

Информационная карта общеобразовательной организации

ГКОУ СО «Асбестовская школа-интернат»

(наименование общеобразовательной организации)

по итогам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)

в 2018/2019 учебном году

(по состоянию на 31.05.2019)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные характеристики показателя
I.	Общие сведения	
1.	Указать адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО), реализуемые в образовательной организации (далее – ОО):	
1.1	АООП НОО для глухих обучающихся	
1.2	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	
1.3	АООП НОО для слепых обучающихся	
1.4	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	
1.5	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	
1.6	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	
1.7	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	1
1.8	АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	
1.9	АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
2.	Общее количество обучающихся в ОО по состоянию на 31.05.2019	369
3.	Общее количество 1-ых, 2-ых и 3-их классов в ОО по состоянию на 31.05.2019	15
4.	Общее количество обучающихся в 1-ых, 2-ых и 3-их классах ОО по состоянию на 31.05.2019,	84
	из них количество:	
4.1	глухих обучающихся	0
4.2	слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
4.3	слепых обучающихся	0
4.4	слабовидящих обучающихся	0
4.5	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0
4.6	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.7	обучающихся с задержкой психического развития	65
4.8	обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
4.9	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	19
5.	Планируемое количество 1-ых классов ОО для обучения	4

	в 2019/2020 учебном году	
6.	Планируемое количество обучающихся в 1-ых классах ОО для обучения в 2019/2020 учебном году	35
II.	Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	
7.	Перечислить мероприятия, проведенные в образовательной организации по исполнению плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ, утвержденного в ОО (с указанием даты и тематики мероприятия, количества и категории участников)	1) Дополнительная профессиональная образовательная программа «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (ООО «Институт современных технологий управления», 82 ч.) 31.10.18-16.11.18 г., 31 чел.; 2) Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр» ДПП «Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС», 144 ч., 1 чел., 21.11.18 – 27.12.18 г.
8.	Указать осуществлялась ли в течение 2018/2019 учебного года в ОО закупка специального оборудования для детей с ОВЗ, проводились ли работы по созданию доступности объектов и услуг (с указанием перечня оборудования, проведенных работ, освоенных средств на эти цели, в тыс. рублей)	1 (прил. 1)
III.	Кадровое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	
9.	Общее количество сотрудников в ОО	141
10.	Общее количество педагогических работников в ОО	80
11.	Количество педагогических работников в ОО, реализующих ФГОС ОВЗ,	80
11.1	из них прошли повышение квалификации и переподготовку по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и работы с детьми с ОВЗ	80
12.	Количество руководящих работников (директор, заместители директора) в ОО,	3
12.1	из них прошли повышение квалификации и переподготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ и работы с детьми с ОВЗ	3
13.	Общее количество в ОО специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения,	6
	из них количество:	
13.1	педагогов-психологов	2
13.2	учителей-логопедов	0
13.3	учителей-дефектологов	0
13.4	сурдопедагогов	0
13.5	тифлопедагогов	0
13.6	олигофренопедагогов	0

13.7	социальных педагогов	0
13.8	тьюторов	0
13.9	ассистентов (помощников)	0
13.10	медицинских работников	4
13.11	инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре	
14.	Количество педагогических работников в ОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2018/2019 учебном году	79
15.	Количество педагогических работников, которых планируется направить на курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ до конца 2019 года	1
IV.	Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	
16.	Наличие в ОО специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ	100%
17.	Наличие в ОО специальных кабинетов для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	100%
18.	Наличие в ОО специализированного оборудования, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1
19.	Наличие в ОО условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами	100%
19.1.	Наличие в ОО условий доступности объектов (указать: 1 – да, 0 – нет):	
19.1.1	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;	1
19.1.2	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;	1
19.1.3	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	0
19.1.4	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	1
19.1.5	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	1
19.1.6	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при	0

	наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н	
19.2	Наличие в ОО условий доступности услуг (указать: 1 – да, 0 – нет):	
19.2.1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	1
19.2.2	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	1
19.2.3	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	1
19.2.4	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	0
19.2.5	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);	1
19.2.6	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;	
19.2.7	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	1
19.2.8	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.	1
V.	Информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	
20.	Организация и проведение на уровне ОО совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов», педагогических чтений по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество и перечень мероприятий, даты проведения, количество и категория участников)	1) Педагогический совет «ФГОС ОВЗ и ФГОС ОО УО (ИН): результаты, проблемы, перспективы», 28.03.2019 г.; 78 чел. 2) Педагогические чтения по теме «ФГОС обучающихся с ОВЗ: методические аспекты и практические ориентиры образовательной деятельности»,

		27.03.2019 г.; 3) ППК по проблеме осуществления преемственности между начальным и средним звеном обучения в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 14.05.2019, 30 педагогов, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда
21.	Наличие на официальном сайте ОО информации о реализации ФГОС ОВЗ	1
22.	Информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество мероприятий, даты проведения, количество участников)	Педагогический совет (ноябрь, март) с участием родительской общественности (5 чел.); родительские собрания (сентябрь, май), 350 чел.
23.	Сетевое взаимодействие ОО с иными организациями по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации)	1. Дополнительное образование в ОО: 13 кружков (219 обучающихся) 2. Охват доп. образованием вне ОО – 111 чел. 3.Сетевое взаимодействие: - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»; - Центральная детская библиотека ЦБ г. Асбеста; - ГБУ СОН СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Асбеста»; - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. Н.М. Аввакумова» - Асбестовский колледж искусств - Асбестовский городской музей
VI.	Проблемы и трудности, возникшие при реализации ФГОС ОВЗ	

Руководитель образовательной организации

Л.М. Салимзянова

М.П.

Дата

Ф.И.О. исполнителя, телефон

Ю.В. Воробьева, зам. директора по УВР, 8-343-65-3-50-50

Закупка специального оборудования для детей с ОВЗ ГКОУ СО «Асбестовская школа-интернат» 2018-2019 учебный год

№	Наименование, производитель (страна происхождения), краткая характеристика (комплектация)	Кол-во
1	Опора для сидения для проведения коррекционно-развивающих занятий детей в возрасте от 6 до 18 лет. ООО НПП «ДВМ», Россия: Деревянная разборная рама, регулировка сиденья по глубине, высоте, углу наклона, регулировка спинки по высоте, ширине и углу наклона, съемные подлокотники, регулировка подлокотников по высоте и углу наклона, подножки, регулируемые по высоте и углу наклона, съемный столик, подголовник, регулируемый по высоте, регулируемый абдуктор, съемные подушки на сиденье и спинку, регулируемые ремни для фиксации	2
2	Ламинатор Deli E3898-EU, Китай: толщина пленки - 50-125 мкм, время нагрева – 3 мин, скорость ламинирования - 25 см/мин, возможность ламинировать фотографии, реверс	2
3	Развивающий куб для развития мелкой моторики, обучения цветам, освоения алгоритмов открывания и закрывания, Россия Размер 55х55х55 см, материал – фанера, напольный	4
4	Многофункциональное устройство Cannon i-Sensys Colour MF732Cdw, Вьетнам: функции - принтер, сканер, копир, 4-цветная лазерная печать до 27 стр/мин, макс. формат печати А4 (210 × 297 мм), поддержка формата печати А5, А6, цветной ЖК-дисплей, функция двусторонней печати, автоподача оригиналов при сканировании, ресурс картриджей в комплекте поставки – 1200 страниц	1
5	Батут StartLine, Россия: диаметр - 244 см, максимальная нагрузка 150 кг, защитная сетка высотой 163 см, количество пружин 48 шт., высота 60 см	2
6	Модули для рисования на воде, Россия: планшет из пластика, встроенная светодиодная подсветка, пульт управления, столешница со съемными ножками, в комплекте шило, 2 кисти, набор из 6 красок, загуститель, бумага	2
7	Утяжеленный жилет для детей в возрасте от 6 до 12 лет, от 13 до 18 лет, Россия: вес - 2 кг и 3 кг, материал – текстиль (микровельвет, флис, саржа), наполнитель – полимерные гранулы для утяжеления	4
8	Утяжелители для рук (пара) и ног (пара), Россия: длина 19 см, ширина 8 см, вес 190 гр	4 пары
9	Сенсорный тоннель, Россия: размер 50х40х40 см, материал – текстиль, наполнитель – холлофайбер.	2
10	Утяжеленный шарф, Россия: длина 130 см, ширина 20 см, вес 2,5 кг	2
11	Утяжеленное одеяло, Россия: размер не менее 85х130 см, вес 2,8 кг	2
12	Противошумные наушники Размер 22х13х9 см, вес 215 гр.	8
	Итого:	220 000 руб

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022