

## Информационная карта общеобразовательной организации

**ГКОУ СО «Асбестовская школа-интернат»**

(наименование общеобразовательной организации)

**по итогам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в 2016–2017 учебном году**  
(по состоянию на 31.05.2017)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные характеристики показателя
<b>I.</b>	<b>Общие сведения</b>	
1.	Указать адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО), реализуемые в образовательной организации (далее – ОО):	
1.2.	АООП НОО для глухих обучающихся	
1.3.	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	
1.4.	АООП НОО для слепых обучающихся	
1.5.	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	
1.6.	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	
1.7.	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	
1.8.	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	<b>1</b>
1.9.	АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	
1.10.	АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.	Количество 1-ых классов в ОО по состоянию на 31.05.2017	
3.	Количество обучающихся в 1-ых классах ОО по состоянию на 31.05.2017,	<b>24</b>
3.1.	из них количество:	
3.2.	глухих обучающихся	
3.3.	слабослышащих и позднооглохших обучающихся	
3.4.	слепых обучающихся	
3.5.	слабовидящих обучающихся	
3.6.	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	
3.7.	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
3.8.	обучающихся с задержкой психического развития	<b>24</b>
3.9.	обучающихся с расстройствами аутистического спектра	<b>1</b>
3.10.	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
<b>II.</b>	<b>Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>	
4.	Наличие в образовательной организации Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ (указать реквизиты приказа, утверждающего	Приказ об утверждении плана-графика от 07.05.2015г. № 97/од «Об утверждении плана

	план-график)	введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Асбестовской СКОШИ»
5.	Наличие программ и планов по созданию условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ (указать наименование программы, чем утверждена)	Приказ от 31.08.2016г. № 234/од « Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с ОВЗ на 2016-2017 учебный год»
5.1	Перечислить мероприятия программы и указать финансовое обеспечение данных мероприятий (в тыс. рублей)	
5.2.	Указать осуществлялась ли в течение 2016-2017 учебного года в ОО закупка специального оборудования для детей с ОВЗ и проводились ли работы по созданию доступности объектов и услуг, а также указать освоенные средства на эти цели (в тыс. рублей)	
6.	Наличие в ОО рабочей группы по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ (указать реквизиты приказа, периодичность и тематику заседаний)	Приказ от 31.08.2016 г. № 227/од «О создании Методического совета в ГКОУ СО «Асбестовская школа-интернат». Заседания 1 раз в квартал, <b>тематика:</b> 1.Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ; изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях. 2.Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ. 3.Методическая работа, обеспечивающая сопровождение введения

		ФГОС ОВЗ в ОО
<b>III.</b>	<b>Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>	
7.	Общее количество педагогических работников в ОО	<b>45</b>
8.	Общее количество учителей начальных классов в ОО	<b>8</b>
9.	Количество учителей начальных классов в ОО, реализующих ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г,	<b>2</b>
9.1	из них прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	<b>2</b>
10.	Количество руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО,	<b>5</b>
10.1	из них прошли повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	<b>5</b>
11.	Общее количество в ОО специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения, из них:	
11.1.	количество педагогов-психологов	<b>2</b>
11.2.	учителей-логопедов	<b>2</b>
11.3.	учителей-дефектологов	
11.4.	сурдопедагогов	
11.5.	тифлопедагогов	
11.6.	олигофренопедагогов	
11.7.	социальных педагогов	<b>2</b>
11.8.	тьюторов	
11.9.	ассистентов (помощников)	
11.10.	медицинских работников	<b>2</b>
11.11.	инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре	
12.	Наличие в ОО плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать реквизиты документа)	Программа профессиональной подготовки педагогических работников (Приказ от 21.03.2016 № 90-1/од «Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников»)
<b>IV.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>	
13.	Наличие в ОО специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ	<b>100%</b>
14.	Наличие в ОО специальных кабинетов для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	<b>100%</b>
15.	Наличие в ОО специализированного оборудования, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	
16.	Наличие в ОО условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и	

	иными нормативными правовыми актами	
17.1.	Наличие в ОО условий доступности объектов:	
17.1.1.	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;	
17.1.2.	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;	
17.1.3.	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	
17.1.4.	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	
17.1.5.	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	
17.1.6.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н	
17.2.	Наличие в ОО условий доступности услуг:	
17.2.1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	
17.2.2.	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	
17.2.3.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	
17.2.4.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	
17.2.5.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);	
17.2.6.	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;	
17.2.7.	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной	имеется

	учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	
17.2.8.	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.	
<b>V.</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>	
18.	Организация и проведение на уровне ОО совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов», педагогических чтений по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество и перечень мероприятий, даты проведения и количество участников)	1. 03.11.2016 г., <b>педагогические чтения</b> по теме «ФГОС обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательной деятельности» (42 чел.) 2. 31.03.2017 г., <b>Круглый стол</b> по представлению опыта работы по теме «Организация образования детей с РАС: проблемы, возможные пути решения» (22 чел.) 3. 31.05.2017г., <b>Педагогический совет</b> «Итоги реализации АООП для обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ» (45 чел.)
19.	Наличие на официальном сайте ОО информации о реализации ФГОС ОВЗ	имеется
20.	Информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество мероприятий и участников)	1.Общешкольное и классные родительские собрания «Реализация ФГОС НОО ОВЗ в ГКОУ СО «Асбестовская школа-интернат» (октябрь, 2016 г.) 2. 16.12.2016 г. анкетирование изучения мнения родителей 1-х классов по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ
21.	Информационное сопровождение СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	-
22.	Сетевое взаимодействие ОО с иными организациями по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации)	1. Дополнительное образование в ОО: 13 кружков (196 обучающихся) 2.Охват доп. образованием вне ОО – 33 чел. 3.Сетевое взаимодействие:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;</li> <li>- Центральная детская библиотека ЦБС г. Асбеста;</li> <li>- ГБУ СОН СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Асбеста»;</li> <li>- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. Н.М. Аввакумова»</li> </ul>
<b>VI.</b>	<b>Проблемы и трудности, возникшие при реализации ФГОС ОВЗ</b>	Большой объём информационно-аналитической документации для педагогов

Руководитель образовательной организации

Л.М. Салимзянова

М.П.

Дата

Ф.И.О. исполнителя, телефон

Ю.В. Воробьева, зам. директора по УВР, 8-343-65-3-50-50

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022