11	8	-	5	3	13	30	СОПК-72ч.-6чел.
	13	55	39	16	-	-	10	33	7	5	-	5	3	13	30	СОПК-72ч.-2чел. 120ч.-1чел.
	14	50	35	15	-	-	11	23	10	6	-	4	3	10	28	АНО «Центр дополнительного образования» Профессионал - Р» 72ч. – 1 чел.
	15	52	37	15	-	-	16	31	4	1	-	4	3	11	31	ФГБОУ ВПО «УРГПУ» 72ч. – 14 чел.
Воспитатели	11	26	10	13	3	-	1	7	12	6	-	-	-	2	6	ИРО-72ч.-11чел.
	12	27	12	14	-	1	1	9	11	6	-	-	-	2	11	СОПК-72ч.-2чел. 144ч.-1чел.
	13	30	14	16	-	-	1	13	9	7	-	-	-	2	11	СОПК-72ч.-1чел
	14	27	13	14	-	-	0	12	10	5	-	-	-	9	16	ФГБОУ ВПО «УРГПУ» 72ч. – 14 чел.
	15	28	13	15	-	-	1	15	7	5	-	-	-	9	16	ФГАОУ ВПО «УрФУ» 72ч. – 7 чел.
Логопеды	11	3	3	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	1	-	ИРО-72ч.-2чел.
	12	4	4	-	-	-	1	2	-	1	-	-	1	-	1	-
	13	4	4	-	-	-	2	1	-	1	-	-	1	-	1	-

	14	4	4	-	-	-	1	1	1	1	-	-	1	-	1	
	15	3	3	-	-	-	2	-	1	-	-	-	1	-	1	
Психолог и	11	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	ИРО-72ч.-1чел.
	12	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-
	13	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-
	14	2	2	-	-	-	0	1	0	1	-	-	-	-	2	
	15	2	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	
Социальн ые педагоги	11	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Персональный состав педагогических работников практически не изменился по сравнению с данными Публичного доклада школы за 2012 – 2013 учебный год.

Аттестация педагогических работников проводится на основании программно-методического и экспертного сопровождения, разработанного представительством ИРО по поручению Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

С целью обеспечения качественного проведения аттестации педагогических и руководящих работников в подготовительный период в соответствии с планом работы по сопровождению аттестационных процессов проводятся следующие мероприятия:

- ✓ изучение документов по аттестации федерального и регионального уровней;
- ✓ проведение рабочих совещаний и консультаций по вопросам:
  - права аттестующихся;
  - порядок проведения аттестации;

- особенности проведения разных форм аттестации;
  - функциональные обязанности экспертов;
  - оформление аттестационных документов.
- ✓ подготовка инструментария для аттестации на заявленные квалификационные категории.

**Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию в 2014 учебном году.**

Аттестационный год	Количество педагогических работников	Всего заявлено	Квалификационная категория			Процент повышения категории
			ВКК	І КК	Базовая	
2014-2015 учебный год	87	23	3- 3,4%	20 – 23%	3 – 21,4%	10 – 11,5%

Для анализа результатов межаттестационного периода педагогических и руководящих работников используются различные формы организации процедуры аттестации: наблюдения за проведением аттестационных мероприятий, информационные материалы, аналитические отчеты, материалы экспертов, оценочные ведомости.

Формой предъявления результатов педагогической деятельности за межаттестационный период служит публичная защита аналитического отчета, презентация результатов педагогической, управленческой деятельности. Аттестация проходит в выбранные педагогами сроки.

В качестве аналитико-результативного материала педагогической деятельности предъявлены следующие материалы: элементы современных педагогических технологий, новаторство коррекционно-развивающего обучения, статистические отчеты, информационные стандарты (успеваемость и качество обучающихся и воспитанников), результаты итоговой аттестации учащихся, их участие в различных педагогических формах дополнительного образования, распространение собственного опыта в области специального образования и воспитания педагогическому сообществу.

В процессе экспертизы определен достаточный уровень педагогического профессионализма аттестующихся педагогов, характеризующихся основными знаниями нормативно-правовой базы образования, соотношением педагогической деятельности с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, обоснованием актуальности выбранного направления профессиональной деятельности, методичностью организации образовательно-воспитательного процесса, направленного на сохранение, коррекцию и развитие психофизического здоровья обучающихся.

О высоком уровне профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников свидетельствует ежегодное повышение квалификационных категорий: в 2012 – 2013 году – 5 человек – 5,4%.

**Общая статистика аттестации по школе**

Всего педагогических работников в ОУ	Всего по ОУ на 01.07.2015г.			
	ВКК	І КК	Базовая	Без категории
87	15чел - 17%	53чел - 61%	9чел - 10%	10чел- 11,5%

**7. Состав обучающихся.**

<b>Структура контингента</b>	<b>Всего</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
2014/2015 учебный год 1 отделение – ЗПР	235	97	138	-	-
2014/2015 учебный год 2 отделение – УО	127	47	80	3	6

**Сведения об обучающихся, воспитанниках (на конец года)**

	На 01.12. 2011 год	На 01.12. 2012 год	На 01.12. 2013 год	2014г.	2015г.	2016г.
1	2	3	4	5	6	7
<b>3.1. Численность обучающихся, воспитанников - всего</b>	275	331	355	359	374	
3.1.1. От 6,6 до 11 лет	103	134	163	178	173	
3.1.2. От 12 до 17 лет	162	175	186	179	184	
3.1.3. старше 17 лет	10	22	6	2	1	
<b>3.2.</b>						
3.2.1. Мальчиков	184	215	228	249	247	
3.2.2. Девочек	91	116	127	110	127	
<b>3.3. Количество групп</b>	26	29	28	22	24	

<b>воспитанников (ГПД)</b>						
3.3.1. Из них интернатных групп	4	5	4	3	3	
3.3.2. Принцип комплектования групп (по возрасту)	по возрасту, гендерный, разновозрастные группы, по образовательной программе	по возрасту, гендерный, разновозрастные группы, по образовательной программе	по возрасту, гендерный, разновозрастные группы, по образовательной программе	по возрасту, гендерный, разновозрастные группы, по образовательной программе	по возрасту, гендерный, разновозрастные группы, по образовательной программе	
3.4. Программы обучения детей (по типу и виду)						
3.4.1. В спец. (коррекц.) классах ЗПР	<p>Общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;</p> <p>Общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.</p>					
3.4.2. В спец. (коррекц.) классах УО	<p>Адаптированные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ образовательные программы для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, разработанные педагогами СКОШ № 123 г. Екатеринбурга (Новоселова Н.А., Шлыкова А.А., Центр «Учебная книга» 2004 г.).</li> <li>✓ программы обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта/ под ред. Бгажноковой И.М. – М.:</li> </ul>					

	Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2007 (Коррекционная педагогика), программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под ред. Л.Б.Баряевой, Спб.,2011г.					
<b>3.5. Охвачено дополнительным образованием</b>						
3.5.1. Посещают кружки на базе учреждения	301	253	324	202	257	
3.5.2. Посещают кружки на базе других учреждений	16	17	16	4	6	
<b>3.6. Правонарушения среди воспитанников</b>						
3.6.1. Совершили преступления	3	1	3	3	2	
3.6.2. Совершили правонарушения	6	11	5	4	4	
3.6.3. Состоят на учете в ОДН	10	13	8	13	11	
3.6.4. Состоят на внутреннем контроле учреждения	12	13	17	31	39	
<b>3.7. Травматизм</b>						

3.7.1. Зафиксировано во время образовательн ого процесса	0	0	1  (12.0 5.20 12г.)	0	2	
3.7.1.1. В том числе оформлено актами Н-2	0	0	1	0	2	
3.7.1.2. В том числе со смертельным исходом	0	0	0	0	0	
3.7.2. Число дорожно- транспортных происшествий с воспитанникам и	0	0	0	0	0	
3.7.3. Число случаев суицида или попыток суицида воспитанников	0	0	0	0	0	
<b>3.8. Число воспитаннико в, совершивших самовольный уход</b>	2	-	1	3	2	



**Движение обучающихся, воспитанников**

	На 01.12.2011г	На 01.12.2012г	На 01.12.2013г	2014г.	2015г.	2016г.	20__г.
<i>4.1. Численность обучающихся, воспитанников на 01.01.</i>	275	331	355	333	349	377	
<i>4.2. Прибыло в учреждение на 01.01.</i>	46	73	49	17	12	11	
<i>4.3. Выбыло – всего на 01.01.</i>	13	30	15	14	8	6	
4.3.1. Переведены в другие школы:				4	4	6	
4.3.2. Дневные ОУ	4	6	3	2	4	1	
4.3.3. В другие СКОУ	5	20	10	7	0	5	
4.3.4. В специальные учебно-воспитательные	1	2	2	1	0	0	

учреждения							
4.3.5. Трудоустроены	3	2	0	0	0	0	

### Социальный статус обучающихся.

- дети из полных семей – 194;
- дети из неполных семей – 145;
- дети из многодетных семей – 69;
- дети из малообеспеченных семей – 58;
- дети инвалиды – 77;
- опекаемые дети – 35; приемные семьи – 4;
- дети-сироты (из детского дома) – 16;
- дети из центра «Семья» – 5;
- дети группы риска – внутришкольный учет – 30; ОДН – 12; КДН -4.

Тяжелые социальные условия многих семей сдерживают у школьников стремление к учению, развитие познавательных и личностных мотивов учебной деятельности. Определяющую роль в этом играет в первую очередь низкий культурный уровень значительной части наших родителей.

Вместе с тем, ежегодно, отмечается как результат деятельности педагогического коллектива вывод обучающихся в массовые школы.

Так, за период 2014 - 2015 учебного года из I отделения Асбестовской СКОШИ (по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития) выведено в массовую школу 5 человек, что составляет 2,1 %.

Из I отделения во II отделение СКОШИ (по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью) переведено 2 человека – 0,8 %.

**Учебные занятия проводятся в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития (I отделение).** Учебный год, его продолжительность, продолжительность каникул соответствуют утвержденному календарному учебному графику.

Реализация образовательной программы обеспечивается через классно-урочную систему на основании государственных программ. С 1 сентября 2011 года введен и реализуется в ФГОС по программе для детей с ЗПР.

**Приём воспитанников** в школу-интернат производится по заявлению родителей (законных представителей) и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Сухой Лог, Центральной ПМПК на основании имеющегося Порядка приема.

В школе-интернате обучаются дети Асбестовского городского округа и прилегающих к нему территорий: 101 квартал г. Асбеста, поселок Малышева, поселок Изумруд, поселок Рефтинский, поселок Белоярский, поселок Папанинцев.

Предельная наполняемость классов и групп – 12 человек - I отделение (ЗПР). От 6 до 12 человек - II отделение школы (для умственно-отсталых детей).

Школа в течение учебного времени работает в круглосуточном режиме, в субботу на воскресенье, и на каникулы дети убывают домой.

Воспитанники находятся на неполном государственном обеспечении.

## 8. Уровень соответствия реализуемых образовательных программ.

Асбестовская СКОШИ реализует следующие виды образовательных программ:

1. общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
  2. общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
  3. общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью;
  4. общеобразовательные программы для глубоко умственно отсталых детей;
  5. общеобразовательные программы для детей, имеющих сложные дефекты;
- общеобразовательные программы для умственно отсталых детей с углубленной трудовой подготовкой.

### Реализуемые программы и услуги

Реализуемые программы (направленности) и услуги	Численность обучающихся, воспитанников				Срок реализации программы	Возраст участников реализации программы
	2012	2013	2014	2015		
2.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	96	108	96	97	4 года	6,6 - 10
2.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	86	115	139	155	5 лет	10 - 16
2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	116	114	124	122	10 лет	6,6 - 16
2.4. Адаптированные общеобразовательные программы: образовательные программы для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, разработанные педагогами СКОШ № 123 г. Екатеринбурга (Новоселова Н.А., Шлыкова А.А., Центр «Учебная книга» 2004 г.).  ✓ программы обучения детей с выраженным недоразвитием интеллекта/ под ред. Бгажноковой И.М. – М.: Гуманитар. Изд. Центр	5	5	97	19	9 лет	6,6 - 16

Владос, 2007 (Коррекционная педагогика), ✓ программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под ред. Л.Б.Баряевой, Спб.,2011г.						
2.5. Адаптированная основная Общеобразовательная программа для умственно отсталых детей с углубленной трудовой подготовкой	9	9	8	7	2 года (10-11 класс)	17 - 19

Анализ обязательной образовательной документации свидетельствует, что структура адаптированных основных общеобразовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, разработаны подходы к мониторингу её реализации как в отношении создаваемых условий, так и в отношении полученного результата. Образовательный процесс в «Асбестовская СКОШИ» организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план I отделения школы составлен и разработан на основании Базисного учебного плана специальных коррекционных образовательных учреждений 7 вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04 2002 года № 29/ 2065- П).

При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательность соблюдения структуры;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание учебного плана отвечает следующим принципам: преемственность целей образования на различных ступенях обучения, приоритет развития культуры здоровья.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает 3 части:

1. обязательную часть
2. часть, формируемую участниками образовательного процесса
3. коррекционную часть (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия).

Учебный план основного общего образования включает федеральный компонент (инвариантную часть), региональный компонент (вариативную часть), школьный компонент (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия) . Учебный план направлен на обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом и государственным образовательным стандартом в непрерывности начального, основного общего образования, личностно-ориентированного подхода в учебном процессе через систему оптимальной нагрузки, создание условий для самоопределения обучающихся.

Формирование части, формируемой участниками образовательного процесса и школьного компонента осуществляется исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей общеобразовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся.

Недельная обязательная нагрузка выдержана на каждой ступени образования без превышения максимально допустимой. Федеральный компонент выполняется в полном объеме.

Реализация образовательных программ осуществляется за счёт предметов инвариантной и вариативной частей учебного плана, которые реализуются в полном объеме.

Особенности учебного плана: состоит из трех частей:

- учебный план школы I ступени.
- учебный план школы II ступени.

— учебный план для учащихся, обучающихся на дому, который составлен в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г № 270 – ПП «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей ( законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»; реализуется в полном объеме.

Коррекционно-развивающую направленность обучения обеспечивает набор базовых дисциплин, которые входят в инвариантную часть учебного плана.

Это:

- математика;
- русский язык;
- литературное чтение;
- ознакомление с окружающим миром;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- технология;
- физическая культура.

Введение данных предметов в школе I ступени обеспечивает максимальное погружение ребенка в образовательную среду, повышает его двигательную активность, корректирует эмоциональный тонус, дает возможность формировать основные этапы учебной деятельности.

Учитывая психофизические особенности детей с ОВЗ, введены часы индивидуальных коррекционных занятий. Цель индивидуальных коррекционных занятий:

1. Восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, направленная подготовка к восприятию нового материала.
2. Повышение уровня общего развития учащихся с отклонениями в развитии.

Индивидуальные коррекционные занятия проходят во всех классах.

Занятия проводит основной учитель в начальной школе, учителя, которые преподают русский язык, литературу, математику в школе II ступени.

Значительное место занимают логопедические занятия для детей с нарушениями речи. Кроме часов индивидуальных коррекционных занятий, в вариативную часть учебного плана включены часы ритмики, уроки лечебно-оздоровительной физкультуры, которые способствуют развитию движений младших школьников, корректируют осанку учащихся.

Ритмика, ИГКЗ проводятся по государственным программам, либо программам, утвержденным на методическом совете школы.

В настоящее время учебный план реализуется полностью. В школе осуществляется контроль за выполнением программного материала. Все программы по предметам реализуются, практическая часть программы выполняется.

Во II отделении школы, реализующем общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, введена углубленная трудовая подготовка.

Трудовое обучение в младших классах (1-4) дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует общие трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Трудовое обучение в 5 классе носит общетехнологический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтическое для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской. В пятом классе класс делится на 2 группы. Первая группа (девочки) начинают изучать кулинарию, цветоводство и декоративное садоводство, подготовку младшего обслуживающего персонала, швейное дело. Вторая группа (мальчики) изучают слесарное дело, столярное дело, цветоводство и декоративное садоводство, подготовку младшего обслуживающего персонала. В ходе обучения ведется наблюдение за учащимися, цель которого определить их профессиональные возможности в овладении тем или иным видом профессионального труда.

С 6 класса осуществляется профессионально – трудовое обучение с целью подготовки учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях предприятий промышленности и сферы обслуживания (класс делится на 2 группы).

В школе функционируют следующие профили трудового обучения:

- Столярное дело.
- Кулинария.
- Цветоводство и декоративное садоводство.
- Подготовка младшего обслуживающего персонала.

Используемые в ОУ программы позволяют полностью реализовать образовательный стандарт в части минимума содержания. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **9. Информационно-техническое оснащение**

Информационно – технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья расположена в трех двухэтажных зданиях.

### **Площадь и характеристика зданий, сооружений и земельных участков по состоянию на 01.07.15г.**

Наименование показателя											
	Учебный корпус	Спортивный зал	Мастерские	Общест. бытов помещения	Столовая	Отдельно стоящие складские помещения	Гаражи	Животновод. ферма	Овоще-хранилище	Земельн. уголья	Пахотн. земли
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>6.1. Площадь земельного участка</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2016 8,00 м <sup>2</sup>	-
<b>6.2. Количество зданий,</b>	3	2	5	-	2	1	-	-	-	-	-



кирпичное)											
<b>6.9. Балансовая стоимость, тыс. руб.</b>	412722 850,33										
<b>6.10. Отопление</b> (центральное – 0, собственная котельная – 1)	0										
<b>6.11. Водопровод</b> (есть – 0, нет – 1)	0										
<b>6.12. Канализация</b> (есть – 0, нет – 1)	0										
<b>6.13. Общая оценка состояния здания</b> (удовлетворительное – 0, требуется текущий ремонт – 1, требуется капитальный ремонт – 2, требуется существенная реконструкция – 3, здание ветхое, подлежит ликвидации – 4)	1 и 2 (кровля)	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-

Для реализации прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом в ОУ имеются:

#### Учебно-материальная база

Код	Наименование	2011	2012	2013	2014	2015	2016
		наличие на 1.01	наличие на 1.01	наличие на 1.01	наличие на 1.01	наличие на 1.01	наличие на 1.01
	Б	1	2	3	4	5	6
<b>7.1. Специализированные кабинеты, всего</b>		47	47	47			2



7.1.1. кабинет психолога	2	2	2	1	1	2
7.1.2. кабинет социального педагога	2	2	2	1	1	2
7.1.3. кабинет учителя-логопеда	5	5	5	2	2	5
7.1.4. мастерские	5	5	5	1	1	5
7.1.5. кабинет дополнительного образования	1	1	1	0	1	1
7.1.6. кабинет СБО	1	1	1			-
7.1.7. библиотека/библиотечный фонд (шт.)	2/11477	2/13392	2/18497	1	1	2/19995
7.1.8. тренажерный зал/зал ЛФК	4	4	4	1	1	3
7.1.9. кабинет психологической разгрузки	1	1	1			1
7.1.10. спортивный зал	2	2	2	1	1	2
7.1.11. актовый зал (кол-во мест)	2 /172	2 /172	2 /172			2/172
7.1.12. кабинет ПК	1	1	1			1
7.1.13. другие (указать)	12	12	12			13
Иностранный язык	2	2	2			-
Биология	1	1	1			2
Домоводство	2	2	2			2
ИГКЗ	1	1	1			-
Ритмика (музыка)	2	2	2			2
Учительская	2	2	2			1
Зеленый класс	1	1	1			1
Кабинет МОП	1	1	1			-
Фельдшера	2	2	2			2

Секретаря	2	2	2			2
Архив	1	1	1			1
Завхоз	2	2	2			2
Летняя веранда для сна	-	-	-			-
Бухгалтерия	1	1	1			1
<b>7.2. Игровые помещения, всего</b>	9	8	9			5
<b>7.3. Количество мест в спальнях комнатах</b>	113	113	113			113
Из них не занято	18	42	42			16
Далее – для школ-интернатов:						
<b>7.4. Лаборатории, всего</b>	-	-	-			
В т.ч.						
<b>7.5. Кабинеты по общеобразовательным предметам, всего</b>						
в том числе:						
математика	3	3	3			1
Русский язык	4	4	4			3
Начальные классы	15	16	16			16
география	2	2	2			1

2. Медицинский блок – 2.
3. Столовая – 2.
4. Объекты физической культуры и спорта.
5. Спальные комнаты – 20.
6. Для специальных коррекционных занятий:
  - Кабинет ритмики – 2.
  - Кабинет психолога – 2.
  - Кабинет логопеда – 4.
  - Сенсорная комната.
7. Помещения социально – бытовой ориентировки.
8. Кабинеты трудового воспитания.
9. Помещения для отдыха и досуговой деятельности.
10. Компьютерный класс – 1.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

В школе создано единое информационное пространство. Профессионально используемый в образовательном процессе метод информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических исследовательских проектов, информационные технологии, которые успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Способы обработки и хранения информации фиксируется как на бумажных, так и на электронных носителях.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

Наименование	Единицы измерения
<b>Наличие компьютерной базы</b>	Да
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	35
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	7
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	13
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	6
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок	6
Количество мультимедийных проекторов	10
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да, обновление информации носит систематический характер
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	23
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	5
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Видеомагнитофон – 1, DVD – 6, музыкальный центр – 3, магнитола – 6.
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Ксерокс – 1, копировальный аппарат – 4.
другое	-

Материально-техническая база Асбестовской СКОШИ достаточна для осуществления образовательного процесса.

**Общий фонд литературы школьной библиотеки** составляет 19 990 экземпляров:

- Основной фонд на 01.07.2015г. 12 597 экземпляров экземпляров:
  - 1 отделение – 5 606 экз.,
  - 2 отделение – 6 991 экз.
- Фонд учебников 7 393 экземпляра:
  - 1 отделение – 4 712 экз.,
  - 2 отделение – 2 681 экз.

Функционируют 2 столовые (для 1 и 2 отделения) на 150 посадочных и 120 посадочных мест.

Источником получения средств является бюджетное финансирование.

Дополнительным способом финансирования выступает спонсорская помощь родителей, активно участвующих в ремонте классов, в приобретении для детей литературы, игр, спортивного оборудования.

Школа оснащена в школьной, офисной и мягкой мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта, планы развития.

В учреждении создана комфортная среда жизнедеятельности: имеются условия для организации образовательного и коррекционно-развивающего процессов, для отдыха и спортивных занятий, что позволяет сохранять здоровье обучающихся, воспитанников.

Проблемы образовательного учреждения:

1. Течь кровли учебного здания по ул. Ладыженского, 24/1
2. Отсутствие гаража для школьного автобуса, невозможность запуска автобуса на линию (по требованиям ГИБДД)
3. Необходимость пополнения материально-технической базы: обновление мебели для школьной столовой (обеденные столы), учебной мебели.

Асбестовская СКОШИ участвует в реализации целевых программ по развитию образования в Свердловской области:

***Отчет о реализации мероприятий областных целевых программ***

В течение 2014 года Асбестовская СКОШИ являлась участником мероприятий в рамках исполнения целевых программ:

**1. Программа "Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы ГОУ»**

*Подмероприятие - проведение ремонта, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности, санитарного*

*законодательства, антитеррористической защищенности зданий и сооружений, монтаж, ремонт инженерных (коммуникационных) сетей,*

*благоустройство территории, приобретение оборудования, мебели для ГОУ СО, подведомственных МОиПО СО государственной*

*программы СО "Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года" в 2014 году (приказ МОиПО СО от 03.07.2014г.*

*№ 163-д, с изменениями от 25.11.2014г. № 276-д).*

*Утверждено бюджетной росписью - 2601516,32 р.*

**Исполнено - 2601516,32 р.**, на следующие цели:

- капитальный ремонт спортивного зала в здании школы-интернат по адресу: г. Асбест, ул. Советская, д.4 - 1678667 р.

\* государственный контракт № 0126944-01 от 28.10.2014г. с ООО "АВ-Строй" - 1572396,15 р.

\* государственный контракт № 68 от 01.12.2014г. с ООО "АВ-Строй" - 106270,85 р.

- ремонт инженерных сетей (устранение последствий аварии в здании по адресу: г. Асбест, ул. Советская, 4

\* договор № 0996 от 24.10.2014г. С ЗАО "Водоканал" - 101516,32 р.

- устройство ограждения территории здания школы-интернат по адресу: г. Асбест, ул. Советская, д.4 - 821333 р.

\* государственный контракт № 69 от 04.12.2014г. С ИП Воробьев Н.П. - 317691 р. (земляные работы)

\* государственный контракт № 70 от 04.12.2014г. С ИП Воробьев Н.П. - 249941 р. (устройство ограждения)

\* государственный контракт № 71 от 04.12.2014г. С ИП Воробьев Н.П. - 253701 р. (устройство ограждения)

## **2. Подпрограмма "Укрепление и развитие материально-технической базы ОУ СО"**

*Подмероприятие - оборудование государственных ОУ, подведомственных МОуПО СО, системами пожарной сигнализации, обеспечивающими*

*подачу звукового и светового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала*

*или на специальные выносные устройства оповещения с дублированием этих сигналов на пульт пожарраздела пожарной охраны*

*без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации"*

*государственной программы СО "Развитие системы*

*образования в Свердловской области" (приказ МОуПО СО от 10.04.2014г. № 88-д)*

Утверждено бюджетной росписью - 299900 р.

**Исполнено - 299900 р.**

Приобретение и монтаж объектовой станции "Стрелец-Мониторинг"

государственный контракт № 22 от 02.06.2014г. С ООО "Яшма"

## **3. Подпрограмма "Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности**

**инвалидов и других маломобильных групп населения", государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011-2015 годы"**

*Мероприятие - обеспечение реализации мероприятий подпрограммы "Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг*

*в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения" государственной программы РФ*

*"Доступная среда" на 2011-2015 годы" государственной программы СО "Развитие системы образования в СО до 2020 года" в 2014 году".*

Утверждено бюджетной росписью - 850000 р. (средства Федерального бюджета)

**Исполнено - 850000 р.** на следующие цели:

\* государственный контракт № 48 от 08.09.2014г. С ООО "Тифловек" на сумму 358320 р. приобретены: световой маяк для инвалидов - 1 шт., мобильный гусеничный подъемник - 1 шт., индукционная панель - 1 шт.

\* государственный контракт № 49 от 08.09.2014г. С ООО "Тифловек" на сумму 258670 р.

приобретены: тактильные пиктограммы для информирования инвалидов по зрению- 3 шт., мнемосхемы с защитным покрытием

---

на стойке (для информирования инвалидов по зрению посредством тактильного восприятия рельефных изображений) - 1 шт.,

---

тактильно-звуковая мнемосхема (для информирования инвалидов по зрению посредством тактильного восприятия рельефных

---

изображений и звуковых сообщений) - 1 шт.; рельефно-точечные пиктограммы на поручни - 3 шт., тактильные таблички с дублированием

---

шрифтом Брайля - 7 шт.

---

\* государственный контракт № 47 от 08.09.2014г. С ООО "Тифловек" на сумму 233010 р.

---

приобретены и смонтированы: пандус перекатной - 6 шт., пандус 2-х секционный складной - 1 шт., поручни - 121,3 м2;

---

также приобретены кресло-коляска инвалидная - 2 шт.

---

### ***10. Организация воспитательного процесса.***

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Исходя из этого, **главной целью воспитательной работы** школы является развитие личности воспитанников, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Для реализации этой цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности**:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание обучающимися здоровья как одной из главных ценностей жизни.
3. Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию, к саморазвитию.
4. Укрепление сотрудничества учителей, обучающихся и их родителей в решении задач образования и воспитания.
5. Активизация развития школьного ученического самоуправления.

**Планируемый результат:** организация воспитательной системы, способствующей формированию активной гражданской позиции, социально-адаптивного поведения каждого воспитанника, развитию индивидуальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014-2015 учебном году работа по управлению воспитательной системы в Асбестовской СКОШИ осуществлялась по следующим аспектам:

1. Приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

2. Фестивальное движение «Юные интеллектуалы Среднего Урала».
3. Профилактическая работа по ППБ и ПДД.
4. Профорientационная работа с обучающимися.
5. Работа интернатной группы.
6. Результат воспитанности учащихся.
7. Методическая работа.
8. Участие обучающихся и педагогов в общероссийских проектах, областных и городских конкурсах, фестивалях.

1. Для достижения основного целеполагания и совершенствования системы воспитательного потенциала в работе с детьми, имеющими ОВЗ, в 2014-2015 учебном году были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

- гражданско – патриотическое;
- нравственно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- соуправление;
- сотрудничество с родителями;
- развитие системы дополнительного образования.

№ п/п	Направления воспитательной деятельности школы	Критерии результативности
1.	гражданско – патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление учащимися гражданской позиции;</li> <li>- проявление гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;</li> <li>- проявление уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности;</li> <li>- проявление самодисциплины.</li> </ul>
2.	нравственно – эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовное формирование личности;</li> <li>- формирование нравственной системы ценностей;</li> <li>- развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов.</li> </ul>
3.	спортивно – оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление учащимися осознанного поведения по сохранению своего здоровья;</li> <li>- отстаивание собственного выбора в вопросах поддержания здорового жизненного стиля;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление учащимися выраженного желания заниматься занятиями физкультурой, спортом с целью оздоровления своего организма;</li> <li>- способность осознанно вести здоровый образ жизни;</li> <li>- негативное отношение к вредным привычкам;</li> <li>- проявление интереса в активном участии в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</li> </ul>
4.	соуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в управление школьными делами;</li> <li>- создание работоспособных органов коллектива («Союз мальчишек и девчонок»);</li> <li>- формирование у школьников отношений товарищеской взаимопомощи и организаторских качеств;</li> <li>- приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.</li> </ul>
5.	сотрудничество с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в начальной школе – сформированность положительного отношения к школе-интернату, престижность его восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу;</li> <li>- в среднем и старшем звеньях – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к нему как к личности и гордость за его достижения в саморазвитии.</li> </ul>
6.	развитие системы дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации и интереса детей к творчеству;</li> <li>- организованный содержательный досуг.</li> </ul>

В 2014-2015 учебном году по данным направлениям было сделано следующее:

➤ **Гражданско-патриотическое воспитание:**

одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно воспитательному плану работы школы. На школьных праздниках, линейках, классных и воспитательских часах воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства через исполнение гимна РФ и гимна города, через проведение викторин, конкурсов, тематических бесед по данной тематике.

**Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:**



- классные часы, посвященные памяти жертв террористического акта в городе Беслане «Мы знаем, мы помним, мы скорбим»;
- классные и воспитательские часы, посвященные Дню неизвестного солдата (03.12.14 г.);
- классные и воспитательские часы, посвященные памятным датам российской истории: «Вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ»; «70-летие Победы в Великой Отечественной войне»; «70-летие Победы в войне с Японией»; «100-летие начала Первой мировой войны»;
- организация и проведение тематических линеек: «День Конституции», «День Космонавтики», «Вывод войск из Афганистана», «Великая Отечественная война»;
- концерт, посвященный 70-летию Великой Победы;
- фестиваль солдатской песни.

➤ **Нравственно - эстетическое направление:**

В становлении личности воспитанников школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, формированию нравственной системы ценностей, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Что касается досуговой деятельности, то в 2014 – 2015 учебном году были проведены следующие мероприятия: традиционные **праздники** (торжественная линейка ко Дню Знаний; концерт, посвященный Дню Учителя; праздник «Осенины»; праздник «Посвящение в первоклассники»; праздник «Посвящение в пешеходы»; праздник «Открытие Фестивального движения»; День матери; новогодние праздники), **тематические линейки** («Расскажи, где торгуют смертью», «Медиабезопасность», «Мы против СПИДа», «Мы выбираем жизнь», «Сквернословие»); **акция** «Меняю сигарету на конфету».

В рамках месячника милосердия 5.12.2014 г. были проведены **мероприятия добровольческой акции «10000 добрых дел в один день»** («Птичья столовая»; изготовление кормушек для птиц; ремонт библиотечных книг, учебников; показ кукольного спектакля учащимся начальных классов; изготовление закладок для первоклассников; оформление подарка для детей интернатной группы; акция «Подари улыбку городу»; ремонт школьной мебели в классе; организация веселых перемен для первоклассников; сбор средств для детей города Луганска).

За 2014-2015 учебный год были организованы и проведены **школьные конкурсы по ДПИ и ИЗО**: «Осенний калейдоскоп», «Что нам осень подарила», акция «Птичья столовая», «Моя мама», «Зимняя сказка», операция «Ель», «Белый месяц - Рождество», фотовыставка «Снежная баба», «Слава армии родной», «8 Марта», «Будем вместе мы природой дорожить», экологическое путешествие «Необычные природные явления», показ экологической сказки «Спасение Капельки», «Этот День Победы». Учащиеся принимали активное участие в **городских конкурсах**: «Мы все можем», «Подарок маме», «Сохраним живую ель», «Рождественские фантазии», «Весенняя мозаика», конкурсе чтецов «Стихи о зиме», конкурсе поделок «Наша армия сильна, охраняет Мир она», конкурсе поделок «Подарок для папы».

➤ **Спортивно-оздоровительное направление:**

Цель данного направления - формирование потребности к ведению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

В соответствии с воспитательной программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление (физкультминутки во время учебного и воспитательного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее сбалансированное питание, физкультурно-оздоровительная работа);

- воспитательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание внеурочных занятий;

- информационно-консультативная работа – лекции и беседы, классные и воспитательские часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;

- участие в спортивных соревнованиях и работе спортивного кружка.

По данному направлению были проведены следующие **школьные мероприятия**:

- Кросс наций;
- Стартинейджер;
- конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- конкурс рисунков на асфальте по правилам дорожного движения и соблюдению техники безопасности;
- конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров...»
- акция «Меняй сигарету на конфету»;
- общешкольная линейка, показ презентации и фильма «Подросткам о СПИДе»;
- соревнования по баскетболу среди учащихся 5-9 классов;
- «Стартинейджер» (1-4 классы);
- «Большие гонки» (1-6 классы);
- «Классный прыжок» (1-8 классы);
- спортивная эстафета (1-9 классы);
- соревнования по футболу (1-4 классы).

По данному направлению в следующем учебном году планируется активизировать работу с детьми-инвалидами, апробировать и ввести новые формы спортивно-массовой работы, привлекать детей «группы риска».

➤ **Соуправление:**

В школе выстроена система ученического соуправления «Союз мальчишек и девчонок» (СМиД), предусматривающая вовлечение обучающихся в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями; формирование у школьников отношений товарищеской взаимопомощи и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

В этом учебном году педагогический коллектив школы продолжает работу над вопросами организации соуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В соответствии с планом работы было проведено 7 заседаний парламента по вопросам:

- организация и проведение общешкольных мероприятий (День Учителя, День Конституции, Новый год, акция «Украсть свой класс к Новому году», фестиваль солдатской песни, концерт, посвященный 70-летию Победы в ВОВ, Последний звонок);

- организация и проведение спортивно-игровых программ для обучающихся;

- рейды по проверке чистоты школы и внешнего вида обучающихся;

- организация и проведение трудовых десантов по уборке школы и школьной территории.

Особо хочется отметить активную работу по данному направлению учащихся 4 «В», 5 «В», 6 «Б», 8 «Б» классов. На следующий учебный год планируется следующая работа: накопление разработок общешкольных мероприятий, оформление летописи, открытие костюмерной.

В этом учебном году в школе было организовано одно из направлений по соуправлению – дежурство по школе; каждую неделю дежурные классы подводили итоги своего дежурства на общешкольных тематических линейках.

В школе наблюдается целый ряд негативных тенденций, это:

- опоздания обучающихся на занятия;

- пропуски учащимися уроков по неуважительным причинам;

- неуспеваемость;

- неадекватное поведение и т.д.

В связи с этим, в следующем учебном году планируется проведение расширенных заседаний с участием представителей «СМиД», учителей и администрации школы, где будут обсуждены эти проблемные вопросы.

#### ➤ **Взаимодействие с родителями:**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, разнообразные по формам: организационные, тематические, собрания-диспуты и т.д. Велась работа с родителями, целью которой оказание психолого-педагогической помощи и поддержки через родительские собрания, консультации с администрацией школы, психологом, социальным педагогом.

Активно привлекались родители к участию во внеурочной деятельности обучающихся: к подготовке экскурсий, классных праздников, общешкольных мероприятий, проектной деятельности. Наибольшей активностью отличаются родители обучающихся начальной школы.

Но остаются задачи, решению которых следует уделить особое внимание:

- повысить процент посещаемости родительских собраний родителями, законными представителями;

- активнее вовлекать родителей в работу и жизнь класса и школы;

- осуществлять всевозможное психолого-педагогическое просвещение по вопросам воспитания детей.

➤ **Развитие системы дополнительного образования**

Вопрос об эффективности и рациональности распределения видов творческих объединений по возрастным категориям рассматривался исходя из возможностей школы, наличия кадров и социального заказа, который учитывает пожелания учащихся и их родителей.

В школе работает 10 детских объединений по 4 направлениям:

- художественно-эстетическое – 6 кружков: «Мастерская», «Школьный праздник», «Юный художник», «Умелые руки», «Вьется лента», «Театральный»;
- физкультурно-спортивное – 1 секция: «Спортивные игры»;
- культурологическое – 1 кружок: «Школьная газета»;
- прикладное – 2 кружка: «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения».

Распределение учащихся, охваченных школьным дополнительным образованием, составляет:

Ф.И.О. педагога	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во детей
Уланова И.С.	«Школьная газета»	1	12
Абрамов А.Г.	«Спортивные игры»	2	12
Гафурьянова Г.М.	«Вьется лента»	2	12
Фукалова А.И.	«Мастерская»	1	12
Зырянова Л.Л.	«Школьный праздник»	2	12
Пеньковская Т.А.	«Юный художник»	1	12
Мартьянова С.А.	«Умелые руки»	2	24
Юдина И.Н.	«Юный пожарный»	1	12
Юдина И.Н.	«Юный инспектор дорожного движения»	1	12
Уланова И.С.	«Театральный»	1	12
Всего:	10 кружков	14 часов	132 чел. (58,1 %)

Распределения учащихся дополнительного образования по классам

1 – 4 классы	5 – 9 классы
72 чел.	60 чел.

77,4 % от общего количество детей в начальных классах	44,8 % от общего количество детей в средних классах
---	---

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования, составляет:

№ п/п	Педагогические работники	Кол-во
1.	Учителя-предметники	3 чел.
2.	Воспитатели ГПД	5 чел.
	Всего:	8 чел.

Реализация плана дополнительного образования обеспечивалась необходимыми кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплексами. Занятия проводятся по типовым программам, а также по авторским. Педагоги дополнительного образования проводят целенаправленную работу по обучению, воспитанию и развитию творческих способностей учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями. Коллективы учащихся активно принимают участие в различных школьных, городских, и областных мероприятиях, становятся призерами. Таким образом, работу системы дополнительного образования можно считать достаточной.

#### ***Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях***

№ п/п	Название мероприятий	Название детского объединения дополнительного образования
1.	Городской конкурс ДПИ и ИЗО «Мы все можем»	«Умелые руки» рук. Мартыянова С.А.
2.	Городская выставка ДПИ и ИЗО «Подарок маме» (2 место)	«Мастерская» рук. Фукалова А.И. (грамота за 2 место); «Юный художник» рук. Пеньковская Т.А. (благодарность за участие); «Умелые руки» рук. Мартыянова С.А. (благодарность за участие)
3.	Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Мы все можем» (декабрь, апрель)	«Музыкальный клуб» рук. Зырянова Л.Л (дипломы, благодарность за участие).
4.	Городская выставка ДПИ и ИЗО «Сохраним живую ель»	«Мастерская»

		рук. Фукалова А.И. (грамота за 1 место)
5.	Открытый виртуальный творческий конкурс поделок и рисунков детей с ОБЗ «Осень в гости просим!», образовательный портал «Мой университет»	«Умелые руки» рук. Мартыянова С.А. (благодарность за участие)
6.	Городской конкурс ДПИ и ИЗО «Рождественские фантазии» (номинация «Украшение интерьера»)	«Умелые руки» рук. Мартыянова С.А. (грамота за 2 место)
7.	Городской конкурс ДПИ и ИЗО «Весенняя мозаика»	«Умелые руки» рук. Мартыянова С.А. (диплом за 1 место)  «Юный художник» рук. Пеньковская Т.А. (грамота за 1 место)  «Вьется лента» рук. Гафурьянова Г.М. (грамота за 1 место)
8.	Всероссийский конкурс: открытый виртуальный творческий конкурс поделок и рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Осень, в гости просим!», проводимом факультетом коррекционной педагогики образовательного портала «Мой университет»	«Умелые руки» рук. Мартыянова С.А. (сертификат участия)
9.	Всероссийский конкурс: открытый виртуальный творческий конкурс поделок и рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Новогодний фейерверк» (конкурсная работа «Рождественские овечки»)), проводимом факультетом коррекционной педагогики образовательного портала «Мой университет»	«Умелые руки» рук. Мартыянова С.А. (диплом за 3 место)
10.	Всероссийский творческий конкурс «Весенняя мозаика» - образовательный центр «Достижение»	«Умелые руки» рук. Мартыянова С.А. (диплом за 1 место)
11.	Городской конкурс ДПИ и ИЗО «Подарок для папы»	«Мастерская» рук. Фукалова А.И. (грамота за 1 место)

Следует отметить наличие следующих *проблем* в системе дополнительного образования в школе:

- не удовлетворены интересы начальной школы к спортивным секциям (отсутствие педагога);
- недостаточно эффективно распределены творческие объединения по возрастным категориям обучающихся;
- недостаточное учебно-методическое и материальное оснащение системы дополнительного образования.

Исходя из вышесказанного, планируется:

- изучить интересы и потребности учащихся среднего звена, определить особенности социокультурного окружения с целью создания максимальных условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего возраста;
- создать условия для повышения качества дополнительного образования детей через активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения.

## **2. Фестивальное движение «Юные интеллектуалы Среднего Урала»**

Для развития навыков самоопределения на основе свободного выбора деятельности, развития коммуникативных навыков, максимально широкого вовлечения учащихся в образовательный процесс в школе организовано фестивальное движение «Юные интеллектуалы Среднего Урала». *Целью* этой работы является: развитие творческого потенциала детей и подростков на основе их интересов, способностей, дарований.

В школе работают шесть форумов:

- «Мы - уральцы» (руководитель Никандрова Т.Н.) – первое полугодие;
- «Экология. Образование. Культура» (руководитель Фукалова А.И.);
- «Парад искусств» (руководитель Мартянова С.А.);
- «Здоровое поколение» (руководитель Савина Е.В.);
- «Живое слово» (руководитель Гафурьянова Г.М.);
- «Творчество и интеллект» (руководитель Уланова И.С.).

Фестивальное движение охватывает всех учащихся и педагогов школы.

### **Статистический отчет о проведении Фестиваля**

#### **«Юные интеллектуалы Среднего Урала»**

**в Асбестовской СКОШИ за 2014 – 2015 учебный год**

**(школьный уровень)**

Название форума	Кол-во форм фестивальных мероприятий	Из них – социально значимые	Количество учащихся (организаторов)	Количество учащихся (участников)	Количество родителей	Кол-во представителей обществности (эксперты, консультанты)
Творчество и интеллект	9	9	2	220	0	0
Мы - Уральцы!	1	1	2	205	-	-
Эко	14	14	6	244	6	4
Парад искусств	8	8	3	285	11	2
Живое слово	9	9	2	105	-	-
Здоровое поколение	9	9	6	187	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>1246</b>	<b>26</b>	<b>7</b>

**Статистический отчет об участии Асбестовской СКОШИ в конкурсных мероприятиях Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»**

**за первое полугодие 2014- 2015 учебный год**

**(городской, областной и всероссийский уровень)**

Название форума и конкурсного мероприятия	Количество участников						Количество призеров		
	воспитанников			педагогов			город.	обл.	всерос.
	город.	обл.	всерос.	город.	обл.	всерос.			
Творчество и интеллект	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мы - Уральцы!	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эко	46	-	-	10	-	-	8	-	-
Парад искусств	87	12	12	12	1	1	9	-	2
Живое слово	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Здоровое поколение	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Проведение конкурсных мероприятий Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» способствует развитию индивидуальных творческих способностей, формированию адаптивного поведения воспитанников, созданию условий для самовыражения учащихся и проходит через различные формы:

- развлекательно-познавательные мероприятия;



- выставки рисунков и поделок, творческих работ;
- спортивно-оздоровительные мероприятия.

На достаточном уровне работают педагоги Мартыанова С.А., Фукалова А.И. Их воспитанники принимают активное участие не только в школьных, но и в городских, областных и всероссийских конкурсах. О чем свидетельствуют грамоты и благодарности.

### 3. Профилактическая работа по ППБ и ПДД

В школе работает общественный инспектор по ППБ и ПДД Юдина Ирина Николаевна, которая пропагандирует правила безопасной жизнедеятельности.

Целью работы общественного инспектора по ПДД и ППБ Юдиной И.Н. было обеспечение безопасности учащихся на дорогах города и распространение знаний по профилактике пожарной безопасности среди детей и родителей, педагогов школы. Педагогом спланирована работа по трем направлениям:

- работа с детьми;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родительской общественностью.

В 2014-2015 учебном году воспитателями и классными руководителями были проведены следующие мероприятия: анкетирование учащихся и их родителей по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности, «Уроки выживания», тематические воспитательские часы по ПДД и ППБ (1 раз в месяц, о чем свидетельствуют записи о проведении мероприятий в воспитательских и классных журналах). Инспектором Юдиной И.Н. совместно с педагогами, администрацией были проведены индивидуальные беседы с нарушителями ПДД и их родителями о необходимости соблюдения ПДД на дорогах, о последствиях их нарушений, рассмотрены и проанализированы опасные ситуации на улицах города. У всех учащихся школы разработан маршрут безопасного передвижения детей «Дом – школа - дом». С целью профилактической работы по ППБ и ПДД в школе были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- праздник «Посвящение в пешеходы» для учащихся первых классов;
- школьные линейки безопасности с просмотром мультипликационных фильмов и представлением презентаций по ПДД и ППБ;
- конкурсы рисунков на асфальте «ПДД и ППБ обязан знать каждый!»;
- «Веселые старты» с элементами ППБ и ПДД;
- оформление фотовыставки «Мы за безопасность»;
- комплексная эстафета, посвященная Дню защиты детей, где использовались вопросы и задания по безопасности детей, а также была проведена тренировочная эвакуация детей, педагогов и сотрудников школы;
- смотр уголков безопасности (в каждом классе оформлен уголок безопасности, где находится информационный материал по изучению ППБ и ППБ с детьми, имеются инструкции по ППБ, ПДД; в каждом классе имеются ватно-марлевые повязки; имеется план эвакуации детей при пожаре из здания Асбестовской СКОШИ, у каждого педагога имеется методический, раздаточный материал по изучению ПДД и ППБ с учащимися);
- организация встреч учащихся с инспектором по пропаганде БДД старшим лейтенантом полиции Сердюковой Е.В., старшим инспектором по пропаганде ОГИБДД капитаном полиции Холкиной Н.В.;
- игра-соревнование «Безопасное колесо»;
- организация выступлений агитбригады «Юные инспектора дорожного движения» по ПДД на родительском собрании и тематических линейках по безопасности.

В школе функционирует кабинет Безопасности. В сентябре прошла презентация кабинета для учащихся нашей школы. Юдина И.Н. систематически оказывает методическую помощь педагогам при планировании и проведении работы в классах по ППБ и ПДД. В классах проводятся

мероприятия по ППБ и ПДД в системе, о чем подтверждают записи воспитателей и классных руководителей в классных журналах и журналах воспитательной работы.

#### **4. Профориентационная работа с обучающимися**

Профориентация в школе реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

##### **Цель профориентационной работы в школе:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

##### **Задачи профориентационной работы:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

##### **Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

- профессиональная просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация и др.

##### **Направления и формы профориентационной работы в школе:**

- оформление уголка по профориентации;
- осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа:

- Договор № 1 об организации совместного сотрудничества и волонтерской деятельности с Асбестовским политехникумом», от 01.10.2013 г.
- Соглашение № 286 – ПО о совместной деятельности по организации профессиональной ориентации, от 12.11.2013 г. с «Асбестовским ЦЗ».
- Соглашение № 10 о совместной деятельности по реализации индивидуальных программ социальной реабилитации в отношении детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья ГБУ СОН СО «РЦ города Асбеста».

##### **Работа с учащимися:**

- профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс) и др.;
- тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- расширение знаний в рамках школьных предметов (технология в 5-7 классах, ИКТ в 9 классе и др.);
- организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования.

В 2014 – 2015 учебном году в школе прошли следующие мероприятия профориентационной направленности:

- предметные олимпиады по технологии в Асбестовской СКОШИ – 5-9 классы;
- выставки в центральной детской библиотеке города Асбеста – учащиеся нач. школы;
- «Кроссвордина» по профориентации – начальные классы;

- собрание по профориентации несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, Асбестовский центр занятости – 8-9 классы;
- экскурсии в городской краеведческий музей, Центральная детская библиотека – учащиеся нач. школы;
- Экскурсии в музей «Дворец творчества» - все классы;
- Мастер – класс, (повар), Асбестовский политехникум – все классы;
- Анкетирование по профориентации 8-9 классы в Асбестовской СКОШИ;
- Акции «Чистый двор» - все классы;
- Классные часы, воспитательские часы «Мир профессий» - все классы;
- День открытых дверей, Асбестовский политехникум – 8-9 классы.

На сайт образовательной организации выложены предложенные Министерством образования Свердловской области материалы, предложения, вакансии для учащихся коррекционных учреждений.

**Работа с родителями проводилась по следующим направлениям:**

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

**Перспективы профориентационной работы:**

- выработка системы тесного сотрудничества средней ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
- разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.

**5. Работа интернатной группы**

В работе школы большое значение уделяется функционированию интернатной группы. В этом году в I отделении открыли одну разновозрастную интернатную группу. В нее вошли дети (11 человек: 5 мальчиков и 6 девочек), проживающие в поселках и отдаленных районах города, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Все дети зачислены в интернатную группу на основании заявлений родителей. Из них:

№ п/п	Виды групп детей	ФИ ребенка	Количество (%)
1.	Неблагополучные семьи	Клоков Виталий Клокова Валерия Мигачева Полина Лучинин Дмитрий	6 чел. (50 %)

		Дулов Иван Корнилова Анна	
2.	Многодетные семьи	Устьянцева Виктория Лучинин Дмитрий	2 чел. (16,7 %)
3.	Проживающие в прилегающих территориях города	Кудьяков Равиль Важенина Анастасия Важенин Владислав Клушина Юлия	4 чел. (33,3 %)

В интернатной группе работают следующие педагоги: Юдина И.Н., Золотарева В.А., которые организовали досуг и пребывание детей в условиях вечерне-ночного режима работы данной группы. Целью работы интернатной группы явилось: создание комфортных условий для социальной адаптации, комплексного развития личности детей; профилактика и коррекция поведенческих асоциальных нарушений у воспитанников. Для реализации цели был создан педагогами Целевой проект «Подготовка воспитанников школы – интерната к самостоятельной жизни в современных условиях общества».

Воспитательная работа велась по ключевым направлениям:

- культура поведения и азбука общения;
- дом, в котором мы живем;
- транспорт, торговля, связь;
- личная гигиена;
- моя семья;
- жизненное и профессиональное самоопределение;
- наша безопасность;
- ты и закон;
- отдых и развлечение.

Для детей интернатной группы были созданы условия, приближенные к домашним: уют и комфортность.

Ребята данной группы посещали школьные кружки «Мастерская», «Умелые руки». Занятость детей в кружках 100 %. Педагоги организовывали досуг детей внутри школы: проводились воспитательские часы, часы по безопасности, инструктажи. Дети принимали активное участие в школьных и городских конкурсах и выставках. В группе сложились свои традиции: проведение собраний по планированию мероприятий и подведению итогов дня, поздравление именинников, празднование календарных дат.

Анализ посещаемости детьми интернатной группы показал, что средняя посещаемость составляет 8-9 человек ежемесячно, поэтому следует педагогам, работающим в интернатной группе, обратить внимание на 100 % наполняемость интернатной группы.

#### **6. Результат воспитанности учащихся.**

Для оценки результатов воспитательной работы используется диагностика ценностных отношений личности. Данная диагностика проводится три раза в год (входная, итоговая) с целью определения эффективности воспитательного процесса в каждой группе учащихся и динамики развития каждого ребенка. Она основана на наблюдениях и результатах бесед с воспитанниками,

в ходе которых заполняется анкета, показывающая уровень развития ценностной ориентации личности воспитанника. Критерии оценки воспитанности таковы:

1. Отношение ребенка к обществу.
2. Отношение ребенка к умственному труду.
3. Отношение ребенка к физическому труду.
4. Отношение ребенка к людям.
5. Отношение ребенка к себе, к своему здоровью.

В ходе проведения диагностического исследования применяются анкеты, заполняемые воспитателями, по итогам которых выстраиваются диаграммы личностного роста по классам и сводные по годам.

Проанализировав сводные данные итоговой диагностики можно сделать следующие выводы:

- у большинства учащихся сформированы позитивные ценностные отношения по категориям «Семья», «Отечество», «Человек», «Здоровье» (до 32 %);
- однако, по категориям «Культура», «Труд», «Знания» достаточно высок процент воспитанников с негативным отношением (до 41 %).

Коллектив школы-интерната планирует продолжить работу:

- по развитию гуманистических отношений личности к семье, Отечеству, природе, здоровью;
- формированию интереса к другому человеку как к личности;
- развитию форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- развитию моральных чувств, форм сочувствия и сопереживания другим людям;
- формированию умения понимать причины собственного поведения и поведения другого человека;
- развитию потребности и желания трудиться не только для своей выгоды, но и на общую пользу;
- формированию у учащихся потребности в знаниях с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### ***Кадровый потенциал.***

Состав воспитателей в 2014-2015 учебном году составляет 11 человек

<b>Показатели</b>	<b>Всего</b>
Количество воспитателей, имеющих педагогическое образование	11
Высшее образование	5
Среднее специальное	6
Имеют квалификационные категории	19
Высшую	-

Первую	6
Базовую	3

Особое внимание в этом учебном году уделялось совершенствованию форм и методов организации внеурочных форм. В школе кроме открытых внеклассных мероприятий и педагогических форм, посещаемых администрацией в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля, организовано взаимопосещение режимных моментов классных коллективов школы: прогулок, самоподготовок, воспитательских и классных часов, спортивных часов. В целом все педагогические формы методически построены правильно, интересны по содержанию, разнообразны по формам проведения. Воспитатели и классные руководители широко применяют здоровьесберегающие и коррекционные технологии, используют компьютерные технологии, компьютерные презентации, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, повышению интереса к обсуждаемой проблеме.

По результатам посещения открытых мероприятий и КТД был отмечен *достаточный уровень подготовки* и проведения мероприятий воспитателями и классными руководителями: Мартяновой С.А., Фукаловой А.И., Коленской О.В., Молчановой О.А., Хотеновой О.В., Юдиной И.Н., Савиной Е.В.; *удовлетворительный уровень* – Никитиной Л.Ю., Золотаревой В.А., Парамоновой Л.Н., Шешинной О.В., Гафурьяновой Г.М.

Большие трудности в организации воспитательного процесса, методичности и педагогической грамотности испытывают Бастрова П.А., воспитатель 7 «А» класса, Уланова И.С., воспитатель 8 «Б» класса. В следующем учебном году будет продолжена следующая методическая работа с данными педагогами: проведение консультаций по проблемам развития и коррекции детей с ОВЗ, организации досуговой деятельности воспитанников, психолого-педагогическое просвещение по вопросу эффективного воспитательного воздействия на ребёнка с ОВЗ, посещение педагогических форм данных педагогов, знакомство с передовым педагогическим опытом воспитателей-стажистов, оказание всех видов помощи.

В следующем учебном году планируется продолжить развитие положительной профессиональной культуры, мотивации и стремления к профессиональному росту воспитателей через активизацию работы по самообразованию, взаимопосещение мероприятий, прохождение курсов повышения квалификации.

Одним из главных направлений работы педагога по повышению профессионализма является педагогическая аттестация, подтверждающая уровень квалификации педагога. В 2014-2015 учебном году подтвердили I квалификационную категорию 2 педагога: Мартянова С.А., Юдина И.Н., представив результаты работы за межаттестационный период.

**8. Участие обучающихся и педагогов в общероссийских проектах, областных и городских конкурсах, фестивалях**

№ п/п	Уровень участия	Название мероприятий
1.	Участие обучающихся в муниципальных и областных олимпиадах,	1. Городской фестиваль творчества людей с ОВЗ «Мы всё можем», благодарственное письмо, 02.12.2014, управление социальной политики, г. Асбест

<p>конкурсах, проектах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Областной фестиваль детей-инвалидов «Мы всё можем», детский реабилитационный центр «Радуга», благодарственное письмо, 17.11.2014</li> <li>3. Выставка декоративно-прикладного творчества людей с ОВЗ «Мы всё можем», благодарственное письмо, 20.11.2014 г., управление социальной политики, г. Асбест</li> <li>4. Городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Подарок маме», Дворец Творчества Юных, г. Асбест, 06.11.2014 г.</li> <li>5. Открытый виртуальный творческий конкурс поделок и рисунков детей с ОВЗ «Осень, в гости просим», факультет коррекционной педагогики образовательного портала «Мой университет», 24.10.2014</li> <li>6. МБУК ЦБС АГО «Центральная детская библиотека», знакомство с творчеством уральского писателя М. Придворова.</li> <li>7. Круглый стол – «Профессиональная ориентировка», в рамках проведения всероссийского Дня правовой помощи детям, ГКУ «Асбестовский Центр Занятости», 20.11.2014 г.</li> <li>8. Городской фестиваль творчества людей с ОВЗ «Мы всё можем», благодарственное письмо, управление социальной политики, г. Асбест</li> <li>9. «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Асбеста» участие в 1 этапе Областного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!», 10 чел.</li> <li>10. Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественские фантазии», 1 чел.</li> <li>11. Конкурс «Наша Армия сильна, охраняет мир она!», 1 чел.</li> <li>12. Городской конкурс стенгазет «Мой отец (дед) – моя гордость», 5 чел.</li> <li>13. ЦДТ г. Асбеста имени Н.М. Аввакумова «Рождественские фантазии»</li> <li>14. МБУК ЦБС АГО «Центральная детская библиотека», выставка рисунков «Мульти-Пульти-Спорт», 5 чел.</li> <li>15. МБУК ЦБС АГО «Центральная детская библиотека», «В мире сказок Братьев Гримм»</li> <li>16. МБУК ЦБС АГО «Центральная детская библиотека», проект «В.М. Воскобойников «Жизнь замечательных людей».</li> </ol>
-----------------------------	--

		<p>17. МБУК ЦБС АГО «Центральная детская библиотека», викторина по рассказам Г.Остера.</p> <p>18. МБУК ЦБС АГО «Центральная детская библиотека», викторина «Животный мир России. Медведи».</p>
2.	Участие обучающихся во всероссийских, межрегиональных международных олимпиадах, конкурсах, проектах.	<p>1. Живопись, графика - международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века», 1 чел.</p> <p>2. Всероссийский творческий проект «Зелёное богатство планеты», г. Санкт-Петербург, 14.10.2014 г.</p> <p>3. Всероссийский творческий проект «Дары природы», г. Санкт-Петербург, 14.11.2014 г.</p> <p>4. Международный фестиваль детского творчества «Звёзды нового века», г. Москва, 11.2014 г.</p> <p>5. Международный детский творческий фестиваль «Апельсин», г. Москва, 11.214 г.</p> <p>6. Всероссийский творческий проект «Моя мама работает», г. Санкт-Петербург, 25.11.2014 г.</p> <p>7. Международный детский фестиваль «Южный Полус», 11.2014 г.</p> <p>8. Конкурс ООО «Олимпус» г. Калининград «Умница», 19.02.2015, 16 чел. (начальная ступень)</p> <p>9. Конкурс рисунков «Зимние забавы» - всероссийский творческий проект «Вдохновение», 1 чел.</p> <p>10. Конкурс детского творчества «Россия туристическая глазами детей», 1 чел.</p> <p>11. Творческий конкурс к празднику 2 февраля – «День настоящих мужчин» для школьников 1 – 11 классов – МИНОБР.ОРГ , 1 чел.</p> <p>12. Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Китай – Россия: мосты дружбы» - «Юный художник», 2 чел.</p> <p>13. Конкурс детских рисунков «Папа может всё!» - МИНОБР.ОРГ , 1 чел.</p> <p>14. Междисциплинарная олимпиада «Единицы измерения» для школьников 6 – 9 классов - МИНОБР.ОРГ , 1 чел.</p> <p>15. Творческий конкурс «Моя открытка к Дню святого Валентина» - МИНОБР.ОРГ, 1 чел.</p> <p>16. Конкурс рисунков «Зимний пейзаж» - МИНОБР.ОРГ, 1 чел.</p> <p>17. Конкурс рисунков «Это Родина моя» - всероссийский</p>



		<p>творческий проект «Вдохновение», 1 чел.</p> <p>18. Конкурс рисунков «Юные мечтатели планеты» - международное сообщество педагогов «Я-Учитель!» , 2 чел.</p> <p>19.Конкурс рисунков «Моя мама – принцесса!» - международное сообщество педагогов «Я-Учитель!» ,</p> <p>1 чел.</p> <p>20.Конкурс детского творчества «Мир сладостей» - международное сообщество педагогов «Я-Учитель!» ,</p> <p>1 чел.</p> <p>21. Конкурс детских рисунков «Мы поедим, мы помчимся!» - детский развивающий портал «Почемучка»,</p> <p>1 чел.</p> <p>22. Конкурс детских рисунков «Птичьи истории» - детский развивающий портал «Почемучка», 1 чел.</p> <p>23. Конкурс детского творчества «Забавные сапожки, весёлые рукавички» - детский развивающий портал «Почемучка», 2 чел.</p> <p>24. Конкурс детского творчества «Ёлочка-красавица» - детский развивающий портал «Почемучка»,</p> <p>2 чел.</p> <p>25. Декоративно-прикладное искусство – фестиваль международного детского творчества «Южный полюс», 1 чел.</p> <p>26. Живопись, графика – международный детский творческий фестиваль «Апельсин», 1 чел.</p> <p>27. Живопись, графика - фестиваль международного детского творчества «Южный полюс», 1 чел.</p>
3.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся в муниципальных и областных олимпиадах, конкурсах и проектах.	<p>1. II место: городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Подарок маме», Дворец Творчества Юных, г. Асбест, 06.11.2014 г.</p> <p>2. Городской конкурс ИЗО и ДПТ «Рождественские фантазии», II место, 21.01.2015г.</p> <p>3. Городская акция «Сохраним живую ель», 12.01.2015г., I место - 3 чел., II место – 2 чел., III место - 3 чел.</p> <p>4. ЦДТ имени Н.М. Аввакумова, конкурс чтецов имени А.И.Чечулина, II место, 2 чел., 21.01.2015г.</p> <p>5. МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» АГО, городской конкурс поздравительных открыток, 26.01.2015г.,</p>

		I место – 1 чел., II место – 3 чел., III место – 1 чел.
4.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся во всероссийских, межрегиональных, международных олимпиадах, конкурсах и проектах.	<p>1. Всероссийский открытый виртуальный творческий конкурс поделок и рисунков детей с ОБЗ «Новогодний фейерверк», образовательный портал «Мой университет», публикация материалов «Рождественские овечки», январь, 2015г., II место</p> <p>2. Международный проект VIDEOUROKI.NET. 26.02.2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный конкурс по окружающему миру 2 класс «В мире животных», 2 чел. - диплом победителя 3 степени D№439995, 439996</li> <li>- Викторина для 1-4 классов «Я будущий защитник Отечества!», 1 чел. - диплом победителя 2 степени D№439978</li> <li>- Викторина для 1-4 классов «Чудесный день 8 Марта!», 1 чел. - диплом победителя 1 степени D№439986</li> </ul>

**9. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях**

ФИО педагога	Дата участия	Что представлено, в какой форме (очно, заочно)	Данные об организаторе и названии конкурса (семинара, конференции)	Наличие документа, подтверждающего участие
Никандрова Т.Н.	10.2014	Участник	Обучающий семинар «РИС – основа планирования ГИА выпускников общеобразовательных организаций», ГАОУДПОСО «ИРО»	Сертификат
Никандрова Т.Н.	20.10.2014 - 22.10.2014	Слушатель	Подготовка организаторов ОГЭ и ЕГЭ. Для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен, ГАОУДПОСО «ИРО»	Сертификат
Никандрова Т.Н.	20.11.2014	Участник	Всероссийская педагогическая конференция «Аттестация педагогических работников образовательных организаций», Интернет-телеканал «Завуч. Инфо»	Сертификат
Никандрова Т.Н.	21.11.2014	Участник	Всероссийская педагогическая конференция «Формирование нравственно-ценностных ориентаций школьников», Интернет-телеканал «Завуч.	Сертификат

			Инфо»	
Никандрова Т.Н.	08.12.2014	Участник	Всероссийская педагогическая конференция «Технология «Проект во внеклассной деятельности как метод формирования ключевых компетенций», Интернет-телеканал «Завуч. Инфо»	Сертификат
Уланова И.С.	11.2014	Участник-призёр	Международный творческий конкурс «Текстильная страна», Москва, 2014 г.	Диплом
Уланова И.С.	06.11.2014	Участник	Конкурс «Все краски осени»	Грамота
Уланова И.С.	25.11.2014	Участник	Конкурс рисунков «Моя мама работает»	Сертификат
Уланова И.С.	14.10.2014	Участник	Конкурс рисунков «Зеленое богатство планеты»	Сертификат
Уланова И.С.	14.11.2014	Участник	Конкурс прикладного творчества «Дары природы»	Сертификат
Шешина О.В.	18.02.2015	участник	«Сайтостроение», ИРО, г. Екатеринбург	Сертификат
Савина Е.В.	18.02.2015	участник	«Сайтостроение», ИРО, г. Екатеринбург	Сертификат
Фукалова А.И. Гафурьянова Г.М. Мартьянова С.А.	24.03.2015	участники	ЦДТ им. Авакумова, городской семинар-практикум «Жанры изобразительного искусства в изодеятельности»	Сертификат

**Во втором отделении Асбестовской СКОШИ 2014-15 учебный год проходил под девизом «Созвездие искусств», что соответствовало принятой методическим советом воспитательной теме.**

**Цель:** Формирование и развитие у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья социально значимых навыков и личностных качеств художественно-эстетическими средствами воспитания.

**Направления деятельности:**

Трудовое воспитание  
Художественно-эстетическое воспитание  
Социально- правовое воспитание  
Экологическое воспитание  
Физическое воспитание и охрана здоровья

#### **Задачи:**

##### **Трудового воспитания:**

1. Формировать у младших школьников компетенции посредством самообслуживающего труда.
2. Развивать у старших школьников компетенции посредством общественно-полезного и обслуживающего труда.
3. Воспитывать бережное отношение к зданию и имуществу школы.
4. Формировать и развивать коммуникативные компетенции посредством коллективных трудовых дел.

##### **Художественно-эстетического воспитания:**

1. Развивать творческие способности учащихся через участие в выставках детского творчества, конкурсов рисунков, газет, литературных и музыкальных вечеров и т.д.
2. Развивать компетентности учащихся на основе знакомства с музыкальными, художественными, литературными произведениями.
3. Развивать коммуникативные способности учащихся через участие в общешкольных праздниках, конкурсах и др.

##### **Социально-правового воспитания:**

1. Формировать (у младших школьников) и закреплять (у старших) знания о правилах культурного поведения в общественных местах, соблюдении социально принятых норм.
2. Формировать знания об ответственности за нарушение социальных норм и правил.
3. Воспитывать основы культурных взаимоотношений с одноклассниками, педагогами, сотрудниками и учащимися школы.
4. Формировать и развивать навыки безопасной жизнедеятельности посредством профилактической работы по ПДД и ПБ.

##### **Экологического воспитания:**

1. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.
2. Знакомить детей с правилами поведения в живой природе.
3. Формировать у воспитанников практические умения ухода за растениями (комнатными и садовыми).
4. Расширять знания учащихся о природе родного края.

##### **Физического воспитания и охраны здоровья:**

1. Формировать у учащихся навыки сохранения физического и психического здоровья.
2. Знакомить со способами и средствами сохранения и укрепления своего здоровья посредством теоретических форм работы.
3. Формировать положительную мотивацию к занятиям спортом и физической культурой через коллективные спортивные мероприятия и кружковую работу.

Основной составляющей воспитательной работы является участие групп во всех общешкольных мероприятиях. Участие групп во всех общешкольных мероприятиях помогают воспитателю заполнить досуг школьника интересными, познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно – творческих дел.

В течение учебного года в школе работал школьный актив, состоящий из учащихся

4 – 11 классов (Семенова Вера – 11 класс, Кожевников Слава – 11 класс, Черных Кристина – 10 класс, Крюков Эдик – 7 класс, Воронин Юра – 7 класс, Черных Лена – 7 класс, Шарапов Сергей – 4 класс)

Всего за первое полугодие 2014- 15 учебного года было проведено 84 мероприятий, из них школьных –50, городских – 34

Спектаклей, концертов и презентаций – 27

Из них: посещение городского концертного зала и театра «Лицей» - 12

Выставок (школьных и городских) - 28

Трудовых мероприятий – 3

- Операция «Чистый двор»;
  - Акция «Клумба»
  - Общероссийский субботник;
- Спортивных мероприятий (школьных) –3

Городская акция «Поможем животным вместе» - 7

В школьном «Созвездием искусств» ежемесячно проводились мероприятия по всем пяти направлениям:

### **Сентябрь**

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»;
- Общешкольная линейка «Школа – наш дом»;
- Экологический субботник;
- Проект «Осенняя клумба»;
- Посещение городского концертного зала;
- Рисунки на асфальте «Не шути с огнем»;
- Выставка поделок из овощей, фруктов и природного материала «Чудесная Осень»;
- День бега «Кросс Нации - 14»;
- Городская акция «Поможем животным вместе»

### **Октябрь**

- Праздничный мини – спектакль «Емеля в Замудренном царстве»;
- Операция «Чистый дворик»;
- Выставка рисунков «В мире животных»;
- Посещение городского концертного зала;
- Выставка ДПИ и ИЗО «Мамин праздник»;
- Городская акция «Поможем животным вместе»

### **Ноябрь**

- Конкурс листовок в рамках городской акции «Добрая зима для птиц»;
- Изготовление кормушек для общешкольной акции;
- Посещение городского концертного зала;
- Выставка плакатов «Спортивный коллаж»;
- Городская выставка «Мы все можем»;
- Городская акция милосердия «Сохраним живую ель»
- Гала – концерт «Мы все можем»;
- Выставка плакатов «Курить – здоровью вредить»
- Городская акция «Поможем животным вместе»

### **Декабрь**

- Городской конкурс рисунков, поделок «Берегите ель»
- Осенний коллаж
- Осенний бал - 2014;
- Поздравительные плакаты ко Дню Матери;
- Концерт ко Дню Матери;
- Театр «Лицей» «Старик и смерть»

- Спектакль «Гости из Африки»;
- Мастерская Деда Мороза;
- Посещение городского концертного зала;
- Театр «Лицей» «Необыкновенные приключения друзей»
- Новогодняя елка для младших школьников;
- Новогодняя дискотека для старших школьников;
- Городская акция «Поможем животным вместе»

### **Январь**

- Экскурсия в краеведческий музей;
- Посещение городского концертного зала;
- Выставка рисунков и поделок «Чудо-юдо-рыба-кит»;
- Презентация и стенгазета «Битва под Москвой»;
- Зимние забавы
- Театральная гостиная;
- .Выставка «Осторожно, огонь»;
- Городская акция «Поможем животным вместе»

### **Февраль**

- Акция «Меняем сигарету на конфету»;
- Гражданско-патриотический месячник «Я - россиянин»
- Городская выставка «Мы все можем»;
- Почта «Святого Валентина»;
- Посещение городского концертного зала;
- Презентация и стенгазета «Годы войны. Оккупация»
- Выставка кроссвордов «Спорт
- Театр «Лицей» «Рассказы А.П. Чехова»
- Городская акция «Поможем животным вместе»
- «Льжня России – 2015»

### **Март**

- Городской конкурс «Весенняя мозаика»;
- Выпуск поздравительной газеты и подарков к Международному женскому дню;
- Посещение городского концертного зала;
- Презентация «Партизанское движение»
- Городской конкурс «Всемирный день воды»
- Городской конкурс «Мы все можем»

### **Апрель**

- Неделя пожарной безопасности;
- Выставка рисунков по ПББ;
- Экологический субботник «Чистый город»;
- Акция «Весенняя неделя Добра»;
- Неделя профилактики дорожного движения;
- Неделя воспитателей;
- Кукольный спектакль «Теремок»;
- Фестиваль военной песни; «Красная гвоздика»
- Презентация «Узники концлагерей»
- Посещение городского концертного зала;

### **Май**

- Выпуск газет, посвященных 70-летию Великой Победы;
- Музыкально – тематическая композиция «Краски победы в живописи»;
- Акция «Голубь мира»;
- Беседа инспектора ГИБДД;
- Посещение городского концертного зала;

- Оформление клумб и высадка цветов на клумбы;
- Игра «Что? Где? Когда?»;
- Оформление летописей;
- Конкурсная программа «Парад достижений»;
- «Последний звонок»;
- Игра, посвященная Дню защиты детей «Разноцветное лето».

Первым коллективно – творческим делом сентября месяца была линейка, посвященная Дню знаний и классные часы «Уроки доброты» Линейка прошла на хорошем творческом уровне.

В конце каждой четверти проводились линейки по итогам учебно–воспитательного процесса, на которых зачитывались активисты школы, победители конкурсов, проходивших в данной четверти. Здесь же подводились итоги соревнований за поведение, внешний вид, получали устные выговоры учащиеся за опоздания на уроки, курение в общественных местах. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся, предупреждению нарушений Устава школы.

Наибольшей популярностью у ребят пользовались: спектакли, концерты. Дети сами принимали в них активное участие, большой интерес вызывал у них придумывание нового образа, стремление качественно и старательно его выполнить. В 2014/15 учебном году пришли «новые, молодые артисты» - Молоков Сергей, Саминина Анжела, Синаева Наташа, Черных Лена, Приيمنко Данил, Листопад Даша.

- **Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний;**
- **Спектакль ко Дню Учителя «Емеля в Замудренном царстве»;**

Участники спектакля:

Черных Лена, Черных Кристина, Воронин Юра, Кожевников Слава, Ананичев Семен, Синаева Наташа, Шарапов Сергей, Коробченко Алеша, Крюков Эдик,, Молоков Саша, Соколова Галя, Соколова Юля.

- **Конкурсная программа «Осенний бал - 2014»:**

Участницы конкурсной программы:

Скукина Алена, Беляева Люда, Черных Лена, Черных Кристина, Иванова Алена, Зубова Лена, Поляруш Даша, Синаева Наташа, Соколова Галя,

**«Мисс Осенняя прическа- 2014 » - стала Соколова Галя**

- **Концертная программа ко Дню Матери;**
- **«Мама и я»**

**Ведущие концерта: Кожевников Слава и Семенова Вера**

- **Городская выставка «Мы все можем».**

Участники выставки

Молоков Сергей, Головушкин Дима, Биктемиров Алеша, Самохвалова Даша, Камаева Кристина

- **Городской фестиваль «Мы все можем».**

Участники фестиваля:

Смирнов Алеша, Молоков Сергей, Сенников Максим, Сайфуллин Алеша, Головушкин Дима,

Молоков Сергей, Биктмиров Алеша, Самохвалова Даша, Ненека Люба, Глушакова Ксения,

Камаева Кристина, Артемьев Влад.

- **Новогодний спектакль «Гости из Африки».**

Участники спектакля:

Семенова Вера, Кожевников Слава, Бобряков Антон, Макушин Сергей, Черных Кристина, Крюков Эдик, Шарапов Сергей, Баталов Алеша, Приيمنко Даниил, Саминина Анжела, Тарасова Саша, Синаева Наташа, Пермякова Надя

- **Новогодние забавы у елки для младших школьников;**

- **«Новогодняя дискотека» для старшекласников;**
- **Фестиваль военной песни; «Красная гвоздика»;**
- **Музыкально-тематическая композиция «Пламя Победы в живописи»**

Участники:

Крюков Эдик, Саминина Анжела, Артемьев Влад ; Коробченко Алеша, Прийменко Данил, Баталов Алеша, Синаева Наташа, Шарапов Сергей;

- **Отчетный концерт «Парад достижений»;**
  - **Школьная выставка поделок из овощей, фруктов и природного материала «Чудесная осень»;**
  - **Школьная выставка рисунков «В мире животных»;**
  - **Школьная выставка «Чудо-юдо-рыба-кит»;**
  - **Школьная выставка «Курить – здоровью вредить!»;**
  - **Школьная выставка «Осторожно, огонь!»;**
  - **Городская выставка «Мамин праздник »;**
  - **Городская акция милосердия «Добрая зима для птиц»;**
  - **Городская выставка «Сохраним живую ель»;**
  - **Городской фестиваль «Мы все можем»;**
  - **Городская акция «Поможем животным вместе»**
  - **Гражданско-патриотический месячник «Я - россиянин»**
  - **Городской конкурс «Всемирный день воды»**
  - **Городской конкурс «Весенняя мозаика»;**
  - **Городская благотворительная акция «Неделя Добра»**
- Также ребята ежемесячно посещали детскую филармонию, театр «Лицей», приобщались к «духовной пище», вспоминали уроки вежливости и воспитанности. После посещения очередного концерта делились впечатлениями, кому что понравилось, спрашивали, когда следующий концерт. Со стороны администрации филармонии и театра, ни разу к нашим ребятам не было замечаний.

#### **Победители и призеры городских выставок:**

- **Городская фестиваль «Мы все можем!»**

Смирнов Алеша, Молоков Сергей, (3 группа, воспитатель Ошуркова М.А.);

Головушкин Дима, Молоков Сергей (1 группа/интернат, воспитатель Дружинина Н.С.);

Биктемиров Алеша (1 группа, воспитатель Елькина М.С.);

Самохвалова Даша (11 группа, воспитатель Волкова Л.В.);

Камаева Кристина, Артемьев Влад (5 группа, Кочнева Л.Г.)

#### **Приняли участие:**

Сайфулин Алеша (6 группа, воспитатель Попова О.А.);

Сенников Максим (7 группа. Воспитатель Комар Т.А.);

Коллективная работа (2 группа, воспитатель Терещенко Т.И.);

- **Городская выставка «Я - россиянин»**

Валова Ксения, Соколова Галя (5 группа, воспитатель Кочнева Л.Г.) – 1 место;

Клестов Андрей (10 группа, воспитатель Кирюханцева О.А.)- 1 место;

Коллективная работа (1 группа/интернат, воспитатель Дружинина Н.С.)- 1 место;

Коллективная работа (2 группа/интернат, Сергунина О.В.)- 1 место;

#### **Приняли участие:**

Ненека Люба (11 группа, воспитатель Волкова Л.В.);

Коллективная работа (3 группа, воспитатель Ошуркова М.А.);

Борисов Саша (10 группа, воспитатель Кирюханцева);

Брыкова Соня, Осинцев Ваня (7 группа. Воспитатель Комар Т.А.);

Коллективная работа (2 группа, воспитатель Терещенко Т.И.);

Коллективная работа (4 группа, воспитатель Леонова Е.А.);



Соколова Лиза, (8 группа, воспитатель Липчук Е.А.)

• **Городская благотворительная акция «Неделя Добра»**

**Приняли участие:**

Группа № 1 ( кл. руководитель Коротеева Н.П., воспитатель Елькина М.С);

Группа № 3 (кл. руководитель Баженова Т.И.);

Группа № 4 ( кл. руководитель Добровольская О.В., воспитатель Леонова Е.А.);

Группа № 5 (кл. руководитель Комарова Е.А., воспитатель Кочнева Л.Г.);

Группа № 8 (кл. руководитель Антонова Л.А., воспитатель Липчук Е.А.);

Группа № 10 (кл. руководитель Павлова И.С., воспитатель Кирюханцева О.А.);

Группа № 11 (кл. руководитель Павловская Т.Г., воспитатель Волкова Л.В.)

Группа № 1/интернат (воспитатель Дружинина Н.С.);

Группа № 2/интернат, воспитатель Сергунина О.В.)

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории. Конечно же ,все дети участвуют в субботниках, но без особого энтузиазма, знают, что если - надо, значит – надо!

В 2014 – 2015 учебном году, к 70 –летию Великой Победы выпускались стенгазеты по военным событиям (1941-1945годы), и проводилась презентация, по той же теме, а после презентации закреплялось услышанное - военным художественным фильмом. Был также проведен фестиваль военно – патриотической песни «Красная гвоздика», который был приурочен к весенней, благотворительной акции «Неделя Добра» и к наступающему празднику Дню Победы. Дети выучили песни, хотя у некоторых песен текст был трудный, но ребята с удовольствием их исполняли.

Отчетный концерт «Парад достижений» прошел под девизом «Созвездие искусств». Учащиеся со своими педагогами показывали интересные моменты, которые им больше всего запомнились в течение учебного года. Выступления были показаны в различных формах: песни, танцы, частушки, стихи и т.д

Замечательно подготовили праздник «Последнего звонка» учащиеся с педагогами 9 классов. Праздник был очень эмоциональным, с хорошим творческим подходом.

В течение всего учебного года осуществлялся мониторинг участия групп в мероприятиях школьного, городского, областного и общероссийского уровня. Результаты мониторинга один раз в четверть размещались на стенде «Парад искусств». Данный мониторинг отражает следующее:

1. Участие классов в общешкольных, городских, областных мероприятиях на каждый месяц;
2. Участие групп в мероприятиях разного уровня за четверть;
3. Подведение итогов дежурства за четверть;
4. Подведение итогов посещаемости школы и правонарушений за четверть;
5. Итоги соревнований за каждую четверть и за год.

По сложившейся традиции в конце учебного года прошел конкурс летописей групп. . Баллы, набранные за летописи, также прибавляются к итоговым баллам набранным группой в течение всего учебного года.

Итак, при суммировании всех 4 четвертей (с учетом баллов, набранных за летопись), на первое место выходит группа № 3, которая заработала за весь учебный год – 141 балл и, именно:

**Группе № 3 вручается номинация «Успех года».**

**На второе место вышла две группа № 5 – 135 баллов;**

**Третье место поделили группы № 4 и 8 – 123 балла.**

**Проблемы:**

- По художественно – эстетическому направлению не хватает интеллектуальных и развивающих мероприятий, где проходили бы встречи с людьми искусства (художники, музыканты, композиторы, поэты и т. д.);
- Недостаточно ведется работа по нравственно-правовому и трудовому воспитанию.

- Недостаточно развита профориентация, чаще проводить встречи с людьми разных профессий.
- Недостаточное финансирование для приобретения призов и подарков для конкретных праздников, игровых программ, для награждения активистов.
- Недостаточно активно, с некоторым неудовольствием педагоги откликаются на проведение новых мероприятий.

### **Участие в фестивальном движении.**

**На городские конкурсы отправлялись только лучшие работы, которые оценивались специально созданной комиссией педагогов в составе: Комарова Е.А., Орлова Е.В., Мацалова Т.В. Отбор работ производился согласно требованиям, указанным в положениях о проведении конкурсов.**

#### **В рамках форума ЭКО:**

- **Городская выставка «Добрая зима для птиц»**

Брусницын Иван (10 группа, воспитатель Кирюханцева О.А.) – 2 место;

Мурашов Женя (2 группа, воспитатель Терещенко Т.И.) – 2 место;

Радионова Лена (5 «Б» класс, педагог Мацалова Т.В.) – 2 место

**Приняли участие:**

Вишняков Руслан (9 группа, воспитатель Стригина Е.В.);

Жданов Алеша (11 группа, воспитатель Волкова Л.В.);

Сайфулин Алеша (6 группа, воспитатель Попова О.А.);

Коробченко Алеша, Смирнов Алеша (3 группа, воспитатель Ошуркова М.А.);

Клестов Андрей (10 группа, воспитатель Кирюханцева);

Коллективная работа (1 группа /инт, воспитатель Дружинина Н.С.);

Брыкова Соня, Радионова Лена (7 группа, воспитатель Комар Т.А.);

Соколова Галя (5 группа, воспитатель Кочнева Л.Г.);

Глушакова Ксения (2 группа, воспитатель Терещенко Т.И.);

Воронин Юра, (8 группа, воспитатель Липчук Е.А.)

- **Городская выставка «Сохраним живую ель»**

Сенников Максим, Дьячков Роман (7 группа, воспитатель Комар Т.А.) – 2 место;

Федорова Ксения (8 группа, воспитатель Липчук Е.А.) – 3 место;

Сайфуллин Алеша (6 группа, воспитатель Попова О.А.) – 3 место;

Соколова Галя (5 группа, воспитатель Кочнева Л.Г.) – 2 место;

Коллективная работа (кружок «Хозяюшка», руководитель Комарова Е.А.);

**Приняли участие:**

Поляруш Даша (11 группа, воспитатель Волкова Л.В.);

Сайфулин Алеша (6 группа, воспитатель Попова О.А.);

Коллективная работа (1 группа, воспитатель Ошуркова М.А.);

Клестов Андрей (10 группа, воспитатель Кирюханцева);

Коллективная работа (1 группа /инт, воспитатель Дружинина Н.С.);

Федоров Вова (7 группа, воспитатель Комар Т.А.);

Соколова Галя (5 группа, воспитатель Кочнева Л.Г.);

Коллективная работа (2 группа, воспитатель Терещенко Т.И.);

Коллективная работа (кружок «Хозяюшка», руководитель Комарова Е.А.);

Воронин Юра, (8 группа, воспитатель Липчук Е.А.)

- **Городская выставка «Всемирный день воды»**

Иванова Алена, Молоков Сергей (3 группа, воспитатель Ошуркова М.А.) – 2 место;

Молоков Сергей, Воронин Юра (1 группа/интернат, воспитатель Дружинина Н.С.) – 2 место;

**Приняли участие:**

Жданов Алеша (11 группа, воспитатель Волкова Л.В.);

Борисов Саша, Клестов Андрей (10 группа, воспитатель Кирюханцева О.А.);  
 Камаева Кристина (5 группа, воспитатель Кочнева Л.Г.);  
 Каручок Ярослав (2 группа, воспитатель Терещенко Т.И.);  
 Иванов Граф (1 группа, воспитатель Елькина М.С.);  
 Воронин Юра, Соколова Лиза (8 группа, воспитатель Липчук Е.А.)

**в рамках форума «Парад искусств»:**

В октябре 2014г. прошла выставка ИЗО и ДПИ «Мамин праздник». На школьном уровне участвовали восемь работ, все работы приняли участие в городской выставке, так как от нашего отделения могли участвовать 9 работ:

№	ФИО ребёнка	Возраст	Клас с	Техника исполнени я	Название	Педагог
1	Сенников Максим	13 лет	6	Рисунок	«Моя мамочка»	Комар Т. А.
2	Синяева Н., Соколова Юля	11 лет	5	Апплик.	«Хорошее настроение»	Стригина Е.В.
3	Сайфулин Алёша	11 лет	6	Мозаика	«Подарок маме»	Попова О. А.
4	Поляруш Настя	13 лет	7	Апплик.	«Маме»	Липчук Е. А.
5	Комаева Кристина	11 лет	6	Апплик.	«Мамочке»	Кочнева Л. Г.
6	Коробченко Алёша Смирнов Алёша Нассонов Влад	9 лет	2	Апплик.	«Сюрприз»	Ошуркова М. А.
7	Соколова Галя	12лет	5	бисер	«Нежность»	Комарова Е. А.
8	Саминина Анжела Шарапов Сергей	11лет	Кру жок	Бумагопл.	«Цветы для мамы»	Ошуркова М. А.

Призовых мест нет, но все участники отмечены благодарностями.

В ноябре 2014 г. прошёл городской конкурс «Куделька». Участвовали дети кружка «Ритмика и танцы» (группы №5, №4, №9). Танцевальный номер «Березонька» отмечен Почетной грамотой.

В декабре 2014 г. прошёл отборочный (школьный) этап городского конкурса «Рождественские фантазии», где приняло участие 10 работ и все они участвовали в выставке.

№	ФИО ребёнка	Возраст	Техника исполнения	Название	Педагог
1	Фёдоров Вова Брыкова Софья	13 лет	рисунок	«Рождество»	Комар Т. А.
2	Бобряков Антон	12 лет	аппликация	«Снежинка»	Стригина Е. В.
3	Сайфулин Алёша	10 лет	аппликация	«Рождество»	Попова О. А.

4	Соколова Лиза	14 лет	аппликация	« Новогодняя открытка»	Липчук Е. А.
5	Артемьев Влад	11 лет	пластилин	« Мульти ёлка»	Кочнева Л. Г.
6	Коробченко Алёша Иванова Алёна	9 лет	поделка	«Ель»	Ошуркова М. А.
7	Соколова Галя	12лет	открытка	« С Новым годом»	Комарова Е. А.
8	Головушкин Дима	15 лет	поделка	«Символ года»	Волкова Л. В.
9.	Осинцев Ваня	10	поделка	« Барашек»	Мацалова Т. В.
10	Семёнова Вера	17 лет	поделка	« Новогодняя Ёлочка»	Кирюханцева О. А.

За участие все воспитанники отмечены благодарственными письмами. Призовое 2-ое место занял Каручок Ярослав (педагог- Терещенко Т. И.).

Впервые в рамках конкурса «Рождественские фантазии» объявлен конкурс мастер-классов для педагогов, в котором приняла участие педагог дополнительного образования Комарова Е. А.

29 апреля 2015г. в Центре детского творчества состоялся Городской конкурс военно-патриотической песни, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне. Группа №9 (педагог Стригина Е.В.). приняла участие и были отмечены дипломом.

В марте 2015 года прошел городской конкурс «Весенняя мозаика», в котором были представлены работы обучающихся:

Пятый год в школе организован конкурс среди групп продленного дня «Успех года», итоги которого подводятся в мае на общешкольном празднике «Парад достижений». Согласно Положению о конкурсе, учитывается участие детей в коллективных творческих, трудовых, спортивных делах. Комиссия, подводя итоги, рассматривает также летописи групп, оценивая в том числе участие воспитанников в оформлении.

#### ***Работа объединений дополнительного образования***

В 2014-15 учебном году во втором отделении школы работали 6 объединений дополнительного образования. Это:

- «Природное творчество», педагог Барабаш Р.Н.
- «Веселые нотки», педагог Ахряпина П.А.
- Ритмика и танцы, педагог Кочнева Л.Г.
- «Изобразительная деятельность», педагог Комарова Е.А.
- Спортивные игры, педагог Чепуштанов А.Д.
- «Фантазеры», педагог Ошуркова М.А.

Все кружки работали по разработанным педагогами программам дополнительного образования.

Всего в этом учебном году посещают 62 % воспитанника. Процент посещения кружковых занятий достаточный. По-прежнему не включаются в систему дообразования дети, обучающиеся на дому. В прошлые годы стояла проблема с посещением кружков в начальной школе, потому что расписание совпадало с сончасом. В этом учебном году удалось откорректировать расписание кружковых занятий, и теперь учащиеся 1-3 классов занимаются в объединениях «Фантазеры» и «Подвижные игры». Кроме того, были разработаны программы для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью дополнительного образования «Природное творчество». Таким образом, одна из проблем, которую я обозначала в анализе работы за прошлый учебный год, решена.

При зачислении детей учитываются их желания, способности. Так же стараемся выполнять требования Роспотребнадзора, поэтому каждый воспитанник посещает один кружок в неделю, чтобы избежать переутомления.

Результаты работы педагогов и достижения воспитанников по-прежнему радуют: с музыкальными и танцевальными номерами, которые готовят Ахряпина П.А. и Кочнева Л.Г., дети принимают участие в школьных концертах, праздниках, выставках детского творчества, конкурсах.

На фестивале «Мы все можем» для детей-инвалидов, в гала-концерте, приняли участие учащиеся, которые занимаются в кружке «Ритмика и танцы» (руководитель Кочнева Л.Г.).

№	ФИО ребёнка	Возраст	Техника исполнения	Название	Педагог
1.	Каручок Ярослав	8	аппликация	«Весенняя мозаика»	Терещенко Т. И.
2.	Молоков Сергей Шарапов Сергей	10 10	аппликация	«Весна»	Дружинина Н. С.
3.	Шарапов Сергей	10	аппликация	«Мир в руках»	Леонова Е. А.
4.	Иванова Алёна Молоков Сергей Коробченко Алёша Смирнов Алёша	10	аппликация	«Майская роза»	Ошуркова М.А.
5.	Камаева Кристина	12	аппликация	«Очарование»	Комарова Е. А.
6.	Соколова Галя	12	аппликация	«Домой»	Кочнева Л. Г.
7.	Сайфулин Алёша	12	аппликация	«Весенняя мозаика»	Попова О. А.
8.	Брыкова Софья Дьячков Рома	12	аппликация	«Тюльпаны»	Комар Т. А.
9.	Черных Лена	13	аппликация	«Золотая Рыбка»	Липчук Е. А.
10	Черных Кристина Крюков Эдик	14	аппликация	«Весна идёт, весне дорогу»	Сергунина О. В.
11	Зубова Лена	14	поделка	«Подарок»	Стригина Е. А.
12	Клестов Андрей	16	поделка	«Ваза»	Кирюханцева О.А.
13	Головушкин Дима Жданов Алёша	16 16	аппликация	«Барсик на коврике»	Волкова Л. В.

Занятия в школе организованы в режиме полного дня - в первой половине дня учебная деятельность, во второй половине- группа продленного дня.

### ***11.Медико – социальные условия.***

Пребывание в школе в течение всего дня может вызвать перегрузку у детей с типологическими особенностями нервной системы. Поэтому ведется

систематическое наблюдение за состоянием здоровья таких учащихся, при необходимости вопрос обсуждается на ППК, даются своевременные рекомендации родителям по изменению режима дня в школе. Ребенок при необходимости обучается на дому, либо выводится на щадящий режим.

Построение учебного процесса проводится с учетом биоритмических закономерностей умственной работоспособности детей и подростков:

#### 1 половина дня

- Проведение школьных занятий.
- Преподавание наиболее трудных предметов на 2-3 уроках.
- Организация в середине учебных занятий или после них динамического часа (прогулка).

#### 2 половина дня

- Самоподготовка.
  - Лечебная физкультура, массаж.
  - Спортивные часы.
  - Круговая работа с детьми.
  - Фитотерапия.
  - Витаминотерапия.
  - Занятия в тренажерном зале.
- Школьные здания, кабинеты, территория соответствуют требованиям техники безопасности.
- Здания школы, включая классные помещения, рекреации, игровые и спальные помещения, санитарные и ваннные комнаты и другие, мебель отвечают требованиям СанПиНа. Санитарно-гигиенические требования и нормы к выполнению теплового, воздушного и светового режима полностью выполняются.

### **Штат медицинского персонала**

Школа на сегодняшний день располагает штатом медицинского персонала:

- врач психоневролог;
- 2 фельдшера;
- 2 медицинских сестры.

Уровень медицинского обеспечения в школе достаточный. Медицинские помещения размещаются на 1 этаже в изолированном блоке.

Медицинский блок состоит из приемно - карантинного отделения, комнаты для больных детей и врачебно -процедурных кабинетов:

1. Кабинет для приема больных
2. Прививочный кабинет
3. Кабинет психиатрической службы

4. Кабинет ЛФК для индивидуальных коррекционных занятий
5. Комната больного ребенка на 2 к / места в 1 отделении и на 1 к/м во 2 отделении.

Эти кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, а также оборудованием, позволяющим проводить лечебно-профилактические процедуры (**ингалятор, УФО**). При процедурном кабинете оборудован «наркопост» для оказания первой помощи при отравлении наркотическими веществами.

### Лечебно-оздоровительная модель

В школе в настоящее время создана лечебно-оздоровительная модель, включающая в себя три основных раздела:

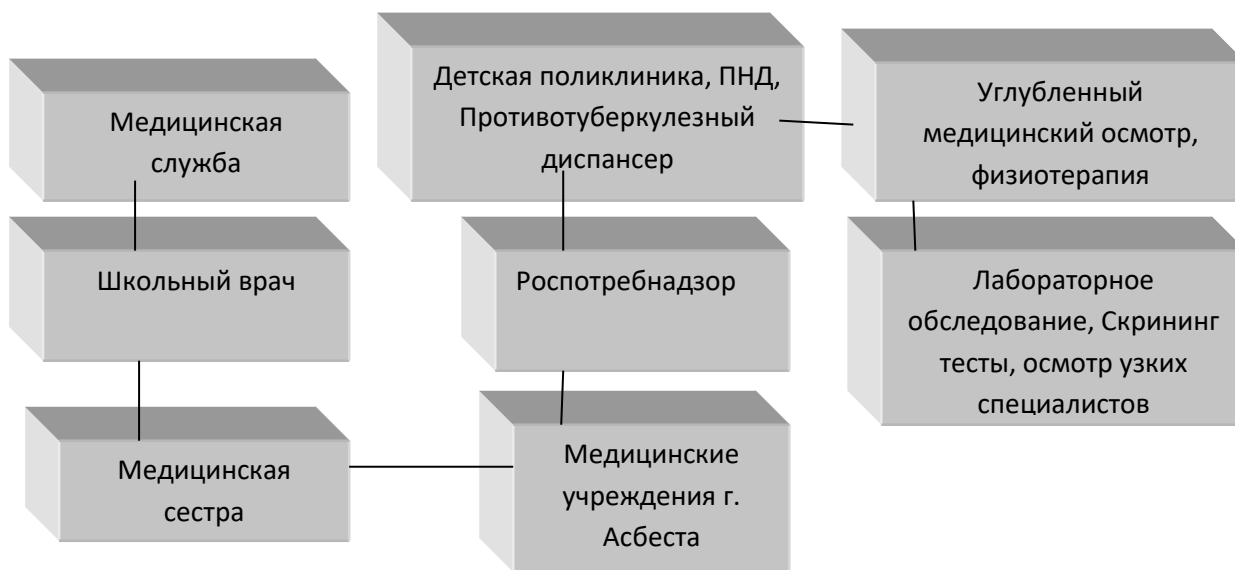
#### 1. Лечебно-профилактическая работа:

- 1.1. Углубленный медицинский осмотр.
- 1.2. Пострецидивное лечение диспансерных больных.
- 1.3. Фитиотерапия.
- 1.4. Физиотерапия и фармакотерапия (инъекции).
- 1.5. Витаминотерапия 2 раза в год для диспансерных больных и учащихся 1-2 классов.
- 1.6. Орошение зева отварами трав
- 1.7. Фитонциды, полоскание солевым раствором.
- 1.8. Точечный массаж, гимнастика для глаз.
- 1.9. Солевые дорожки (1-2 классы).
  
- 1.10. ЛФК, классический массаж.
- 1.11. Занятия в тренажерном зале.

#### 2. Санитарно-эпидемиологическая работа:

- 2.1. Контроль выполнения охранительного режима.
  - 2.2. Контроль санитарно-гигиенического состояния школы, пищеблока.
  - 2.3. Контроль за оптимальным воздушно-тепловым режимом; режимом рационального питания; соблюдением предельно допустимой нагрузки на учащихся.
  - 2.4. Контроль организации режимных моментов.
  - 2.5. ВПК уроков физической культуры, ЛФК.
  - 2.6. Контроль трудового воспитания учащихся.
3. Санитарно-просветительная работа:
- 3.1. Консультативная помощь, лекции, беседы с учащимися, родителями, педагогами.
  - 3.2. Уроки здоровья, Дни здоровья.
  - 3.3. Внеклассные мероприятия по программе «Здоровье»

### Структура медицинской службы.



### Показатели здоровья воспитанников

	2011 г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
<b>5.1. Распределение по группам здоровья (к-во / %):</b>	275	331	355	359	374
5.1.1. первая группа (кол-во / %)					
5.1.2. вторая группа (кол-во / %)	92/33,5%	126/38,1%	165/46,5%	168/49,3%	181/48,4%
5.1.3. третья группа (кол-во / %)	98/35,6%	106/32%	110/31%	92/27%	111/29,7%
5.1.4. четвертая группа (кол-во / %)	85/30,9%	99/29,9%	80/22,5%	81/23,7%	82/22%
5.1.5 пятая группа (кол-во / %)	-	-	-	-	
<b>5.2. Физическое развитие детей:</b>					
5.2.1. норма (кол-во / %)	-	-	-	-	
5.2.2. группа риска (кол-во / %)	275/100%	331/100%	355/100%	359/100%	374/100%
5.2.3. отклонение (кол-во / %)	275/100%	331/100%	355/100%	359/100%	374/100%
<b>5.3. Показатели диспансерного учета:</b>					
5.3.1. отставание в физическом развитии (кол-во / %)	7/2,6%	10/3%	8/2,3%	12/3,5%	11/2,9%



5.3.2. отставание в психическом развитии (кол-во / %)	275/100%	331/100%	355/100%	359/100%	374/100%
5.3.3. понижение остроты зрения (кол-во / %)	31/11,3%	48/14,5%	46/13%	54/15,8%	72/19,3%
5.3.4. сколиоз (кол-во / %)	46/16,7%	21/6,3%	21/5,9%	34/10%	30/8%
<b>5.4. Распределение по физическим группам:</b>					
5.4.1. основная (кол-во / %)	104/37,8%	146/44,1%	182/51,3%	144/42,2%	172/46%
5.4.2. подготовительная (кол-во / %)	86/31,3%	86/26%	93/26,2%	116/34%	11/29,7%
5.4.3. специальная (кол-во / %)	85/30,9%	99/29,9%	80/22,5%	81/23,7%	91/24,3%

#### Штаты медицинского персонала.

Должности	В том числе	
	Врачи узких специальностей	Средний медицинский персонал
Штатные	1	5
Занятые	0,5	4,15

#### Результаты осмотров детей.

При осмотрах выявлено детей					
С пониженной остротой		Отстающих в развитии		Со сколиозом	Дефектами речи
слуха	зрения	физическом	умственном		
5	72	11	120	30	8

#### Распределение детей по группам здоровья

Наименование	1	2	3
Состоит на конец года детей - всего	0	181	193
В том числе в возрасте: 7-17 лет	0	193	193

Число детей нуждающихся в коррекции зрения – 72 обучающегося, проведена коррекция 72 обучающимся.

Стоматологическая помощь детям: подлежало санированию – 40, санировано 40.

Противотуберкулёзная работа: обследовано реакцией Манту – 374 обучающегося, выявлено с виражом туберкулиновой пробы – 7.

Выявлено с гельминтами – 0, санировано - 0.

#### Заболеваемость детей.

Наименование болезни	Код по МКБ-Х пересмотра	Зарегистрировано заболеваний - всего
Всего	АОО-Т98	587
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D-89	1
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	13
Болезни нервной системы	G00-G99	20
Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	72
Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	5
Болезни органов дыхания	J00-J99	258
В том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	J00-J06. J10-J18	247
Болезни органов пищеварения	K00-K93	28
Болезни мочеполовой системы	N00-N99	11
Остальные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	0
Врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	1

Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	S00-T98	2
Прочие болезни		176

Число детей находящихся под диспансерным наблюдением на конец года – 374, в том числе детей-инвалидов – 77.

Число детей, получивших санаторно-курортное лечение – 53.

Привито детей против: дифтерии – 15, столбняка – 10, полиомиелита – 22, эпидемического паротита – 6, кори – 4.

### ***12. Качество подготовки выпускников.***

В образовательном учреждении сложилась определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников школы. Создана вся необходимая нормативно-правовая база. В процессе аттестации выпускников соблюдаются все процедурные вопросы.

Для проведения ГИА 2014-2015 учебного года в образовательной организации «Асбестовская СКОШИ» были созданы все необходимые условия:

1. проведены организационно-консультативные собрания с выпускниками и их родителями;
2. в системе проводилось консультирование родителей и выпускников по вопросу подготовки к ГИА;
3. на достаточном уровне была активизирована работа по проведению психологической подготовки к ГИА обучающихся выпускных классов;
4. организованно прошла курсовая подготовка педагогов-организаторов ГИА и члена ГЭК Ю.В. Воробьевой;
5. проведены 3 пробных внутришкольных экзамена по математике и русскому языку;
6. в системе проводилась консультативная работа с ведущим специалистом управления образования г. Асбеста Волковой Е.В.;
7. осуществлялась постоянная техническая поддержка по вопросам информационно-документальной оснащённости и организации проведения ГИА в регионально-информационной системе (РИС)

В I отделении Асбестовской СКОШИ, реализующих общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития, в 2014-2015 учебном году к ГИА было допущено 19 выпускников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план.

В соответствии с приказом от 25 декабря 2013 г. № 1394 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ГИА была проведена в 2 формах:

- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, ГИА проводится в форме ГВЭ.

В соответствии с п. 11 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. В 2014-2015 учебном году заключение психолого-медико-педагогической комиссии представили 17 выпускников из 19.

Таким образом, ГИА была проведена по 2 формам:

- ОГЭ (для учащихся, не имеющих заключение ПМПК, 2 чел.),
- ГВЭ (для учащихся, прошедших ПМПК, 17 чел.)

ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку (изложение с элементом сочинения) и математике (контрольная работа). Продолжительность экзамена составляла 235 минут (3 часа 55 минут). ГИА проводился в пункте приёма экзамена, определённом Государственным управлением образования по согласованию с муниципальным органом местного самоуправления (ОГЭ – МОУ № 24 г. Асбеста, ГВЭ – МОУ № 2 г. Асбеста).

Во время экзамена соблюдался установленный порядок проведения ГИА. Нарушений по процедуре проведения экзаменов выявлено не было.

#### **Результаты проведения ГИА 2014-2015 в учебном году:**

№ п/п	Форма ГИА	Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Результат сдачи ГИА (отметка, %)			
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1.	ГВЭ	математика	17	0 – 0%	7 – 41%	10 – 59%	0 – 0%
2.	ОГЭ	математика	2	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	2 – 100%

3.	ГВЭ	русский язык	17	1 – 6%	7 – 41%	9 – 53%	0 – 0%
4.	ОГЭ	русский язык	2	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	2 – 100%

Неудовлетворительный уровень сдачи ГИА в форме ОГЭ у 2 обучающихся определён рядом причин, среди которых можно выделить следующие:

1. Особенности психического развития подростков, их интеллектуальных способностей и возможностей.
2. Нарушение родителями, законными представителями выпускников Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», права ребёнка на выбор и форму сдачи ГИА за курс основной общеобразовательной школы.
3. Невыполнение родителями, законными представителями выпускников требований классного руководителя, образовательной организации, игнорирование рекомендаций педагогов.

В соответствии с приказом от 25 декабря 2013 г. № 1394 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п. 61 «Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год в сроки и в формах, устанавливаемых настоящим Порядком». В 2014-2015 учебном году данные ограничительные рамки определены следующими датами:

- 07.09.2015 – математика, - 14.09.2015 – русский язык

**Качественный показатель сдачи ГИА в форме ГВЭ по предметам составил:**

- математика – 41%

- русский язык – 47 % , что свидетельствует о значительной положительной динамике по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

**Общий качественный показатель сдачи ГИА в форме ГВЭ выпускников Асбестовской СКОШИ в 2014-2015 учебном году – 18%.**

Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне организации коррекционно-образовательного процесса, чёткости отбора рациональных методов и приёмов обучения и коррекционно-развивающего воздействия, профессионализме и психолого-педагогическом мастерстве педагогов специального образования.

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации**

**в 2014-2015 учебном году:**

№ п/п	Общее количество выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ	Результат сдачи ГИА (количество, %)		
		Доля обучающихся, прошедших ГИА на «отлично»	Доля обучающихся, прошедших ГИА на «отлично», «хорошо»	Доля обучающихся, прошедших ГИА на «неудовлетворительно»
1.	19 ч.	0 ч. – 0%	4 ч. – 21%	2 ч. – 10 %

**Результаты проведения итоговой аттестации обучающихся 2 отделения**

**в 2014-2015 учебном году:**

Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5		Число выпускников, окончивших школу на 3	
18	16	88%	2	12%

Качество образования составило 88%.

Вывод: полученные образовательные результаты выпускников показывают высокий уровень овладения ими практическими и теоретическими основами той или иной профессии, т.е. достаточную степень соответствия нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям в школе.

В основу подготовки к итоговой аттестации положен принцип комплексной оценки качества созданных условий в организации: практическая направленность содержания образования, материальное оснащение учебных кабинетов и учебных мастерских и компетентный кадровый состав. Коэффициент востребованности трудовых профилей различен. Он определяется уровнем подготовленности и уверенности выпускников, авторитетом учителя, его профессионализмом, оснащенностью средствами обучения кабинета.

ФИО учителя, трудовой профиль		Количество детей, самостоятельно сделавших выбор профиля на экзамен	
		человек	% от общего количества выпускников
Шипилов Е.В.	Столярное дело	5	62,5%
Ратникова Т.М.	Кулинарное дело	3	37,5%
Барабаш Р.Н.	Цветоводство	0	0
Фролова И.А.	Подготовка младшего обслуживающего персонала	0	0

В подготовке и проведении ИА также принимали участие учителя, ведущие обучение на дому Кошкина Г.И., Шайдуллина Л.И.

Всего выпускников		Сдали на 4 и 5	Сдали на 3	Не сдали
9 классы	18	16	2	0

Конечный результат качества образования в 9-х классах составил 88%. Результат, полученный на итоговой аттестации, показывает успешно организованную и проделанную подготовку учителями своих учащихся к экзаменам в течении года.

№ п/п	Общее количество выпускников, сдававших ИА	Результат сдачи ИА (количество, %)		
		Доля обучающихся, прошедших ИА на «отлично»	Доля обучающихся, прошедших ИА на «отлично», «хорошо»	Доля обучающихся, прошедших ИА на «неудовлетворительно»
1.	18 ч.	0 ч. – 0%	16 ч. – 88 %	0 ч. – 0 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022