



**Учитель-логопед Борисова Татьяна
Григорьевна**

Играем с пользой дела

«Закрашиваем буквы»

Для этой игры понадобится фломастер или корректор («штрих») и старая газета или ненужный журнал. Предложите ребёнку найти и закрасить (забелить) корректором, например, все буквы «А» на странице. Чтобы ребёнку было интереснее, можно выделить фрагмент текста (или несколько фрагментов) карандашом или фломастером, обозначив на каждой свою букву. В качестве нового варианта этой же игры можно разрезать газетный лист на несколько частей и на каждой ребёнок закрасит разные буквы. Такая игра обязательно понравится ребёнку и может увлечь его надолго. Она замечательно развивает буквенный гнозис, внимание и графические умения.



«Умный ластик»

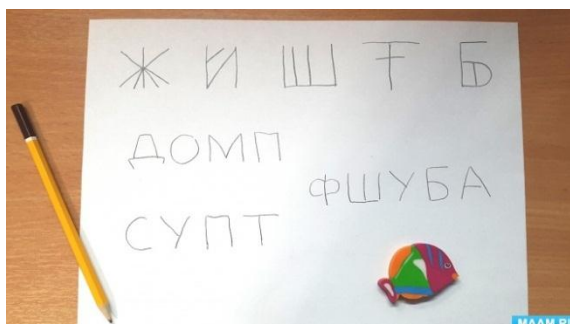
К этой игре маме или папе нужно немного подготовиться. Взрослому понадобится лист белой бумаги, простой карандаш, а ребёнку – ластик, то есть, стирательная резинка.

1 вариант. Взрослый заранее рисует на листе бумаги простые предметы карандашом. При этом в каждом рисунке допускается какая-то неточность. Например, это может быть отличающийся по длине луч солнца, цветок на облаке, рыбка на дереве, лишнее ухо у зайца, груша на яблоне т. п. Чем лучше подготовится взрослый к игре, то есть, чем больше предметов он нарисует, тем увлекательнее будет для ребёнка выполнение задания. Задача ребёнка – стереть «умным ластиком» все неточности, лишние предметы. При желании он может дорисовать что-то своё. Игра развивает мыслительные способности, наблюдательность и моторику.



2 вариант. Взрослый рисует на листе бумаги буквы или цифры с лишними элементами. Ребёнок с помощью «умного ластика» исправляет допущенные ошибки. С помощью этого варианта игры хорошо закрепляется умение узнавать знакомые буквы или цифры.

3 вариант. Это самый сложный вариант игры. Он подходит для тех детей, которые уже умеют читать. Взрослый пишет короткие слова, допуская ошибки в написании самих букв (как во 2 варианте игры) или в самих словах, добавляя, например, лишнюю букву. В этой игре совершенно незаметно для ребёнка идёт развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза.



«Весёлые скрепочки и палочки»

Канцелярские скрепки – отличный материал для конструирования. Но играть с ними, конечно же, нужно под присмотром взрослого! Покажите ребёнку, как соединять скрепки друг с другом. Соединяя скрепки, можно сделать бусы и браслет для куклы, дорогу для игрушечной машинки. Кроме того, можно выложить разные изображения на листе бумаги или картона, или прямо на столе. Очень полезно выкладывать буквы или цифры. Такие игры отлично развивают моторику и конструктивные способности ребёнка. Кроме скрепок можно использовать счетные палочки. А буквы и цифры можно нарисовать. А потом уже выкладывать. (как вариант)



«Умные ножницы»

Для этого полезного занятия понадобятся ножницы и старая упаковка, например, от цветного картона, чая, крема, круп, сахара и т. п. Предлагаем ребёнку вырезать надписи на упаковках. Все надписи можно постепенно накапливать и использовать для развития навыков чтения ребёнка. Обычно буквы на упаковках разного цвета и формы, что может затруднять их узнавание. Упражнение в таком узнавании способствует улучшению зрительного, а именно, буквенного гнозиса и в дальнейшем поможет даже повысить скорость чтения.



«Вырезание картинок»

Вырезание картинок, и затем, игры с ними – увлекательное занятие. Картинки можно использовать в разных играх и упражнениях: классифицировать их (съедобное-несъедобное, живое-неживое и т. д., составлять задания типа «Что лишнее», «Собери всё зелёное (круглое, сладкое, разноцветное)», «Найди картинки, названия которых начинаются на гласный или согласный звук и т. д. и т. п. А также можно их считать, составлять предложения и даже сочинять целые истории.



"Съедобное-несъедобное"



Предложенные игры помогут вам весело, и, главное, с пользой провести время с детьми. Игры помогут развить у ребенка многие психические функции: внимание, память, мышление.