



Учитель-логопед **Борисова Татьяна**
Григорьевна

Артикуляционная гимнастика для звука [ш]

«Качели»



«Часики»



«Вкусное варенье»



«Парус»



«Маляр»



«Грибок»



«Чистим зубки»



«Чашечка»



1. «Качели большие»

«Качели» - Улыбнуться, открыть рот. Кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу. Снова возвращаем на верхнюю и возвращаем на нижнюю. Контроль за верхней и нижней челюстью.

5-6 раз

2. «Часики»

Рот приоткрыт. «Узкий» язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. Упражнение проводится в медленном темпе под счёт педагога или с опровергается словами: тик-так, тик-так, тик-так. - 20сек

3. «Вкусное варенье»

Широким кончиком языка обнять верхнюю губу и убрать язык в полость рта. Рот при этом не закрывать.

Выполнять 5 – 6 раз

4. «Парус»

Рот широко раскрыть, широкий кончик языка поставить за передние верхние зубы на бугорки, спинку немного прогнуть вперёд, боковые края прижать к верхним коренным зубам.

Удерживать язык в таком положении на счёт от 1 до 10. Выполнять 2 – 3 раза.

5. «Маляр»

Широко открыть рот. Широким кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до маленького язычка и обратно.

Выполнять в медленном темпе 5 – 6 раз.

6. «Грибок».

Широко открыть рот. «Присосать» поверхность языка к нёбу, при этом сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть. Выполнять 5 – 6 раз.

7. «Чистим зубки» - Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» зубки с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается. 20сек

8. «Чашечка».

Рот широко раскрыть, широкий кончик языка приподнять, подтянуть его к верхним зубам (но не касаться их), боковые края языка прикасаются к верхним коренным зубам.

Удерживать язык в таком положении на счёт от 1 до 10.

Выполнять 3 – 4 раза.