|  |
| --- |
| ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат» |
|  |
| По теме: **"Природа-наш друг"**  |
|  |
|  |
| **Подготовила:****Сытая Е.Г.** |

|  |
| --- |
| Асбест2020 г. |

*Цель:* бережное отношение и любовь к родной природе;

*Задачи:*

-повторить экологические правила поведения людей в природе;

-развивать речь, внимание, наблюдательность:

-воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы.

 Ход

***I.Вступительное слово***

- Ребята, наш классный час посвящен защите и охране природы.

Этот урок, я надеюсь, поможет нам задуматься о состоянии нашей планеты, о возможностях человека и его отношениях с природой.

Где бы ни жил человек, в городе или сельской местности, он всегда окружён растениями, животными, птицами, насекомыми…Человек никогда не бывает изолирован от природы, но люди не всегда понимают, как отражаются на природе их поступки.

***II. Беседа по теме***

– Давайте подумаем, что нас радует в природе? *(Ответы детей.)*

– Красота - это чистый воздух, тишина леса, голоса птиц и зверей, шелест листвы, журчание ручейка. Чтобы эту красоту увидели и другие люди, надо научиться общаться с природой. Этим занимается «Экология».

Экология - это наука о связях между человеком и природой. В нашей стране действует Закон «Об охране природы: животных, растений, воздуха и почвы.»  Учёные-экологи, биологи всего мира забили тревогу: природа в опасности! Человек своей деятельностью наносит природе ущерб. Экология подсказывает, как лучше поступить, чтобы сохранить природу.

-Ребята, сможем ли мы с вами жить без птиц, деревьев, бабочек, рек, лесов, солнца?

Мы привыкли считать, что природа всесильна, забывая при этом, что она хрупка и ранима. Часто, гуляя в лесу, загорая на пляже, мы оставляем после себя непотушенный костёр, бросаем мусор, шумим и совсем не задумываемся над тем, что мы пришли в гости к природе, а в гостях нужно вести себя культурно.

В подтверждении этого послушайте стихотворение: *(Читают дети)*

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй.

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь!

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай.

И почаще вспоминай:

Мусор с травки убирать!

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки – не стрелять!

Ты пришел не убивать!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить.

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

-Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе-туристах, которые пришли отдохнуть в лес. Может кто-то узнает в нем себя?

**Прогулка.** (*С. Михалков*)

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!
Тут сидят, и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят.
Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.
Но на солнечной полянке
Там и тут пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло.
Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.
Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костёр, бумагу жгли –
Насорили и ушли!
Мы прошли, конечно, мимо
– Эй, ребята! – крикнул Дима, –
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода,
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!
Мы купались, загорали,
Жгли костёр.
В футбол играли –
Веселились, как могли:
Пили квас, конфеты ели,
Хороводом песни пели…
Отдохнули – и ушли!
И остались на поляне
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки –
Две размокшие баранки –
Словом мусора гора.
Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка
Возле речки не нашли!

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? (*Дети перечисляют*).

В природе всё взаимосвязано, эту взаимосвязь тоже изучает экология. Вот некоторые примеры такой взаимосвязи:

* Аральское море, которое обмелело и высохло оттого, что из него забрали много воды на полив

хлопка.

* В Китае были уничтожены миллионы воробьёв, после чего развелось огромное количество

вредителей. И китайцы стали покупать воробьёв в других странах.

* В Норвегии уничтожили хищных птиц, чтобы сохранить куропаток. Но куропатки вскоре погибли

от эпидемии. Оказывается, ястребы и совы поедали больных птиц, выполняли роль санитаров, а значит

предотвращали эпидемии.

-В лесу живут «братья наши меньшие»: птицы и звери. Среди них множество наших верных друзей. Птицы – защитники лесов, полей, садов. Они сохраняют урожай, уничтожая в день огромное количество вредных насекомых. Хищные птицы ловят на полях грызунов. Птицы украшают нашу жизнь.

* У какой птицы мешок под клювом? (*пеликан*)
* Что делает страус при приближении опасности? (*прячет голову в песок)*
* Какая птица подкладывает свои яйца в гнезда других птиц? (*кукушка)*
* Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? (*тетерев)*
* Самое большое в мире животное. (*синий кит)*
* Самое большое наземное животное (*слон*)
* Самый быстрый зверь (*гепард)*
* Самая крупная птица в мире *(страус)*
* Самая маленькая птичка (вес 2 г). *(колибри)*
* Какая птица считается санитаром леса? *(дятел)*
* Птица – символ мира. С древнейших времён была надёжным помощником человека в доставке писем, а сейчас это постоянный обитатель городских улиц. *(голубь)*
* Крупная нелетающая птица, питается рыбой, обитает в Антарктиде. *(пингвин)*
* Ара, какаду.  Всё это… Кто? *(попугай)*
* Эту птицу люди считают одной из самых красивых и одновременно глупых птиц. *(павлин)*
* Кто лучше всех в лесу поёт? *(соловей)*
* Какая птица выше всех летает? *(орёл)*
* Назовите красногрудых птиц, которые питаются горькой рябиной *(снегири)*

**III. Игра**

Учитель. Я предлагаю вам задуматься обо всем услышанном и поиграть в игру «Если вдруг…». Я буду называть ситуацию, а вам надо сказать, что случится, если это произойдет.

*Например:* если люди уничтожат все цветы на Земле, то ...

-погибнут многие насекомые

-не станет меда, очень ценного продукта для здоровья человека.

1) На городских пляжах перестанут убирать территорию …

2) Вырубят все леса на земле …

3) Если закроются все заводы по переработке мусора…

4) Разрушат горы…

Игра еще раз доказывает, что в природе все взаимосвязано и одно зависит от другого

**IV. Практическая работа**

Сейчас на листочках, которые я вам раздала, нужно нарисовать экологический знак, который отразит то,

что можете сделать вы для защиты природы.

**V.Подведение итогов**

Учитель. Что вы поняли из нашего сегодняшнего разговора? *(ответы детей)*

– Вспомните правила друзей природы, о которых мы сегодня говорили. *(Называют правила по очереди).*

-Молодцы, ребята. Я надеюсь, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.