**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Свердловской области «Асбестовская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

**I отделение**

**Воспитательский час**

**«Что знаем по ПДД?»**

**(15 – 16 лет)**

**Составила:**

**воспитатель**

**Миронова Ирина Сергеевна**

город Асбест

2020 год

**Тема:** Что знаем по ПДД?

**Цель:** выявить уровень знаний по правила дорожного движения у обучающихся.

**Задачи:**

* **Образовательная:** выявить качество овладениями знаниями по ПДД;
* **Воспитательная:** способствовать к мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий;
* **Коррекционная:** корректировать память, способность к анализу и синтезу.

**Форма проведения занятий:** беседа,тест.

**Возраст обучающихся:** 15 – 16 лет

**Материалы и оборудование:** изображение дорожных знаков, тест.

**Ход занятий:**

1. **Организационный момент**

Добрый день.

1. **Постановка темы, цели занятия**

На протяжении 9 лет обучения мы регулярно узнавали что-то новое или вспоминали пройденное ранее из правил дорожного движения. И сегодня вам предстоит пройти тест по знанию правил. По итогам, которого вы поймете, много ли осталось в вашей памяти про безопасное поведение на дорогах.

1. **Основная часть**

Перед тем как вы начнете делать тест, вспомним некоторые моменты из правил:

*Совместное обсуждение с детьми*

1. Какие есть дорожные знаки?

Предупреждающие, приоритета, запрета, предпочтения, информации, сервиса.

1. Как безопасно переходить улицу?

Пешеходы переходят улицу только по пешеходным переходам.

1. Правила езды на велосипеде.

До 14 лет дети ездят на велосипеде только внутри двора или специальных площадках. Должна быть одета защита.

1. Для кого нужны светоотражающие элементы?

Для всех пешеходов, особенно в темное время суток; для работников экстренных служб; для водителей, выходящих на дороге, подлатать машину.

Память мы вашу немного расшевелили. Теперь прошу вас приступить к выполнению теста.

<https://www.survio.com/survey/d/L2D4B1V5D5R1D6F9Q>

*Тест.*

1. Какую геометрическую форму имеют запрещающие дорожные знаки?
	* + - 1. **круг**;
				2. квадрат;
				3. прямоугольник.
2. Какого цвета предписывающие знаки?
	* + - 1. красного;
				2. черного;
				3. желтого;
				4. **голубого**.
3. Что за знак? 
	* + - 1. **осторожно дети**;
				2. внимание;
				3. пешеходный переход.
4. Какой из этих знаков жилая зона?
	* + - 1. 
				2. ****
				3. 
				4. 
5. Что, в переводе с французского, означает слово «тротуар»?
	* + - 1. Тропинка
				2. Дорога свободная от машин
				3. **Дорога для пешеходов**
				4. Идите пешком
6. Какие цвета использует трехглазый постовой на улице? **Красный, желтый, зеленый**
7. Какое животное переводит пешехода с одной стороны дороги на другую? **Зебра**
8. Кто кого должен пропустить первым при зеленом сигнале светофора?

Пешеход – автомобиль

**Автомобиль - пешехода**

1. Средство передвижения людей с использованием педально-рулевого механизма? **Велосипед**
2. Каска велосипедиста? **Шлем**
3. Что должны соблюдать водители и пешеходы для того, чтобы избежать травм и аварий?
	* + - 1. Правила этика
				2. Правила уборки
				3. **Правила дорожного движения**
				4. Правила пожарной безопасности
4. Выберите из представленных изображений светоотражающие элементы.
	* + - 1. 
				2. 
				3. 
				4. 
5. **Рефлексия**

Спасибо за активное участие.

**Список используемой литературы**

1. Дубровская Е.Н. Классные часы, беседы. Правила дорожного движения (5 – 9 классы). М.: Центр педагогического образования, 2007