**Развитие моторной сферы: мелкой моторики и артикуляционной.**

**Данное задание выполняют обучающиеся 1а2а , 3а,4а,5а,6а,7а. кл.**

**В каждом ряду закрась предмет точно такой же ( или найди предмет и покажи его) как нарисован в квадрате. Выполни арт.упражненя «Чашечка», «Футбол» ( ЭТО УПРАЖНЕНИЕ выполняется как Орешек) и др. Ты знаешь. Смотри артикуляционные Упражнения на сайте школы, если вдруг не вспомнишь.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

