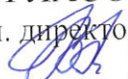


государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение
Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
Асбестовская СКОШИ.

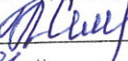
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 Ю.В.Воробьева

« 01 » 09 20 15 г.

Руководитель ШМО

 —
« 01 » 09 20 15 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Асбестовской СКОШИ

 М.Салимзянова

20 15 г.

Программа информатизации школы на 2015 – 2020 гг.

Асбест – 2015г.

Общие положения

За очень короткое время одним из основных "строительных" блоков современного общества и фундаментальной базой развития экономики стали информационные и коммуникационные технологии, которые пронизывают всю деловую жизнь и обеспечивают успешную деятельность современных фирм и производств.

Социальный заказ общества и родителей предъявляет к школе требования воспитывать образованных граждан, способных быстро находить правильные решения, успешно осваивать и эффективно использовать для этого необходимые знания. Поэтому для всестороннего развития личности ребенка, его природных задатков и способностей необходим свободный доступ к информационным ресурсам.

Информатизация образования - это комплексная программа, которая позволяет педагогическому коллективу и администрации школы осуществлять творческий подход в совместной деятельности педагогов и учащихся по выстраиванию индивидуальной траектории развития. Информационная компонента становится ведущей составляющей технологической подготовки человека, в какой бы сфере деятельности ему не пришлось бы работать. Новое понимание целей обучения (их ориентация на личностные запросы, многоуровневость и профилизацию) требует разработки новых современных образовательных программ.

Администрация и педагогический коллектив школы ведут интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования сложившейся школьной системы образовательной деятельности. Важным фактором повышения качества ее функционирования является современное информационное обеспечение. В условиях глобального технологического взрыва, оказывающего существенное влияние на развитие сферы образования, информация все более осознается как важный педагогический ресурс. Она становится не только предметом научных исследований, но и массового использования учителями, школьниками, родителями, специалистами заинтересованных организаций и учреждений. Сегодня технология ИНТЕРНЕТ сделала доступными многие библиотеки мира. Стали очевидными требования современной действительности уметь пользоваться образовательной или другой необходимой информацией, то есть добывать ее, воспринимать, анализировать, хранить, транслировать посредством использования компьютерных технологий.

В последние годы информационные технологии становятся одним из важнейших факторов, влияющих на качество образовательной деятельности школы. Педагогический коллектив школы в полной мере осознает преимущества, которые несет развитие и распространение ИКТ. В результате систематической методической работы в данном направлении приобретен большой опыт активного использования информационного пространства в осуществлении управленческой, образовательной, учебной и воспитательной деятельности.

Пояснительная записка

Необходимые условия для реализации приоритетных направлений развития российского образования с применением ИТ и использованием Интернет – ресурсов для формирования информационной компетентности обучающихся:

- создать оптимальные условия для овладения учителями информационными технологиями;
- внедрить в образовательный процесс ИТ;
- реализовать проблемное обучение через метод проектов с применением компьютерных технологий;
- создать единое информационное пространство школы;
- использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
- регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки учителей к урокам;
- оптимизировать взаимодействие школы с информационным пространством города, региона, страны, мира.

Программа информатизации Асбестовской СКОШИ рассчитана на пять лет и включает в себя пять основных разделов:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего ученического коллектива и каждого её участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа предусматривает на всех этапах ее реализации:

- компьютерный мониторинг обученности школьников;
- создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе;
- компьютерное тестирование школьников;
- использование мультимедийной техники на различных школьных мероприятиях;
- создание компьютерных картотек образовательных программ;
- широкое использование образовательных интернет - ресурсов;

Паспорт программы информатизации

<i>Наименование разработки</i>	<i>Информатизация школы</i>
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Приоритетные направления развития российского образования на 2015-2020 гг. • Целевая программа развития образования Асбестовской СКОШИ
Разработчик	Асбестовская СКОШИ
Цели и задачи программы	<p><u>Цели программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий; • создание единого информационного пространства школы. <p>Для достижения цели, определенной программой, будут решаться следующие <u>задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов; • активизация школьников в ходе учебного процесса; • обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; • создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство (сайт Асбестовской СКОШИ).
Сроки реализации программы	2015-2020 гг.
Основные направления деятельности по реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направления деятельности администрации школы. 2. Направления деятельности педагогов. 3. Направления деятельности школьников с ОВЗ. 4. Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы
Механизм реализации программы	<p>Программа реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное самообразование педагогов; • через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению; • взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы и база данных школы.

Направления деятельности администрации школы по реализации программы

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Ведение мониторинга качества обучения.
3. Организация консультационной работы групп «Пользователь ПК».
4. Ведение электронного документооборота.
5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
6. Компьютеризация школьной библиотеки.
7. Создание электронной базы данных о педагогических кадрах школы.
8. Поддержка сайта школы, создание web-страниц отдельных школьных проектов.
9. Размещение на сайте Асбестовской СКОШИ локальных документов образовательного учреждения.

Направления деятельности педагогов по реализации программы

1. Осознание Интернет - технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников с ОВЗ на уроке.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в 5-9-х классах.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения.
7. Формирование, пополнение и использование медиатек.
8. Использование информационных технологий в организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Направления деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в кружковой и факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ОГЭ.
6. Обсуждение актуальных проблем на Интернет - форуме сайта Асбестовской СКОШИ.

Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы — это система, которая связывает всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, обучающихся и их родителей.

Информация, которая должна содержаться в единой базе данных школы, с возможностью её обновления:

- данные о школе;
- сведения об учителях;
- сведения об учащихся;
- учебный план Асбестовской СКОШИ;
- штатное расписание;
- сведения о материально-технической базе;
- социальный паспорт школы;
- планы работы методической службы;
- статистические данные по итогам учебного года.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе реализации программы (2015 - 2020 годы) сводится к отладке работы локальной сети школы путём администрирования информационных потоков, определение возможности доступа к ним посредством задания групп пользователей.

На втором этапе реализации программы (2016 – 2017 учебный год) предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности:

- интерактивное общение участников образовательного процесса на форуме сайта;
- размещение информации для всеобщего просмотра;
- размещение служебной информации;
- размещение информационных полей участников образовательного процесса.

Третий этап реализации программы (2018 -2019 годы) - создание общей информационной базы данных, объединяющей информационные потоки, которые функционируют в школе, и организация постоянного доступа к ней всех участников образовательного процесса.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Развитие информационных технологий сферы образования
2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических, административных кадров в области ИКТ.
3. Оснащение школы средствами информатизации
4. Организация системы технического обслуживания

Проект «Школьный сайт»

Цель: создание сайта школы и открытие доступа к нему всем участникам учебного процесса и внешним носителям.

Задачи:

1. Создать условия для информационной открытости Асбестовской СКОШИ.
2. Обеспечить постоянное обновление информации для всех участников образовательного процесса.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Создание и развитие единой образовательной информационной среды школы, будет осуществляться частично за счет средств федеральной целевой программы «Электронная Россия», федерального проекта «Информатизация системы образования», федеральной целевой программы развития образования в России.

Средства школьного бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерного класса, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В рамках программы предполагается:

- сформировать концепцию информационной безопасности образовательной среды Асбестовской СКОШИ;
- на базе школьного сервера создать административный сегмент управления безопасностью, оснащенный системой централизованного управления комплексом средств обнаружения вторжений, антивирусной защиты, обеспечить необходимую информационную безопасность локальной сети.

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет директор школы:

формируют школьную команду, осуществляющую координацию работ по реализации программы.

Школьная команда:

а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;

б) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;

в) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются школьной командой.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях школьной команды. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются с привлечением методических объединений школы.

Школьная команда ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

Прогнозируемые результаты программы

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

- **создание единого информационного пространства**

Показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация организационно распорядительной деятельности школы.

- **повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя.**

Показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий учителей;
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет - форумах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- эффективность использования сайта;

- **повышение информационной культуры обучающихся;**

Показатели:

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет - технологий и интернет - ресурсов.

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет директор школы:

формируют школьную команду, осуществляющую координацию работ по реализации программы.

Школьная команда:

а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;

б) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;

в) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются школьной командой.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях школьной команды. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются с привлечением методических объединений школы.

Школьная команда ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

Прогнозируемые результаты программы

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

- **создание единого информационного пространства**

Показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.

- **повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя.**

Показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий учителей;
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-форумах;

- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;

- эффективность использования сайта;

- **повышение информационной культуры обучающихся;**

Показатели:

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет-технологий и интернет-ресурсов.

Оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Социальная эффективность при реализации программы:

1. Повыситься качество современного образования посредством доступа к мировым информационным ресурсам и образовательным системам через региональные и глобальные сети и организацию системы дистанционного обучения.
2. Формируется информационное пространство, ориентированное не только на образовательные нужды, но и на взаимодействие образовательного учреждения с социосредой.
3. У учащихся с ОВЗ формируется мировоззрение о роли информационных технологий.

Циклограмма работы по информатизации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Заседание МС по программе развития школы	Один раз в четверть	Заместитель директора по УВР
2	Создание информационного банка данных «Из опыта работы с новыми информационными технологиями»	Постоянно	Заместитель директора по УВР
3	Совещание педагогического коллектива с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы	Ежегодно в сентябре	Директор
4	Использование компьютеров и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков	Постоянно	Учителя-предметники
5	Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике	Апрель, май	Учителя русского языка и математики
6	Ведение карт повышения квалификации учителей и прохождение ими курсов	Постоянно	Заместитель директора по УВР
7	Консультирование учителей по вопросам использования ПК	Постоянно	Учитель информатики
8	Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса на заседаниях МО	Один раз в четверть	Руководители МО
9	Совещание при директоре по результатам каждого из этапов реализации программы информатизации школы	Ежегодно, май	Директор

10	Использование мультимедийной техники на школьных мероприятиях	Постоянно	Педагог-организатор
11	Использование возможностей компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, профессионального обучения педагогов.	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ
12	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	Делопроизводитель
13	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет	Постоянно	Делопроизводитель
14	Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы	Постоянно	Заместитель директора по УВР
15	Использование мультимедийной продукции в образовательном процессе	Постоянно	Учителя-предметники
16	Использование метода проектов в образовательном процессе	Постоянно	Учителя-предметники
17	Обновление базы данных о педагогических кадрах	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
18	Создание базы данных по всеобучу	Август, апрель	Заместитель директора по УВР
19	Создание и обновление базы данных выпускников	Октябрь	Зав. Библиотекой
20	Поддержка сайтов и форума в Интернете	Постоянно	Системный администратор