**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Свердловской области «Асбестовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

**I отделение**

**Воспитательский час**

**«История семьи во время Великой Отечественной войны»**

**(15 – 16 лет)**

**Составила:**

**воспитатель**

**Миронова Ирина Сергеевна**

город Асбест

2020 год

**Цель:** созданий условий для изучения истории своей семьи во времена Великой Отечественной Войны.

**Задачи:**

*- образовательная:* побудить познавательную активность обучающихся в изучении истории своей семьи;

*- воспитательная:* способствовать укреплению семейных отношений обучающихся с родителями на основе общего дела;

*- коррекционная:* коррекция логики, памяти, мышления.

**Форма проведения занятий:** беседа.

**Возраст обучающихся:** 15 – 16 лет

**Материалы и оборудование:** анкета.

**Ход занятий:**

1. **Организационный момент**

Добрый день.

1. **Постановка темы, цели занятия**

2020 год объявлен годом скорби и памяти, в целях сохранении в исторической памяти, в ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Про Великую Отечественную написано не мало книг, снято множество фильмов, как художественных, так и документальных. Таким образом, сохраняется память о годах войны. Это общая история, которая складывается из личного архива каждой семьи.

1. **Основная часть**

Спустя 75 лет после окончания войны не многие из нас знают жизненный путь наших прадедов, прабабушек, которые защищали страну от нацисткой агрессии, ковали победу в тылу.

Историю своих предков мы можем узнать от старшего поколения семьи. Но бывает так, к сожалению, что представителей старшего поколения, которые могли бы нам рассказать о воевавших или трудившихся в тылу предков, уже больше нет с нами. И тогда мы по крупицам можем собрать информацию о своих предках на официальных сайтах: ОБД Мемориал, Подвиг народа, Память народа.

Я предлагаю вам совместно с родителями поизучать историю своей семьи в годы великой отечественной войны. В помощь вам анкета, вопросы из которой подскажут какая информация, расскажет жизненный путь ваших предков.

Полученную информацию вы можете использовать для создания своего исследовательского проекта или просто сохраните в семейном архиве, или можете поделиться с миром. Поделится историей семьи, возможно, не только в социальных сетях, но и на сайте Бессмертный полк.

Прошу вас возьмите анкеты. Изучите вопросы, если что-то не понятно, задавайте вопросы.

*Анкета «Мои родственники и ВОВ»*

*1.Кто воевал в моей семье? Кто это?*

*Фамилия имя отчество*

*Когда и где родился(ась)*

*В какой семье(крестьян, купцов, дворян и т.п.)*

*Сколько было детей в семье, каким(ой) был(а) по счету*

*Переезжала ли семья куда-нибудь до войны?*

*Перед войной кем работал(а) или учился(ась)?*

*Сколько было лет ему(ей) когда началась война?*

*Когда, где был(а) мобилизован(а) в армию?*

*Кем служил(а)?*

*Есть награды? Какие? За что?*

*Как для него(неё) закончилась война?*

*Если погиб(ла), то где, когда и при каких событиях*

*Если пропал(а), то когда, где и при каких событиях*

*Когда демобилизован(а). В каком звании? Кем продолжил(а) работать? Когда умер(ла) или живет и здравствует до нынешних времен?*

*2.Кто-нибудь из семьи трудился в тылу во время ВОВ? Кто это*

*Фамилия имя отчество*

*Когда и где родился(ась) ?*

*В какой семье(крестьян, купцов, дворян и т.п.) ?*

*Сколько было детей в семье, каким(ой) был(а) по счету?*

*Переезжала ли семья куда-нибудь до войны?*

*Перед войной кем работал(а) или учился(ась) ?*

*Сколько было лет ему(ей) когда началась война?*

*Когда и куда был(а) отправлен(а) работать?*

*Кем работал(а)?*

*Есть награды? Какие? За что?*

*Кем продолжил(а) работать? Когда умер(ла) или живет и здравствует до нынешних времен?*

*Обучающиеся уточняют вопросы.*

Ссылки на сайты указаны в конце анкеты.

1. **Рефлексия**

Спасибо за внимание. Желаю вам успеха в поисках информации по вашим прадедам и прабабушкам.