**Данные игры и упражнения для обучающихся 1а2а,3а,4а,5а,6а,7а классов**

**Для формирования правильного произношения и успешного обучения грамоте очень важно развивать у детей слуховое внимание, память, анализ. Для этого есть много занимательных игр и упражнений.**

1. **Игры на развитие слухового внимания и слуховой памяти**

**«Хлопки»**

*Цель:* развитие слухового внимания.

*Задание:* взрослый сообщает ребенку, что он будет называть различные слова. Как только он назовет **животное**, ребенок должен хлопать. При произнесении других слов хлопать нельзя.

***Уважаемые взрослые, варианты обобщающих слов- птицы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, обувь,школьные принадлежности.***

**«Ушки на макушке» или «У кого хороший слух?»**

Цель: развитие слухового внимания.

*Задание:* взрослый называет слова, а ребенок поднимает руку лишь тогда, когда услышит в слове заданный звук, например, **Ш**: шапка, дом, жук, лиса, ежик, кошка, тарелка, вешалка, лыжи, карандаш, бочка, ножницы, замок, лужа, крыша

***Уважаемые взрослые, звуки можно выбирать по своему усмотрению.***

**«Кто заметит больше небылиц?»**

*Цель:* развить внимание, умение замечать нелогичные ситуации.

*Задание:* отметить все небылицы.

Кисель там варят из резины, Компоты варят там из вишни,

Колеса делают из глины. Кашу там варят из камней.

Кирпич там жгут из молока, Котлеты жарят там из мяса,

Творог готовят из песка. Там варят суп из гвоздей.

Там кроят рубахи из пластмассы, Едят там вилками компот,

Посуду делают из пряжи, Там пьют из чашки бутерброд.

Шапки вяжут из стекла, Из хлеба с сыром там котлеты,

Костюмы шьют из материала Из мяса свежего конфеты.

**«Весёлое название»**

*Цель:* развитие фонематического слуха и точности слухового восприятия

Взрослый раздает ребенку по два кружка — красный и зеле­ный — и предлагает игру: если ребенок услышит правиль­ное название того, что изображено на картинке, он должен поднять зеленый кружок, если неправильное — красный. Затем показывает картинку и громко, медленно, четко про­износит звукосочетания:

баман альбом витамин клетка

паман айбом митанин къетка

банан аньбом фитамин клетта

банам авьбом виталим тлетка

***Уважаемые взрослые, варианты слов можете придумать сами.***

1. **Игры на развитие фонематического анализа**

**«Цепочка слов»**

*Цель:* развивать слуховое восприятие, упражнять детей в различении звуков, отрабатывать навыки звукового анализа слов.

*Ход игры.* кладется картинка, к ней в виде цепочки прикладывается следующая, начинающаяся именно с того звука, которым заканчивается предыдущее слово, и т.д. Например,

сто**л-л**амп**а**..- **а**рбу**з-з**ебр**а**

***Уважаемые взрослые, картинки можете выбрать по своему усмотрению.***

**«Где спрятался звук?»**

*Цель:* развитие умения устанавливать место звука в слове.

*Оборудование.* У взрослого набор предметных картинок. (или домашние предметы)У ребенка карточка, разделенная на три квадрата, и цветные квадратики два шт. (красный — если работа идет с гласным звуком, синий — с согласным). Квадратики цветные можно заменить цветными пробками от бутылок ВОДЫ.

*Ход игры:* взрослый показывает картинку, называет изображенный на ней предмет. Ребенок повторяет слово и указывает место изучаемого звука в слове, закрывая квадратиком один из трех квадратов на карточке в зависимости от того, где находится звук: в начале, середине или конце слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало  слова | середина  слова | конец  слова |

НАПРИМЕР, тренируемся находить гласный **У.**

**Картинка( предмет ) лук.**

**Взрослый: В слове «ЛУК» есть звук У . На каком месте звук У стоит в слове.**

**Ребенок: Говорит ответ и на большой карточке ставит в нужное место красный**

**квадрат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало  слова | середина  слова | конец  слова |

***Уважаемые взрослые, картинки (предметы) можете выбрать по своему***

***усмотрению.***

**Поиграйте в эту игру с гласными: А У О Ы Э**

**Поиграйте в эту игру с согласными: ш ж с з ц ч л р ( и на ваше усмотрение другие**

**согласные)**

***Ваш логопед Татьяна Григорьевна Борисова***