Как заботливым родителям помочь ребенку

обогатить словарный запас.

Умение легко и свободно пользоваться своим словарным запасом необходимо ребёнку для уверенного общения, успешного обучения , гармоничного развития. У многих школьников существует такая проблема – они не способны донести свои мысли до собеседника - учителя, одноклассника . Развитие связной устной речи – это прежде всего практика в общении, диалог. Поэтому, первый шаг – это разговор и общение в семье. Пришел ребёнок со школы, вы терпеливо расспросите его о событиях дня. Старайтесь задавать такие вопросы, на которые ребёнок ответит подробно, развернуто, а не одним словом.

И без чтения обойтись нельзя! Но нужно не просто читать, а пересказывать! Пусть это будет маленький текст , но каждый день. Обращайте внимание на незнакомые слова, объясняйте их значение. Далее составляйте предложения с задуманным словом, предложение по картинке, придумывайте рассказ по вопросам, сочиняйте мини-сказки.

Предлагаю выполнять занимательные и веселые упражнения для развития и обогащения словарного запаса ребенка, воображения, грамматического строя речи. Выполнять их нужно регулярно, а время найти, даже возвращаясь с ребенком из магазина.

* ***Закончи предложение***…

Быстро бегает…..( заяц, олень, лев, спортсмен, гепард, лошадь и т.д)

Высоко прыгает…..

По полю мчится……

В цирке выступает…..

В лесу растёт……

Можно стирать….

Можно дарить….

Можно измерять…

* ***Я знаю 5 слов…***

Я знаю молочные продукты ( кефир, сметана, йогурт, творог, мороженое)

Я знаю виды спорта…..

Я знаю опасные профессии…..

Я знаю луговые цветы…..

Я знаю перелетных птиц…..

Я знаю музыкальные инструменты……

* **Каждый знает…..**

Каждый знает , что желтым бывает….( масло, сыр, подсолнух, одуванчик, лимон, дыня, банан, шарф ит.д.)

Каждый знает, что сильным бывает……..

Каждый знает, что сладким бывает…..

Каждый знает, что новым бывает….

Каждый знает, что нужным бывает….

* ***От норы до горы… (назвать как можно больше животных)***

В траве живут….( кузнечики, пауки, жуки, сверчки, муравьи, осы, мухи, бабочки)

В реке живут…..

В море живут…

В клетке живут…..

В подвале живут….

* ***Вспомни сказки ..( назови героев)***

Самый добрый врач….( Айболит)

Самая маленькая девочка…..

Самая холодная королева……

Самый некрасивый птенец…..

Самая печальная царевна….

* ***Все работы хороши ( назвать профессию)***

С автомобилем работают …( водитель, слесарь, мойщик, гонщик, продавец, дизайнер)

На сцене работают…..

В халате работают…..

С весами работают…

На компьютере работают….

С билетами работают….

* ***Исправь ошибки Незнайки***

Водитель водит хороводы ? ( нет, водит машину)

Переводчик переводит людей через улицы?

Секретарь хранит секреты?

Строитель учит ходить строем?

Курьер - тот, кто ухаживает за курами?

Часовой чинит часы?

* ***Цвет и ответ***

Больничный халат такого же цвета , как …..( молоко, бумага, снег, потолок, мел и т.д)

Елка такого же цвета, как…..

Монета такого же цвета, как…..

Итак, развивая речь, мы развиваем и интеллект ребенка! Данные упражнения помогут младшему школьнику активизировать словарный запас, увеличить скорость и точность подбора слов. Развитие речи – достаточно трудоёмкий процесс, но если упорно заниматься, всё преодолимо! Успехов вам и вашим детям!

Учитель-логопед Бобровская Н.И.