

**Карта самооценки
готовности общеобразовательной организации Свердловской области к введению
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)**

1. Общие сведения

1.	Наименование муниципального образования	
2.	Наименование общеобразовательной организации (ОО) (в соответствии с Уставом)	государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Асбестовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» ГКОУ СО «Асбестовская школа-интернат»
3.	Количество 1-ых классов ОО на 01 сентября 2016 г.,	4
3.1.	из них переходящих на ФГОС ОВЗ	4
4.	Количество обучающихся в 1-ых классах ОО на 01 сентября 2016 г.,	48
4.1.	из них обучающихся по ФГОС ОВЗ	48
5	Общее количество учителей начальных классов в ОО,	16
5.1	Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г.,	4
5.2	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	4
6.	Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО,	5
6.1	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	5

2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 г. № 1598)	1		Имеется
	1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 г. № 1599)	1		Имеется
	1.3 Наличие Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (от 10.07.2015 № 311-Д)	1		Имеется
	1.4 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		Адрес страницы сайта ОО, на которой размещены документы http://5asb.uralschool.ru/
	1.5 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО		0	
	1.6 Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об	1		Приказ об утверждении плана-графика от 07.05.2015г. № 97/од «Об утверждении плана введения Федерального государственного

	<p>утверждении плана-графика</p> <p>1.7 Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ:</p> <p>О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;</p> <p>О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;</p> <p>Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;</p> <p>Об утверждении годового календарного учебного графика;</p> <p>Об утверждении учебного плана;</p> <p>Об утверждении программы внеурочной деятельности;</p> <p>Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;</p> <p>О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Асбестовской СКОШИ»</p> <p>Приказы ОО:</p> <p>1. Приказ от 02.11.2015г. № 260/од «О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ».</p> <p>2. Приказ об утверждении плана-графика от 07.05.2015г. № 97/од «Об утверждении плана введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Асбестовской СКОШИ»</p> <p>Приказ от 06.11.2015г. № 264-1/од « О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год»</p> <p>АООП находится в стадии разработки.</p> <p>3. Приказ от 21.03.2016 № 89/од «Об утверждении годового календарного учебного графика».</p> <p>4. Учебный план находится в стадии разработки.</p> <p>5. Приказ от 12.10.2015г. № 237/од «Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников Асбестовской СКОШИ».</p> <p>6. Приказ от 21.03.2016г. № 90/од «О проведении внутришкольного контроля по</p>
--	---	---	--	---

	<p>О внесении изменений в должностные инструкции работников ООО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ</p>	1		<p>реализации ФГОС ОВЗ».</p> <p>7. Приказ от 21.03.2016г. № 91/од «О внесении изменений в должностные инструкции работников ООО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ».</p>
<p>2. Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ООО по подготовке введения ФГОС ОВЗ</p>	1		<p>Приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ:</p> <p>- Приказ об утверждении плана-графика от 07.05.2015г. № 97/од «Об утверждении плана введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Асбестовской СКОШИ»</p>
	<p>2.2 Создание в ООО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ</p>	1		<p>Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе</p> <p>- Приказ об утверждении плана-графика от 07.05.2015г. № 97/од «Об утверждении плана введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Асбестовской СКОШИ»</p>
	<p>2.3 Наличие в ООО АООП</p>		0	<p>Протокол совещания при директоре от 12.02.2016 г. № 3</p> <p>АООП находится в стадии разработки</p>
	<p>2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов</p>	1		<p>В структуре АООП имеется целевой, содержательный, организационный разделы</p>
	<p>2.5 Наличие в целевом разделе АООП: пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых</p>	1		<p>В целевом разделе АООП имеется: пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП,</p>

	<p>результатов освоения АООП.</p> <p>2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности.</p>	1	<p>системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП (протокол заседания Методического совета).</p> <p>В содержательном разделе АООП имеются: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности. Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении программ</p> <p>1. Педагогический совет (протокол от 06.11.2015 № 11) Тема: «Организация деятельности Асбестовской СКОШИ по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС УО»</p> <p>2. Педагогический совет (протокол от 30.12.2015 № 12) Тема: «Формирование и развитие УУД обучающихся, воспитанников в Асбестовской СКОШИ в рамках реализации ФГОС через урочную и внеурочную деятельность»</p> <p>3. Совещание при директоре от 12.02.2016 № 3 «Подведение предварительных итогов работы творческих групп по разработке АООП»</p>
--	--	---	---

	<p>2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП</p>	1	<p>В организационном разделе АООП имеются: учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП. Протокол заседания Методического совета по утверждению учебного плана от 03.02.2016 № 1</p>
	<p>2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.</p>	0	<p>Данная работа запланирована в 4 четверти (май 2016 г.)</p>
	<p>2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.</p>	0	<p>Данная работа запланирована в 4 четверти (май 2016 г.)</p>
	<p>2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.</p>	0	<p>Данная работа запланирована после курсовой подготовки 23.03.2016-25.03.2016г. при СОПК № 1 по теме «ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»</p>
	<p>2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ</p>	0	<p>Данная работа запланирована после курсовой подготовки 23.03.2016-25.03.2016г. при СОПК № 1 по теме «ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»</p>
<p>3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ</p>	1	<p>Положение о стимулирующих выплатах ГКОУ СО «Асбестовская школа-интернат»</p>
	<p>3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования</p>	0	<p>Информационная справка о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП</p>

<p>4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ</p>
<p>4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p>
<p>4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>Перечень специализированного оборудования: - мультимедийные комплексы (6 шт.) - сенсорная комната</p>
<p>4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>Перечень элементов доступности: пандусы, инвалидные кресла, мнемосхемы, санитарная комната для инвалидов, звуковые сигналы, поручни, подъёмник для инвалидов с ОДА</p>
<p>4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>Перечень элементов доступности: пандусы, инвалидные кресла, мнемосхемы, санитарная комната для инвалидов, звуковые сигналы, поручни, подъёмник для инвалидов с ОДА. Беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ в ОО организован.</p>
<p>4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>Информация об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами, разработками</p>
<p>4.7 Наличие доступа ОО к электронным</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>Перечень доступных и используемых ЭОР:</p>

	<p>образовательным ресурсам (ЭОР)</p> <p>4.8 Обеспечение контролируемого доступа к участникам образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет</p> <p>4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p> <p>5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p> <p>5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП</p> <p>5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p> <p>5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях</p> <p>5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>выход в Интернет (16.07)</p> <p>Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (стоят контент-фильтры)</p> <p>Информация о наличии специально оборудованных помещений: - кабинет логопеда (4); - кабинет психолога (2); - сенсорная комната (1)</p> <p>Протоколы родительских собраний от 18.09.2015 № 4</p> <p>Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов http://5asb.uralschool.ru/</p> <p>Сайт, название раздела/рубрики http://5asb.uralschool.ru/</p> <p>Данная работа запланирована в 4 четверти (май 2016 г.) – общешкольное родительское собрание</p>
<p>5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</p>				<p>1. Педагогический совет (протокол от 06.11.2015 № 11) Тема: «Организация деятельности Асбестовской СКОШИ по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС УО»</p> <p>2. Педагогический совет (протокол от 30.12.2015 № 12) Тема: «Формирование и развитие УУД обучающихся, воспитанников в Асбестовской СКОШИ в рамках</p>

<p>реализации ФГОС через урочную и внеурочную деятельность»</p> <p>3. Совещание при директоре от 12.02.2016 № 3 «Подведение предварительных итогов работы творческих групп по разработке АООП»</p> <p>4. Запланирован педагогический совет 30.03.2016 по теме «Разработка системы мониторинга реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО»</p>				
<p>5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ</p>	0			
<p>6. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</p> <p>6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ</p>	1			
<p>6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	1			<p>Прошли обучение 39 педагогов.</p> <p>- административная команда – 5 чел. (100 %)</p> <p>- 30 чел. в дни весенних каникул – 23.03.2016-25.03.2016</p> <p>Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников ГКОУ СО «Асбестовская школа-интернат» по введению ФГОС ОВЗ № 237-2/од.</p>
<p>6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации</p>	1			<p>1. Октябрь-ноябрь 2016 г. «Подготовка педагогической команды ОО к работе в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» (5 чел. - администрация)</p> <p>2. 23.03.2016-25.03.2016г. при СОПК № 1 по теме «ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» (49 чел.)</p>
<p>6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	1			<p>1. Педагогический совет (протокол от 06.11.2015 № 11) Тема: «Организация деятельности Асбестовской СКОШИ по введению ФГОС НОО</p>

				<p>обучающихся с ОВЗ и ФГОС УО»</p> <p>2. Педагогический совет (протокол от 30.12.2015 № 12) Тема: «Формирование и развитие УУД обучающихся, воспитанников в Асбестовской СКОШИ в рамках реализации ФГОС через урочную и внеурочную деятельность»</p> <p>3. Совещание при директоре от 12.02.2016 № 3 «Подведение предварительных итогов работы творческих групп по разработке АООП»</p> <p>4. Запланирован педагогический совет 30.03.2016 по теме «Разработка системы мониторинга реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО»</p>
6.5	Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	1		<p>Приказ об утверждении плана-графика от 07.05.2015г. № 97/од «Об утверждении плана введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Асбестовской СКОШИ»</p>
6.6	Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		<p>1. Октябрь-ноябрь 2016 г. «Подготовка педагогической команды ОО к работе в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» (5 чел. - администрация)</p> <p>2. 23.03.2016-25.03.2016г. при СОПК № 1 по теме «ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» (49 чел.)</p>
Итого:		35		

3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;
0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

№ п/п	Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	Максимальное количество баллов
1	2	3
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	16
2.	Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	11
3.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2
4.	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	9
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
6.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
	ИТОГО:	50

4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ

Итоговое количество баллов	Показатель готовности ОО (%)	Уровень готовности
0-9	менее 19	Неудовлетворительный
10-25	20-50	Низкий
26-40	51-80	Средний
41-50	81 и более	Высокий



Итоговый результат: уровень готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ _____

средний

Директор общеобразовательной организации

Подпись

Л.М.Салимзянова

Ф.И.О. исполнителя, телефон: Ю.В.Воробьева, 8 (343) 65 2-48-86