**12 мая**

**Тема: Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.**

**Прямое и переносное значения слова.**

**1.Устно повторим!**

Что такое слово?

Что такое лексика?

Что такое лексикология?

Ответы:

**Слово** – это основная значимая единица языка.

Все слова языка составляют его **лексику.**

**Лексикология** – это раздел языкознания, изучающий словарный состав языка.

Смотрим **Видеоурок в 5 классе «Слово и его значение».**

https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Slovo-i-ego-znachenie

**Запишем ответы в тетради:**

 -Что такое **лексическое значение** слова?

 -Где можно узнать лексическое значение слова?

 -Что такое **грамматическое значение** слова?

 -Какие слова называются **однозначными**, а какие **многозначными?**

 - Что такое **прямое** и **переносное** значение слова?

То, что обозначает конкретное самостоятельное слово, называется его **лексическим значением.**

Лексическое значение слова можно выяснить **в толковом словаре.**

Слово имеет и грамматическое значение, т.е. **морфологические признаки, характерные для той или иной части речи.**

Слово, имеющее несколько лексических значений, называется **многозначным.**

Слово, имеющее только одно лексическое значение, называется **однозначным.**

Многозначные слова могут иметь прямое и переносное значения. Переносное значение основывается на переносе названия с одного предмета (явления, действия) на другой на основе сходства по цвету, форме или качеству.

**Прямое значение слова** - это его основное лексическое значение.

**Переносное значение слова** – это его вторичное значение.

**Домашняя работа.** 1.**Выпишите** предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) Как называются горячие источники на полуострове Камчатка.

2) Географы говорят что такие источники называются ге́йзеры.

3) Путешественники утверждают Камчатка восхищает Доли́ной ге́йзеров.

4) По словам путешественников Камчатка привлекает своими ге́йзерами.

2.**Выпишите** предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Чук и Гек не сказали маме о пропавшем письме.

2) Пусть лучше Чук расскажет маме о письме.

3) Сначала Гек расскажи мне о ваших секретах.

4) Расскажи-ка ты лучше о пропавшем письме.

3.**Выпишите** предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Тайга дышала теплом и доносила запах смолы до посёлка.

2) Полосы света проникали в гущу трав и берега вспыхивали яркими красками.

3) Мы отдыхали в густых зарослях осин и дышали прелым запахом травы.

4) Ослепительный луч солнца осветил опушку и задержался на верхушке старой ели.