

Аннотация к рабочей программе по предмету «Черчение» 8-9 класс.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений: Черчение 8-9 классы авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- М.: Просвещение, 2006.

Цель: приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Задачи:

- умение читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием;
- формирование у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании, о построении аксонометрических проекций (косоугольной диметрической и прямоугольной изометрической) и приёмов выполнения технических рисунков;
- ознакомление учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД; обучение в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию;
- развитие всех видов мышления, сопрягающиеся с графической деятельностью школьников;
- учить пользоваться учебными и справочными материалами; привить учащимся культуру графического труда.

Требования к результатам освоения программы в 8-9 классах по ФГОС ООО.

Личностные результаты

- Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:
- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты

- Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:
- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
- планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;

- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
- **Предметные результаты**
- Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:
 - приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
 - развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
 - развитие визуально – пространственного мышления;
 - рациональное использование чертежных инструментов;
 - освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
 - развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
 - приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
 - применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
 - формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

Согласно Базисного учебного плана ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат», учебная дисциплина по черчению изучается в 8-9 классах по ФГОС ООО 1 час в неделю, итого в 8 классах 34 часа в учебный год; в 9 классах 1 час в неделю, итого 33 часа в год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Салимзянова Лилия Мансуровна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022