



Учитель-логопед Борисова Татьяна

Григорьевна

КОНСУЛЬТАЦИЯ Родителям о дизартрии

Дизартрия – нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата. (т.е. нарушение идет от неправильной работы нервов, которые отвечают за правильные движения языка, губ, мягкого неба; мимики лица и. д., если говорить бытовым языком). Ведущим дефектом при дизартрии является нарушение звукопроизносительной стороны (т.е. ребенок не способен правильно произносить звуки) и просодической стороны речи, (страдает темп речи, плавность, голосоподача), связанное с органическим поражением центральной и периферической нервной систем. Наблюдается нарушение дыхания. Это проявляется в виде укороченного выдоха, нарушения ритма дыхания, особенно в момент речи.(Человек говорит на выдохе). Причем нарушения звукопроизношения особенно выражены в речевом потоке, когда особенно важны согласованные движения органов артикуляции.

Нарушения звукопроизношения при дизартрии проявляются в разной степени и зависят от характера и тяжести поражения нервной системы. В легких случаях имеются отдельные искажения звуков, «смазанная речь», которая все же для окружающих людей понятна. В более тяжелых случаях – наблюдаются искажения, замены многих групп звуков, пропуски звуков, страдает темп, выразительность речи, модуляция. В целом произношение становится невнятным, малопонятным для окружающих. И есть случаи отсутствия активной речи, т.е. ребенок вообще не может говорить или говорит только отдельными звуками, звукокомплексами.

Направления коррекционной работы при дизартрии

При дизартрии нарушается двигательный механизм речи.

Поэтому первый блок это лечение, назначенное врачом – неврологом.

- **Первый блок – медицинский**, который определяет врач – невролог. Кроме медикаментозных средств назначают ЛФК, массаж, рефлексотерапию, физиотерапию и др.

- **Второй блок – психолого – педагогический**. Основное направление - это развитие сенсорных функций. Развитие слухового восприятия подготавливает базу для формирования фонематического слуха. Развитие зрительного восприятия предупреждает графические ошибки на письме. Кроме того, необходимо включать упражнения по развитию коррекции пространственных представлений, графические навыки, развитие памяти, мышления.

- **Третий блок - логопедическая работа**, которая проводится преимущественно в индивидуальном порядке. Немаловажным направлением логопедической работы является непосредственно вызывание правильного звука (его постановка); автоматизация (закрепление правильных движений артикуляционного аппарата на поставленный звук) и дифференциация (т.е. различение звука правильного и дефектного по определенным признакам). Затем звук вводится в активную речь.

Уважаемые родители, очень важно своевременно обращаться к врачу за медицинскими назначениями.

Очень важно своевременно проводить лечение своему ребенку.

Очень важно постоянно интересоваться успехами ребенка в школе.

Очень важно своевременно выполнять рекомендации специалистов.