государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Асбестовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

***Воспитательский час:***

***« Права и обязанности учащихся.***

***Понятие «закон». Конституция РФ.
7 класс***

Составила:

Гафурьянова Г.М

ВоспитательГПД

Асбест

апрель 2020

**Тема : *« Права и обязанности учащихся.***

***Понятие «закон». Конституция РФ.*Цели и задачи:**

- Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой.

- Формировать правильные отношения к понятию «выполнение правил, законов».

- Развивать способность открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию.

- Познакомиться с основными законами нашей страны.

**Ход воспитательского часа:**

- Тема нашего воспитательского часа «Что такое закон?», «Каким законам подчиняются люди, живущие в нашей стране?».

**Воспитатель:** Скажите, кого бы вы взяли себе в друзья? Каким должен быть друг? (Добрый, понимающий, сильный, верный, честный, преданный). Вы назвали самые лучшие качества людей, кого бы вы хотели видеть своим другом. Это хорошие ответы. Но для того, чтобы вас окружали именно такие люди, наверное, и самим нужно быть требовательными к себе.

***Вопросы к классу:***

***Ответы учеников( примерные)***

- Может ли произойти так, что ты все же потеряешь друга? (Такое может случиться с каждым).

- Чего нельзя делать по отношению к друзьям и всем окружающим?

(Обзываться, смеяться над недостатками, драться, унижать, ссориться, мстить).

- Может. Если это произойдет, то, что ты предпримешь в этой ситуации? (Попытаюсь вернуть друга и, если виноват, то извинюсь, а если виноват друг, попытаюсь понять и простить).

- Если поссорились друзья, что должен сделать настоящий друг первым? (Шаг примирения).

- Может ли человек жить без друзей? (Нет).

- Так что же надо соблюдать друзьям? (Правила дружбы).

- Какие пословицы о дружбе вы знаете?

\* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

\* Нет друга – ищи, а найдешь – береги.

\* Старый друг лучше новых двух.

\* Для друзей — пироги, для врагов — кулаки.

\* Из-за нового приятеля не теряй старого.

\* Где дружбой дорожат, там враги дрожат.

**Воспитатель:** Люди не могут жить каждый сам по себе. Во всех природных сообществах все развивается и существует по законам. Даже животные живут по правилам. В каждом доме, в каждой семье есть правила, которым подчиняются все члены семьи. Мама говорит тебе: «Так делать нельзя!». И это для тебя закон. В семье несколько человек, и все подчиняются семейным законам. В классе много учеников.

- Может ли каждый ученик в классе вести себя так, как ему захочется? (Нет).

- Почему? (Есть правила, которые надо соблюдать на уроке, на перемене, в столовой, во время праздников).

**Воспитатель:** Есть правила поведения учащихся. Давайте вспомним некоторые из них.

1. Не опаздывай в школу.

2. Приходи в школу в строгой и удобной одежде, с аккуратной прической.

3. Со звонком ученик должен быть в классе.

4. На уроке будь внимательным.

5. На перемену выходи спокойно.

6. Не бегай, не шуми, не говори громко.

7. Бережно относись к школьному имуществу.

8. Береги честь школы.

**Воспитатель:** Вы правильно назвали основные правила учащихся нашей школы. Очень хорошо, что вы их помните, и я надеюсь, всегда выполняете.

- А где эти правила записаны? (В документах).

- Эти правила принимались и утверждались на собрании учителей, ваших родителей и старших школьников. На основании этого оформлялся договор между школой и родителями. Это и есть документ. Документ – это официальная бумага.

- А что бывает, когда правила не выполняются? (Дома наказывают).

- Да, бывает и так. Мера наказания существует не только для детей, но и для взрослых, когда они не выполняют определенные правила.

**Физминутка:** А теперь небольшая пауза.

Встаньте, дети, встаньте в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Пусть будет шире Дружбы круг.
В кругу стоят друзья твои,
Ты им улыбку подари.
Слева друг и справа друг,
А вместе - это Дружбы круг,
Другу справа руку пожми,
Передай ему тепло твоей руки.
Мы немного отдохнули, а теперь прошу друзья
За работу нам пора!

**Воспитатель:** А теперь поговорим о том, что не только дети должны соблюдать правила поведения, но и взрослые.

Воспитатель: А почему и взрослым надо выполнять какие-то правила, «что хотят, то и воротят», они же уже закончили школу. (Вот на этот вопрос мы и попытаемся с вами ответить).В одном доме живет много семей. В одном поселке еще больше. В городе еще больше и очень много во всей нашей стране. Можно ли для всех придумать правила?

- Как же будут называться эти правила? (Закон).

**Воспитатель:** Основные правила записаны в Конституции. Первые попытки создать Конституцию, в которой закрепились бы права и обязанности всех проживающих в стране, возникли много столетий назад. Конституция принимается большинством населения страны. Она отражает законы, без которых невозможна совместная жизнь людей. Правила или законы придумывают депутаты Государственной Думы. Депутат – это выборное лицо. Депутат – это человек, которому доверяют граждане страны. Выбирают депутата на 4 года.

- А кто подписывает законы, которые придумывают депутаты? (Президент).

**Воспитатель:** Президент – человек, которому доверяют все граждане страны. Президент не только подписывает законы, но и следит за их выполнением. Кроме всего, президент является и главнокомандующим всех вооруженных сил страны, стоящих на страже нашей Родины.

- А как называется наша страна? (Российская Федерация).

- Вот и законы нашей страны называются Конституция РФ. По законам Конституции государство должно заботиться о каждом человеке. Каждый человек имеет право на жизнь, на медицинское обслуживание, получение образования, выбирать профессию, выбирать местожительства, защищать свою честь и доброе имя, иметь личную семейную тайну. Женщины и мужчины имеют одинаковые права. Но кроме прав у человека есть еще и обязанности. Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, защищать отечество, добросовестно выполнять свою работу, быть честным. Все права и обязанности граждан РФ самостоятельно осуществляются с 18 лет. При нарушении прав, человек может обратиться в суд, чтобы защитить свое имя, права и свободу. До 18 лет права ребенка защищает другой закон. Этот документ называется Конвенция прав ребенка. Этому закону подчиняются все страны.

- А теперь давайте подведем итог.

- О чем вы сегодня узнали на занятии?

- Что такое закон?

- В каком документе собраны все главные законы РФ?

- Существуют ли законы для детей?

- Кто придумывает законы?

- Кто их подписывает?

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю поиграть. К доске пойдут два человека с листочками - ПРАВА и ОБЯЗАННОСТИ, остальные разберут другие листочки с названиями, и постараются правильно выбрать в какую группу им встать.

Права Обязанности

Иметь фамилию

Слушать учителя, не перебивая его

Хорошо учиться

Выражать свои мысли

Не загрязнять окружающую среду

Выбирать место жительства

Защищать отечество

Помогать старшим

- Молодцы, почти все правильно определились с группами, выполнив это задание, я поняла, что вы уяснили, что такое права и обязанности. Надеюсь, что и жить будете, выполняя основные законы.

**Источники**

- Конституция РФ.

- Конвенция прав ребенка.

- Обществоведение.