

Информационная карта общеобразовательной организации

ГКОУ СО «Асбестовская школа-ин тернат»

(наименование общеобразовательной организации)

по итогам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в 2017/2018 учебном году (по состоянию на 31.05.2018)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные характеристики показателя
I.	Общие сведения	
1.	Указать адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО), реализуемые в образовательной организации (далее – ОО):	
1.1.	АООП НОО для глухих обучающихся	
1.2.	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	
1.3.	АООП НОО для слепых обучающихся	
1.4.	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	
1.5.	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	
1.6.	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	
1.7.	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	1
1.8.	АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	
1.9.	АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.	Общее количество обучающихся в ОО по состоянию на 31.05.2018	
3.	Общее количество 1-ых и 2-ых классов в ОО по состоянию на 31.05.2018	
4.	Общее количество обучающихся в 1-ых и 2-ых классах ОО по состоянию на 31.05.2018,	46
	из них количество:	
4.1.	глухих обучающихся	
4.2.	слабослышащих и позднооглохших обучающихся	
4.3.	слепых обучающихся	
4.4.	слабовидящих обучающихся	
4.5.	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	
4.6.	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4.7.	обучающихся с задержкой психического развития	46
4.8.	обучающихся с расстройствами аутистического спектра	
4.9.	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
5.	Планируемое количество 1-ых классов ОО для обучения в 2018/2019 учебном году	
6.	Планируемое количество обучающихся в 1-ых классах ОО для обучения в 2018/2019 учебном году	36
II.	Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	
7.	Перечислить мероприятия, проведенные в образовательной организации по исполнению плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ, утвержденного в ОО (с указанием даты и тематики мероприятия, количества и категории участников)	1. Корректировка учебного плана по ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), согласование его с Методическим советом школы. - обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

		соответствуют ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО (пересмотр части УП по реализации коррекционно-развивающего блока внеурочной деятельности, введение русского языка как родного, литературы на родном языке). Представление УП педагогическому коллективу (44 чел.) 2. Работа рабочих групп по - корректировке программы формирования и развития УУД в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) - экспертизе РП педагогов по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (7 чел.)
8.	Указать осуществлялась ли в течение 2017/2018 учебного года в ОО закупка специального оборудования для детей с ОВЗ, проводились ли работы по созданию доступности объектов и услуг (с указанием перечня оборудования, проведенных работ, освоенных средств на эти цели, в тыс. рублей)	в течение 2017/2018 учебного года в ОО закупка специального оборудования для детей с ОВЗ проводилась
III.	Кадровое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	
9.	Общее количество сотрудников в ОО	
10.	Общее количество педагогических работников в ОО	
11.	Количество педагогических работников в ОО, реализующих ФГОС ОВЗ,	4
11.1	из них прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	4
12.	Количество руководящих работников (директор, заместители директора) в ОО,	5
12.1	из них прошли повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	5
13.	Общее количество в ОО специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения,	
	из них количество:	
13.1.	педагогов-психологов	2
13.2.	учителей-логопедов	2
13.3.	учителей-дефектологов	
13.4.	сурдопедагогов	
13.5.	тифлопедагогов	
13.6.	олигофренопедагогов	
13.7.	социальных педагогов	2
13.8.	тьюторов	
13.9.	ассистентов (помощников)	
13.10.	медицинских работников	2
13.11.	инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре	
14.	Количество педагогических работников в ОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2017/2018 учебном году	1
15.	Количество педагогических работников, которых планируется направить на курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ до конца 2018 года	0
IV.	Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	
16.	Наличие в ОО специальных учебников и учебных пособий для	100%

	обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ	
17.	Наличие в ОО специальных кабинетов для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	100%
18.	Наличие в ОО специализированного оборудования, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	
19.	Наличие в ОО условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами	
19.1.	Наличие в ОО условий доступности объектов (указать: 1 – да, 0 – нет):	
19.1.1.	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;	1
19.1.2.	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;	1
19.1.3.	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	0
19.1.4.	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	1
19.1.5.	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	1
19.1.6.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н	0
19.2.	Наличие в ОО условий доступности услуг (указать: 1 – да, 0 – нет):	
19.2.1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	0
19.2.2.	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	1
19.2.3.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	1
19.2.4.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	0
19.2.5.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);	1
19.2.6.	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;	0
19.2.7.	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	1
19.2.8.	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.	1
V.	Информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	
20.	Организация и проведение на уровне ОО совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов», педагогических чтений по вопросам	1. Мастер-класс «Технологии коллективного

	<p>реализации ФГОС ОВЗ (указать количество и перечень мероприятий, даты проведения, количество и категория участников)</p>	<p>способа обучения в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ» (опыт педагогов НОО МАОУ СОШ № 24), 08.11.2017, 25 чел.</p> <p>2. Методическая учёба «Как написать характеристику на обучающегося с ОВЗ», 11.11.2017 г., 40 чел.</p> <p>3. Заседание МС: - корректировка Программы формирования УУД ОВЗ - Оценочный лист показателей смотря учебных кабинетов в соответствии с ФГОС ОВЗ, 13.11.2017, 5 чел.</p> <p>4. Педагогические чтения «Представление опыта работы по реализации ФГОС ОВЗ», 16.11.2017, 5 чел.</p> <p>5. Работа по ЕМТ ОО. Методическая учёба «Использование нетрадиционных форм урока как один из способов повышения качества обучения в соответствии с ФГОС ОВЗ», 17.11.17, 42 чел.</p> <p>6. ШППК по преемственности (4-е классы), анализ готовности к системе ОО, уровень усвоения ФГОС НОО ОВЗ, проблемы), 21.11.2017, 28 чел.</p> <p>7. Работа по ЕМТ ОО, совещание «Оценка достижений планируемых результатов в освоении АООП НОО ОВЗ», 23.11.2017, 41 чел.</p> <p>7. ОПО «Развитие фонематических процессов как профилактика и коррекция нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ», 24.11, 17, 42 чел.</p> <p>8. Работа творческих групп по созданию Положения о проведении дистанционных конкурсов, олимпиад среди обучающихся с ОВЗ (воспитатели, учителя), 24.11.17, 39 чел.</p> <p>9. Педагогический совет «Интеграция усилий школы и семьи в воспитании обучающихся с ОВЗ», 29.11,2017, 40 чел.</p>
--	--	--

		10. Педагогический совет «Здоровьесбережение как одно из условий реализации ФГОС ОВЗ» 30.03.2018, 85 чел.
21.	Наличие на официальном сайте ОО информации о реализации ФГОС ОВЗ	1
22.	Информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество мероприятий, даты проведения, количество участников)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет (ноябрь, март) с участием родительской общественности (5 чел.) 2. Родительские собрания (сентябрь, май), 229 чел.
23.	Сетевое взаимодействие ОО с иными организациями по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование в ОО: 14 кружков (210 обучающихся) 2. Охват доп. образованием вне ОО – 59 чел. 3. Сетевое взаимодействие: <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»; - Центральная детская библиотека ЦБС г. Асбеста; - ГБУ СОН СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Асбеста»; - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. Н.М. Аввакумова» - Асбестовский колледж искусств - Асбестовский городской музей
VI.	Проблемы и трудности, возникшие при реализации ФГОС ОВЗ	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная обеспеченность материально-технической базы ОО 2. Большой объем информационно-аналитической работы педагога.

Руководитель образовательной организации

Л.М. Салимзянова

М.П.

Дата

Ф.И.О. исполнителя, телефон

Ю.В. Воробьева, зам. директора по УВР, 8-343-65-3-50-50

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022