**ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»**

**Дмитриева Екатерина Алексеевна**

**воспитатель 7 класса**

[**Воспитательский час "Давайте жить дружно!"**](http://skoshi-nao.ru/stranichka-uchitelya/43-stranichka-vospitatelya-poyarovoj-natali-sergeevny/134-vospitatelskij-chas-davajte-zhit-druzhno.html)

**«Давайте жить дружно!»**

**Цель:** углубить представление детей о дружбе

Задачи: - воспитание добрых качеств, умение дружить и бережно относиться друг к другу

 - прививать навыки терпимости и корректности в общении с другими

- побуждать детей к анализу собственных поступков

**Ход занятия:**

**1.**

*- Добрый день!*

Улыбнитесь друг другу, пожмите друг другу руки!

Мы и в дождь, и в снег, и в стужу,

Будем весело шагать!

При любой погоде дружим,

Тема нашего разговора «Давайте жить дружно!»

 Дружба - это великая ценность. Дружба помогает нам учиться, работать, жить. Она делает нас лучше, добрее, сильнее. Без друзей человеку просто не прожить.

-Что такое дружба?

Ответы детей.

 Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, понимании, привязанности, общности интересов.

– Для чего нужна дружба?   
– Совершенно верно, для того, чтобы легче решать возникающие проблемы, легче уживаться друг с другом, меньше совершать плохих поступков.

– Что лежит в основе дружбы?   
– Умение понимать друг друга, умение уступать друг другу, взаимоуважение, взаимопонимание, умение прощать чужие ошибки, и не совершать своих.

**2.**

-Скажите, когда нас много, когда мы  делаем с вами одно общее дело, помогаем друг другу как нас можно назвать?

Коллектив, команда

-А какое ещё слово близкое по значению к слову друг? Товарищ

-А возможно ли всегда быть дружными?

Нет. Случаются ссоры, разногласия, конфликты.

- А почему это случается?

Не соблюдаем правила дружбы, нарушаем их.

**- А как выглядит правило дружбы?:**

**1.      Помоги в трудной ситуации.**

**2.      Не обманывай и не предавай**

**3.      Умей с другом разделить радость, и невзгоды**

**4.      Умей признать ошибки друга, простить его и помириться с ним.**

**5.      Останови друга, если он делает что-то плохое.**

**6.      Не унижай.**

**7.      Будь терпеливым и внимательным.**

**3.**

- Ребята! На столе у вас изображения деревьев. Нужно дорисовать к дереву  столько корней, сколько друзей вы имеете.

***Итог к выполненному  заданию.***

– Посмотрим у кого много друзей? Как вы думаете почему? 

– Как чувствует себя дерево, у которого мало корней?  
   Плохо, оно неустойчиво.  
– Как чувствует себя человек, у которого нет друзей?  
   Ему одиноко и грустно.

– Почему иногда у человека  нет друзей? 

Я думаю что каждый из вас исправит свои ошибки в дружбе, не будет нарушать правило дружбы.

Прочитаем пословицу на доске « Дерево сильно корнями, а человек – друзьями».

**4.**

- Возьмите тексты, которые лежат у вас на столах и подчеркните те качества личности, которые важны для дружбы.

**Текст**

**Уважение и доверие друг к другу, злоба, готовность оказать помощь и поддержку, эгоизм, умение критиковать (и себя в том числе), подлость, лень, жадность, честность, забота, зависть, бескорыстие, преданность, верность, трусость, хвастовство, требовательность, внешняя красота, решительность, доброта, улыбчивость.**

 - Давайте попробуем опредедить качества друга вместе. Что же вы выбрали?

- Дерево дружбы нашего коллектива на доске. На корнях имена ребят. Что  не хватает на дереве?

Листьев.

Листья на столах. В листочек выбрать и вписать 1 качество личности, которое важно для дружбы (договариваются, кто какие качества вписывает).

Листья прикрепляются к дереву.

- А теперь давайте обратимся к тем качествам дружбы, друга (товарища), которые вы не выбрали.  (Зачитывают качества)

-Может ли друг иметь такие качества? Конечно же, нет. Они помешают не только  дружбе, но и любым человеческим отношениям.

***5.***

Школа— наш общий дом. Наш класс, наша группа— это семья. И пусть семья наша будет дружной, прочной и крепкой. А чтобы мы были  по-настоящему дружными, нам нужно придерживаться  правил  дружбы.

А без друзей человек не может быть счастлив. Дружбу нужно заслужить. Для этого нужно самому быть порядочным человеком. Заступиться заслабого, помочь старику, уступить место пожилому человеку - все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья, друзья на всю жизнь.

**6. Подведение итогов (рефлексия)**

- Как вы считаете, полезным ли был для вас сегодняшний разговор?

Что запомнилось больше всего?

Ответы детей.

-Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших верных друзей. Давайте никогда не будем ссориться. И скажем друг другу слова известного героя - терпеливого и добрейшего кота Леопольда "Ребята, давайте жить дружно!". Занятие окончено. Надеюсь, что оно не прошло  для вас даром. Будьте добрыми по отношению  друг к  другу. Берегите друзей. Всем спасибо.

